



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ИЖЕВСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Коммунаров ул., д. 281, г. Ижевск, 426034
Тел./ факс. (3412) 52-62-01
E-mail: rector@igma.udm.ru, <http://www.igma.ru>
ОКПО 01963657, ОГРН 1021801168146
ИНН/КПП 1831032733/183101001

от _____ г. № _____

На № _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

д.м.н., профессор

А.Е. Шкляев

17.12.2023 года

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ижевский государственный
медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук Чесноковой Людмилы Валерьевны «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации детей с инвалидностью» выполнена на кафедре общественного здоровья и здравоохранения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Чеснокова Людмила Валерьевна 1969 года рождения, гражданка России, в 1993 году окончила Ижевский государственный медицинский институт (в настоящее время - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ижевский

государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации) по специальности «Педиатрия».

Прошла обучение в интернатуре по специальности «Неонатология». С 1 сентября 2020 года по 31 августа 2024 года являлась аспирантом ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации по направлению 32.06.01 - медико-профилактическое дело, общественное здоровье и здравоохранение.

Профессиональную переподготовку по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» прошла в 2025 году на кафедре общественного здоровья и здравоохранения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В настоящее время работает в Автономном учреждении социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», имеющем лицензию на медицинскую реабилитацию, в должности директора.

Чесноковой Л.В. сданы кандидатские экзамены: История и философия науки («Отлично» 27.05.2021г.), Иностранный язык (английский) («Отлично» 07.06.2021г.), Общественное здоровье и здравоохранение («Отлично» 22.06.2022г.) в ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» МЗ РФ. Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ижевский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научный руководитель - Попова Наталья Митрофановна – Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской Республики, Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации, доктор

медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Ижевский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Название темы диссертационного исследования в окончательной редакции было утверждено на заседании Ученого совета лечебного факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации протокол № 2 от 08.12.2020 года.

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы

Диссертация Л.В. Чесноковой, посвящена одной из важных задач современного здравоохранения - совершенствованию системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Актуальность исследования обусловлена необходимостью разработки комплекса мер, нацеленных на разработку современных технологий реабилитационной помощи детям с инвалидностью, внедрение новых форм предоставления реабилитационных услуг, совершенствование системы управления организациями, предоставляющих услуги комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, развитие разноуровневой системы ранней помощи в целях профилактики детской инвалидности.

В диссертационном исследовании проведен углублённый анализ общей и первичной инвалидности детского населения в Удмуртской Республике, Российской Федерации, Приволжском федеральном округе за период 2010-2023 гг., в том числе по основным группам заболеваний, дана характеристика структуры общей и первичной инвалидности детского населения. Проведен анализ существующей системы комплексной реабилитации и абилитации детей с инвалидностью в УР. Особую научно-практическую значимость диссертационной работы представляют данные проведенного мониторинга доступности реабилитационных и

абилитационных услуг Удмуртской Республики, подчёркивающих необходимость принятия управленческих решений по совершенствованию системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Удмуртской Республике. Проведен углубленный анализ модели комплексной реабилитации и абилитации ребенка с инвалидностью и оценена её эффективность на основе изменения качества жизни детей с инвалидностью до и после проведения курса социально-медицинской реабилитации с использованием критериев качества жизни. В диссертационной работе была актуализирована ведущая роль системы ранней помощи в профилактике и снижении детской инвалидности, обоснована организация уровневой региональной системы ранней помощи, включающей Службы ранней помощи разной ведомственной принадлежности, кабинеты ранней помощи в учреждениях разной ведомственной принадлежности, с ведущей ролью Регионального ресурсно-методического центра по комплексной реабилитации и абилитации и ранней помощи на базе Реабилитационного центра «Адели». Организационные основы ранней помощи были представлены в методическом пособии, изданном в 2024 году.

Достоверность полученных результатов обеспечена применением современных статистических методов и репрезентативностью исходных данных. Сформулированные выводы являются логичным следствием проведенного анализа, полностью соответствуют поставленным задачам и адекватно отражают содержание диссертационного исследования. Разработанные практические рекомендации отличаются конкретностью и имеют четкую структуру, что обеспечивает возможность их непосредственного внедрения.

