

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по науке и издательской  
деятельности ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино»  
доктор медицинских наук, профессор  
Дж.К. Мухаббатов

« 31 » \_\_\_\_\_ 2021 год

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет  
им. Абуали ибни Сино»**

Диссертация «Адаптационные возможности и вегетативный статус студентов с различными формами агрессии при эмоциональном стрессе», выполнена на кафедре нормальной физиологии ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет (ТГМУ) им. Абуали ибни Сино».

В период подготовки диссертации и до настоящего времени Арабзода Сарвиноз Нозировна работает старшим преподавателем кафедры нормальной физиологии ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет (ТГМУ) им. Абуали ибни Сино». В 1999 году окончила педиатрический факультет ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» по специальности «Педиатр».

Тема кандидатской диссертации утверждена на заседании Учёного Совета медицинского факультета Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино 13 марта 2015 г., протоколом №6.

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано 29.03.2021г. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» Министерство здравоохранения и социальной защиты населения РТ.

**Научный руководитель** - Шукуров Фируз Абдуфатович, доктор медицинских наук, профессор кафедры нормальной физиологии ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет (ТГМУ) им. Абуали ибни Сино».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:



### Актуальность темы исследования.

Совокупность характерных стереотипных реакций организма на различные стрессоры Селье назвал общим адаптационным синдромом [Seley, H., 1974]. Оценить степень выраженности этого синдрома можно при помощи показателей математического анализа сердечного ритма, прогнозируя различные функциональные состояния организма - донозологические и преморбидные состояния [Ю.Л. Кислицын и др., 2003; Ф.А.Шукуров, 2005, 2011; М.В. Зотов, 2011; Б.К. Койчубеков, 2013). Известно, что резкое повышение степени активности симпатoadреналовой системы при действии стресса приводит к наступлению стадии истощения и снижению стрессоустойчивости организма. Пробел в изучении здоровья студентов может быть восполнен изучением напряжения регуляторных механизмов, степени тревожности во взаимосвязи со степенью активности симпатoadреналовой системы, умственной работоспособностью, успеваемостью студентов, а также с формами и профилем агрессии. Такой подход раскрывает новые возможности в своевременном выявлении донозологических состояний. Одним из важных свойств, приобретенных в ходе эволюции и необходимые для адаптации к действию стресса является агрессивность и тревожность. Они представляют собой внутренний стимул, побуждающий организм к активным действиям для достижения цели. Однако чрезмерная тревожность и агрессивность - одна из причин эмоциональных расстройств, снижающих адаптационные возможности [Г.П. Ярмоленко, 2004; А.В. Голенков и др., 2010; Е.М. Ковш и др., 2014; Nogueira-Martins L.A., Fagnani Neto R., Macedo P.C. et al. ,2004]. Основным стимулом появления тревоги является «страх неудачи», несущих угрозу самоуважению личности преимущественно в межличностных отношениях [Э. Фромм, 2006; Sayers B.M., 1973]. Длительное сохранение высокой степени тревожности приводит к агрессии. Установлено, что агрессивность с одной стороны может быть причиной преступности и насилия, а с другой стороны движущей силой достижения поставленной цели. В связи с выше изложенным в настоящее время выделяют деструктивную и позитивную агрессию (Э. Фромм, 2006; Агрессия,



2014; Б.Г. Мещеряков и др., 2006). Все вышеперечисленное определяет актуальность избранной темы и цель исследования.

**Личный вклад автора в проведенном исследовании.** Личное участие автора выражалось в определении основной цели научной работы и ее задач в выработке методов выполнения исследования. Диссертант лично участвовал в апробации результатов исследования, в обработке и интерпретации данных, а также их статистического анализа, формулировке выводов и практических рекомендаций, освоил все методики исследования, самостоятельно проводил исследования и анализировал все полученные данные. Физиологические исследования проведены в условиях кафедры нормальной физиологии в процессе обучения студентов и при эмоциональном стрессе.

Диссертационная работа и автореферат подготовлены и написаны диссертантом самостоятельно, под руководством научного руководителя.

**Степень достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, полученных соискателем.** Достоверность научных положений, выводов и практических рекомендаций диссертации подтверждается достаточным объёмом материалов исследований, позволяющим получить статистически достоверные результаты, ежегодными докладами на конференциях и публикациями. Выводы и практические рекомендации обоснованы на научном анализе результатов проведенных исследований.

