

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Арабзода Сарвиноз Нозировны на тему «Адаптационные возможности и вегетативный статус студентов с различными формами агрессии при эмоциональном стрессе», представленную на защиту в Диссертационный Совет 6D.KOA -008 при ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 03.03.01 – Физиология

Диссертационное исследование Арабзода Сарвиноз Нозировны посвящено актуальной проблеме популяционных исследований механизмов адаптации молодежи к условиям обучения в высших учебных заведениях, прогнозированию различных функциональных состояний организма, выраженности агрессии при эмоциональном стрессе и физиологической оценке этих механизмов с помощью комплексного подхода.

В последние годы исследователи все чаще отмечают, что популяция современных студентов характеризуется неудовлетворительными показателями здоровья, высоким уровнем тревожности, неуверенностью в будущем, низкими показателями социального оптимизма. Учитывая, что здоровье - одно из обязательных условий полноценного выполнения студентом своих учебных, а в будущем и профессиональных функций, сохраняется потребность в исследовании адаптации студентов к учебным нагрузкам.

Адаптация студентов к процессу обучения в высшей школе зависит как от социально-экономических факторов, так и от индивидуально-типологических свойств личности, причем на всех уровнях организации индивидуальности - морфологическом, физиологическом, психодинамическом. Комплекс этих генетически предопределенных и неоднозначно взаимосвязанных между собой признаков определяет адаптивность индивида к действию факторов любой модальности. Многие исследователи для оценки состояния адаптации организма используют методы психологические, нейродинамические, нейровегетативные. Но в результате в работах чаще встречается констатация фактического материала и недостаточно данных о механизмах взаимодействия различных систем, обеспечивающих процессы адаптации. В литературе описаны также и комплексные подходы к изучению состояния здоровья учащихся. Остаются до конца не выясненными механизмы взаимосвязей между психологическими и физиологическими реакциями организма на учебные стресс-факторы, недостаточно методов прогнозирования показателей здоровья с учетом



индивидуальных особенностей, основанных на использовании современных методов информационных технологий, что позволит получить релевантные данные.

Таким образом, представленное диссертационное исследование посвящено актуальному направлению в современной физиологии: способности его функциональных систем обеспечивать достижение социально значимых результатов, которое лежит в основе успешности обучения. Поэтому предмет данного исследования представляет научный интерес, а сама работа является своевременной и актуальной.

Анализ публикаций диссертанта не позволяет усомниться в оригинальности и актуальности представленной на рассмотрение диссертационной работы. Эти публикации характеризуются, во-первых, комплексной проработкой автором литературы, посвященной соответствующему разделу физиологии, во-вторых, в публикациях отражается адекватность используемых методических подходов (определение индивидуально-типологических характеристик вегетативной регуляции организма и психической деятельности, последующий многофакторный анализ и разработка прогностической модели). К наиболее важным научным итогам проделанной диссертантом работы следует отнести создание прогностической модели комплексной оценки особенностей вегетативной регуляции и психофизиологического статуса организма студентов.

Практическое значение работы заключается в том, что на основании полученных данных автором вполне убедительно и аргументировано обоснованы дальнейшие перспективы использования разработанных методических критериев и подходов к оценке адаптационных возможностей организма студентов для формирования среди них группы риска развития донозологических состояний и создания индивидуальных эффективных программ профилактики дезадаптационных состояний и развития нарушений здоровья.

Как известно, поиск ранних критериев оценки уровня здоровья является важным с позиции профилактики не только на индивидуальном, но и на групповом, и популяционном уровнях, для принятия своевременных и адекватных организационных и медико-социальных мероприятий, с целью предупреждения формирования нарушений здоровья в студенческом возрасте. В автореферате отражены все основные положения диссертации.

В этой связи диссертационная работа Арабзода Сарвиноз Нозировны, посвященная изучению адаптационных возможностей студентов с разными индивидуально-типологическими характеристиками психической деятельности и вегетативной регуляции организма является весьма



актуальной и своевременной.

По своей научной новизне, практической значимости, объёму выполненных исследований и методическому подходу диссертационная работа Арабзода Сарвиноз Нозировны полностью соответствует требованиям раздела 3 пункта 34 «Порядок присуждения учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30 июня 2021 года № 267, предъявляемым к диссертации на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 03.03.01 - Физиология, а её автор заслуживает присуждения искомой степени по специальности 03.03.01 - Физиология.

Доцент кафедры нормальной  
и патологической физиологии,  
Ташкентской Медицинской Академии,  
Республики Узбекистан, к.б.н



С.З. Сайдалиходжаева

Подпись Сайдалиходжаевой С.З. заверяю  
Начальник отдел кадров *Усматуллаева Ш.А.*

Контактная информация: Ташкентская медицинская академия, улица  
Фараби-2, 100109, город Ташкент, Узбекистан, Телефон: +99878-150-7825:  
Факс: +998 78 1507828. Website: [www.tma.uz](http://www.tma.uz). Электронная почта:  
[info@tma.uz](mailto:info@tma.uz).