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии на всех

этапах диссертационного исследования. Автором самостоятельно проведен сбор и обработка первичного материала (100%), сформулированы цель и задачи исследования, положения, выносимые на защиту (90%), проведен аналитический обзор отечественной и зарубежной литературы по заявленной теме (100%), подготовлены публикации. Разработаны предложения по совершенствованию системы комплексной реабилитации и абилитации детей с инвалидностью в Удмуртской Республики (100%). Разработан и реализован проект стационарзамещающей технологии получения реабилитационных и абилитационных услуг детям с инвалидностью, получивший грант на реализацию от Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Микрореабилитационный центр» (100%), в рамках проведенной работы разработан уникальный инструмент — программы комплексной реабилитации и абилитации детей с инвалидностью с учётом заболеваний и выявленных нарушений функционирования по Международной классификации функционирования (95%). На основе полученных данных сформулированы обоснованные выводы и практические рекомендации, готовые к внедрению (100%).

Степень достоверности результатов проведенных исследований

Исследование базируется на принципах доказательной медицины. Для обеспечения достоверности результатов использован комплекс теоретических и эмпирических методов, соответствующих поставленным задачам. Выводы и рекомендации обоснованы данными репрезентативного числа наблюдений, обработанных с применением современных статистических методов в пакетах Excel 2016 и PASW Statistics и Statistica 10.0. Прогноз проводился при помощи регрессионного анализа и вычисления скользящей средней. При уменьшении или увеличении данных со стабильной скоростью использована линейная аппроксимация. Надежность прогноза оценена при помощи показателя определенности (R^2). Статистическая значимость устанавливалась при $p < 0,05$.

Акт проверки достоверности первичной документации Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2025 года.

Достоверность полученных результатов и объективность выводов обеспечены комплексным подходом. Весь анализируемый материал, включая официальную статистику, медицинскую документацию и данные социологических опросов, представлен в диссертации в виде таблиц и рисунков, что подтверждает его соответствие и воспроизводимость. Таким образом, научные положения и выводы работы являются полностью обоснованными.

Новизна результатов проведенных исследований

- получены новые данные, свидетельствующие о росте общей и первичной инвалидности детского возраста в Удмуртской Республике после 2019 года в разрезе нозологических форм и болезней и возраста в сравнении с данными по Российской Федерации и Приволжскому федеральному округу;
- выявлены региональные отличия в структуре первичной детской инвалидности по группам нозологий в Удмуртской Республике;
- показана эффективная модель комплексной реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида на основе созданных программ комплексной реабилитации и абилитации детей с инвалидностью с учётом заболеваний и выявленных нарушений функционирования по Международной классификации функционирования;
- доказана эффективность модели комплексной реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида на основании исследований качества жизни с использованием шкалы PedsQI версии 4.0 детей;
- обоснована необходимость совершенствования системы комплексной реабилитации и абилитации и ранней помощи в Удмуртской Республике с использованием предложенной модели организационной структуры;

- разработана и внедрена система критериев, предназначенная для оценки качества организации комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов руководителями министерств и ведомств, глав муниципальных образований республики. Данный инструментарий обеспечивает возможность проведения сравнительной оценки, в результате которой идентифицируются проблемные сегменты в системе комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Полученные результаты формируют доказательную базу для планирования и реализации конкретных управленческих решений направленных на оптимизацию работы.

Практическая значимость проведенных исследований

По результатам диссертационной работы подготовлено два информационных письма «Модель комплексной реабилитации и абилитации детей с инвалидностью» и «Организационные основы ранней помощи». По результатам исследования издано учебно-методическое пособие «Организационные основы ранней помощи», 2024 г.

Материалы и результаты диссертационного исследования внедрены в учебный процесс и используются при подготовке студентов, ординаторов и аспирантов медицинских и педагогических вузов.

Практические рекомендации, разработанные по результатам исследования, направлены на совершенствование комплексной реабилитации и абилитации и ранней помощи детям с инвалидностью и профилактику детской инвалидности.

Ценность научных работ соискателя

Результаты диссертационного исследования реализуются в медицинских организациях Министерства здравоохранения Удмуртской Республики, оказывающих помощь детскому населению, используются в учебных программах кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Ижевский государственный медицинский университет», кафедры социальной работы Института социальных коммуникаций ФГБОУ

ВО «Удмуртский государственный университет», ЧОУ ДПО «Международный Восточно-Европейский институт».