Все научные положения, выводы и практические рекомендации диссертации чётко отражают поставленные задачи, обоснованы и вытекают из результатов проведённых исследований. Практические рекомендации изложены конкретно и внедрены в учебный процесс ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино».

**Степень научной новизны полученных результатов, представленных автором** Автором впервые проведено комплексное изучение активности симпатoadреналовой системы, основных психических функций, умственной работоспособности, путей мотивации к достижению успеха во взаимосвязи с успеваемостью, адаптационными возможностями организма к эмоциональному



стрессу и формами агрессии. По статистическим показателям вариативности сердечного ритма установлены количественные критерии оценки и прогнозирования адаптационных возможностей организма, донозологических состояний и функционального состояния организма. При сравнительном анализе основных показателей умственной работоспособности с успеваемостью студентов автором установлена прямая зависимость. Наибольшее количество обследованных студентов с низкими показателями самочувствия, активности, настроения отмечается среди плохо успевающих студентов, а с высокими показателями среди хорошо успевающих. При сравнительном анализе профиля и степени выраженности агрессии установлены типы, по которым можно прогнозировать её конструктивность или деструктивность. Результаты полученных исследований могут быть использованы для разработки критериев по оценке эффективности проводимых профилактических мероприятий по повышению устойчивости организма к эмоциональному стрессу, определению функционального резерва организма и уровней его здоровья.

**Практическая значимость.** Полученные новые и принципиально важные результаты проведенных исследований могут быть использованы для обработки критериев по оценке эффективности проводимых профилактических мероприятий по повышению устойчивости организма к действию эмоционального стресса. Результаты исследований могут быть использованы для разработки критериев по оценке эффективности проводимых профилактических мероприятий по повышению стрессоустойчивости организма, что способствует сохранению его здоровья. Материалы проведенных исследований внедрены в учебно-педагогический процесс на кафедрах нормальной физиологии и внутренние болезни №1 ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино».

**Апробация работы.** Основные положения диссертационной работы доложены и обсуждены на: III, IV и V съездах физиологов СНГ Ялта, 2011, Сочи-Дагомыс, 2014, 2016; годовых научно-практических конференциях ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино» с международным участием (2011, 2012, 2014, 2016, 2017, 2018 и 2020); второй Международной междисциплинарной конференции



Бодрум (Турция), 2012; VII, VIII и X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Анапа 2013, 2014, 2016; XVI Всероссийском Симпозиуме, Сочи, 2015; III Международном Симпозиуме, Воронеж, 2015; XVII Всероссийском симпозиуме, Рязань, 2017; II Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 2018.

**Публикации.** По материалам диссертационной работы опубликовано 26 научных работ в материалах различных международных конференций, симпозиумов и съездов, в том числе 5 научных работ, опубликованных в рецензируемых научных журналах, входящих в реестр рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан. Материалы диссертации полностью отражены в опубликованных соискателем работах.

#### **Список публикаций:**

1. Арабзода С.Н. Оценка и прогнозирование адаптационных возможностей студента к действию стресса /Ф.А Шукуров, З.У. Арабова, С.Н. Арабзода // Здоровье, Демография, Экология Финно-Угорских народов – Ижевск - 2015 - С. 68-71
2. Арабзода С.Н. Активность стрессреализующей системы у студентов в процессе их обучения / С.Н. Арабзода, Ф.А. Шукуров //Вестник Академии медицинских наук Таджикистана – Душанбе – 2016 - №4 - С. – 19-24
3. Арабзода С.Н. Характеристика форм агрессии и вегетативного статуса в оценке адаптационных студентов /Ф.А. Шукуров, С.Н. Арабзода // Вестник Академии Медицинских Наук Таджикистана – Душанбе – 2018 - №1 (25) - С. 98-103
4. Арабзода С.Н. Формы, уровни и профиль агрессии у студентов в сравнении с их успеваемостью / Ф.А. Шукуров, Ф.Т. Халимова, С.Н. Арабзода// Вестник АМН №2 – Душанбе – 2020 - Т.10 (34). С. 173-178
5. Арабзода С.Н. Сравнительная характеристика различных форм агрессии с тревожностью, корреляционными ритмограммами и с функциональным состоянием организма/ Ф.А. Шукуров, Ф.Т. Халимова, С.Н. Арабзода// Вестник АМН №2 – Душанбе – 2020 - Т.10 (34). С. 187-192



6. Арабзода С.Н. Типы корреляционных ритмограмм в оценке адаптационных возможностей студентов / С.Н. Арабзода, Ахмад Хорун // Вторая Международная междисциплинарная конференция «Современные проблемы системной регуляции физиологических функций», -Бодрум (Турция), 2012- С. 8-10
7. Арабзода С.Н. Типы корреляционных ритмограмм в оценке эмоционального стресса / Ф.Т. Халимова, С.Н. Арабзода, Г.П. Холикова // Материалы научной конференции с международным участием «Центральные и периферические механизмы эмоционального стресса», - Душанбе, 2012 - С. 68-69
8. Арабзода С.Н. Показатели психо-вегетативного статуса в оценке адаптационных возможностей организма при действии стресса / Ф.А. Шукуров, Н.Х. Меликова, С.Н. Арабзода // VII Всероссийской научно практической конференций с международным участием. «Здоровье населения основа процветания России» , - Анапа, 2013 - С.375-377
9. Арабзода С.Н. Прогностические критерии активности симпатoadреналовой системы / Ф.А. Шукуров, С.Н. Арабзода // VIII Всероссийская научно практической конференции с международным участием. «Здоровье населения основа процветания России», - Анапа, 2014 - С.360-363
10. Арабзода С.Н. Частота проявления различных форм агрессии у студентов медицинского университета / С.Н. Арабзода, Т. Эшова // Материалы IV Съезда физиологов СНГ, - Сочи, 2014 - С.268-269
11. Арабзода С.Н. Формы агрессии и адаптационные возможности студентов /С.Н. Арабзода // Сб. научных статей 62-й научно-практической конференции ТГМУ имени Абуали ибни Сино с международным участием «Медицинская наука и образование», - Душанбе, 2014 - С.189-190
12. Арабзода С.Н. Сравнительная характеристика форм агрессии и успеваемости у студентов медицинского университета / Ф.А. Шукуров, С.Н. Арабзода // Материалы XVI Всероссийского Симпозиума, - Сочи Красная Поляна, 2015 - С.210-211



13. Арабзода С.Н. Психовегетативный статус в оценке адаптационных возможностей к эмоциональному стрессу / С.Н.Арабзода, Ф.А.Шукуров, Н.Х.Меликова // Материалы III Международного Симпозиума «Структура и функции автономной (вегетативной) нервной системы, - Воронеж, 2015 - С.32-38
14. Арабзода С.Н. Меъёрнои шахсият ва ӯлоати САА ӯамчун назорати донозологии ӯлоати рӯӣ-эҳсосоти донишӯён дар ӯараёни омӯзиш ва ӯангоми ташаннуль / С.Н. Арабзода, Н.Х. Меликова, Ф.А. Шукуров // Авли Зуълал - Душанбе – 2016 - №3 - С.73-75
15. Арабзода С.Н. Активность симпатoadреналовой системы в оценке адаптационных возможностей организма / С.Н. Арабзода, Ф.А. Шукуров // «Здоровье населения-Основа процветания России» Материалы X Юбилейной Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, - Анапа, 2016 - С.345-348
16. Арабзода С.Н. Степень активности симпатoadреналовой системы в оценке донозологических состояний организма при эмоциональном стрессе / С.Н. Арабзода // Материалы V Съезда Физиологов СНГ, - Сочи-Дагомыс, 2016 – С.137
17. Арабзода С.Н. Формы агрессии тревожность и адекватность самооценки у студентов в процессе их обучения /С.Н. Арабзода, Ф.а. Шукуров // Проблемы теории и практики современной медицины. Материалы 64-ой научно-практической конференции ТГМУ им. Абуали ибни Сино с международным участием, посвящённой 25-летию Государственной независимости РТ, - Душанбе, 2016 - С.595-596
18. Арабзода С.Н. Формы агрессии, уровень притязаний и стабильность нервных процессов у студентов в процессе их обучения /С.Н. Арабзода, Ф.А. Шукуров // Конференция с международным участием «Научно-методические проблемы нормальной физиологии и медицинской физики, - Москва, 2017 - С.16-17
19. Арабзода С.Н. Тавсифи миқдории системаи симпатoadренали дар баҳодиҳии самарабахшии мутобиқшавии одам ҳангоми стресси



эмотсионалӣ / С.Н. Арабзода, Ф.А. Шукуров, Д.З. Иргашева // Авҷи Зухал – Душанбе – 2017 - №4 - С.54-58

20. Арабзода С.Н. Распространенность форм агрессии среди студентов /С.Н. Арабзода // Эколого-физиологические проблемы адаптации Материалы XVII Всероссийского симпозиума, - Рязань, 2017 - С.270-271
21. Арабзода С.Н. Количественная характеристика симпатoadренальной системы в оценке эффективности адаптации человека при эмоциональном стрессе /С.Н. Арабзода, Ф.А. Шукуров // Материалы 65-й годичной международной научно-практической конференции «Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире», - Душанбе, 2017 - С. 58-60
22. Арабзода С.Н. Сравнительная характеристика умственной работоспособности и успеваемости студентов /С.Н. Арабзода, Ф.Т. Халимова // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции Агаджаньяновские чтения, - Москва, 2018 – С.28-29
23. Арабзода С.Н. Степень тревожности и эмоциональной лабильности у студентов в процессе обучения / Ф.А. Шукуров, Ф.Т. Халимова, С.Н. Арабзода// Электронный научный журнал «Биология и интегративная медицина» №3 (43), 2020 – С.202-211
24. Арабзода С.Н. Оценка и прогнозирование стрессоустойчивости студентов в процессе их обучения/С.Н. Арабзода, Ф.А. Шукуров, З.У. Арабова// Материалы международной научно-практической конференции (68-й годичной) «Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования», - Душанбе, 2020 – С. 61-63
25. Арабзода С.Н. Тревожность и активность стресс-реализующих систем при различных формах агрессии/ Ф.А. Шукуров, С.Н. Арабзода, Ф.Т. Халимова// Материалы международной научно-практической конференции (68-й годичной) «Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования», - Душанбе, 2020 – С. 584-586
26. Арабзода С.Н. Сравнительная характеристика успеваемости студентов с формами и профилем агрессии /Ф.А. Шукуров, С.Н. Арабзода, З.У. Арабова// Материалы международной научно-практической конференции



(68-й годичной) «Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования», - Душанбе, 2020 – С. 586-588

**Соответствие диссертации специальности, по которой она представляется к защите.**

Содержание диссертации изучение закономерностей и механизмов поддержания постоянства внутренней среды организма (контроль гомеостаза, гемостаза); изучение влияний факторов внешней среды на организм; разработка технологий и методов коррекции физиологических функций; экспериментальный анализ закономерностей протекания физиологических процессов, соответствуют специальности 03.03.01 – Физиология (медицинские науки) и диссертация может быть представлена к защите на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по данной специальности.

Диссертация Арабзода Сарвиноз Нозировны тему: **«Адаптационные возможности и вегетативный статус с различными формами агрессии при эмоциональном стрессе»** является завершённым научно-исследовательским трудом, вносит существенный вклад в изучение адаптационных возможностей организма в процессе обучения студентов и при эмоциональном стрессе. Данные, представленные в работе и изложенные в выводах диссертации, получены впервые и не имеют аналогов в литературе. По своей научной новизне, актуальности, практической и теоретической значимости, объёму выполненных исследований, методологическому подходу работа соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Президенте Республики Таджикистан к кандидатским диссертациям, согласно «Типового Положения о диссертационных советах» от 26.11.2016 г. № 505, на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 03.03.01 – Физиология.

Диссертация **«Адаптационные возможности и вегетативный статус студентов с различными формами агрессии при эмоциональным стрессе»** Арабзода Сарвиноз Нозировны рекомендуется к защите на соискание учёной степени кандидата медицинских наук по специальности 03.03.01 – Физиология



на диссертационном совете 6D.KOA-057 при ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино».

Заключение принято на заседании межкафедральной проблемной комиссии по теоретическим медицинским дисциплинам ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино».

Присутствовали на заседании – 22 человека.

Результаты голосования: «за» - 22, «против» - нет, «воздержавшихся» - нет, протокол №5 от 15.05.2021.

**Председатель межкафедральной  
проблемной комиссии по теоретическим  
медицинским дисциплинам ГОУ «ТГМУ им.  
Абуали ибни Сино», доктор медицинских наук,  
профессор**



**С.С. Сатторов**

**Секретарь, к.м.н., доцент**

**З.М. Тоштемирова**



имзаи/подпись	<i>С.С. Сатторов</i> <i>З.М. Тоштемирова</i>
ТАСДИҚ МЕНАМОЯМ/ЗАВЕРЯЮ /САРДОРИ БАХШИ КАДРИИ ҒРҶ/ НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ УРК	
"15"	05 2021 с/г