Результаты исследований включены в информационное письмо для руководителей медицинских организаций, врачей-педиатров «Профилактика детской инвалидности путём развития системы ранней помощи детям и их семьям» (Ижевск, 2026г.).

Две социальные практики «Ранняя помощь» и «Домашний микрореабилитационный центр» Реабилитационного центра «Адели» вошли в Реестр лучших практик помощи детям и семьям с детьми, внедренных в рамках программ Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Опыт развития ранней помощи в Удмуртской Республике: от службы ранней помощи до Регионального ресурсно-методического центра представлен на Информационно-аналитическом портале государственной программы РФ «Доступная среда». Практики Реабилитационного центра «Адели» в Удмуртии «Применение междисциплинарного подхода на этапе оценки функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях» и «Содействие развитию двигательной активности у детей с мышечной гипотонией в возрасте с 1,5 до 3-х лет» вошли в каталог «Лучшие практики оказания ранней помощи детям и их семьям» 2021 года Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По результатам исследования издано учебно-методическое пособие «Организационные основы ранней помощи», 2024 г.

Учебно-методическое пособие раскрывает основные понятия концепции ранней помощи, а также содержит обобщенный опыт работы специалистов Реабилитационного центра «Адели» г. Ижевска. Представленный в учебно-методическом пособии материал адресован специалистам, работающим с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, студентам, осваивающим дисциплины «Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста»,

«Обучение и воспитание детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы», «Обучение и воспитание детей с комплексными нарушениями» предназначена для организаторов здравоохранения, педиатров, а также для аспирантов и ординаторов медицинских вузов.

Результаты диссертационного исследования используются при реализации федерального пилотного проекта по оказанию реабилитационных услуг по комплексной реабилитации и абилитации детям-инвалидам с использованием электронного сертификата.

Основные результаты и положения диссертации доложены и обсуждены на следующих научно-практических конференциях: на XI Междисциплинарном научно-практическом конгрессе с международным участием «Детский церебральный паралич и другие нарушения движения у детей», г. Москва, 2021 г., на Всероссийской научно-практической конференции «Помощь детям-инвалидам и семьям их воспитывающих в дистанционных формах», г. Уфа, 2022 г., на Международной научно-практической конференции «Формирование современной инклюзивной культуры и вызовы трансформации общества: равные возможности во всех сферах жизнедеятельности детей и молодых людей с инвалидностью», г. Ижевск, 2022 г.; на II Всероссийской научно-практической конференции «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ», г. Ижевск, 2023 г.; на VI Международном конгрессе VITA RENAB WEEK 2023 «Современные технологии для медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения и спортивной медицины», г. Екатеринбург, 2023 г.; на III Международном конгрессе «Медицинская реабилитация: научные исследования и клиническая практика», г. Санкт-Петербург, 2024 г.; на Всероссийской научно-практической очно-заочной конференции «Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования для детей с инвалидностью», г. Ижевск, 2024 г.; на Республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы реабилитации в практике терапевта и педиатра», г. Ижевск, 2024 г.; на V Международной научно-медицинской школе

«СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНА И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ», г. Ижевск, 2024 г.; на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы охраны материнства и детства: в фокусе семьи», г. Москва, 2024 год; Международной научно-практической конференции «ОТ НАУКИ ДО ПРАКТИКИ:СОВРЕМЕННЫЕ ВЗГЛЯДЫ И ПОДХОДЫ» ФГБОУ ВО «Ижевская государственная академия» Минздрава России, Ижевск, 24-25 ноября 2025 года.

Специальность, которой соответствует диссертация

Область научных интересов Чесноковой Людмилы Валерьевны охватывает ключевые аспекты охраны здоровья детского населения и организации здравоохранения, в том числе, исследование проблем комплексной реабилитации и абилитации детей с инвалидностью, анализ детской инвалидности, изучение и оценку модели комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в республике, анализ системы ранней помощи в Удмуртской Республике, совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации детей с инвалидностью.

Представленные область и методы исследования соответствуют паспорту специальности 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза.

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем

По теме диссертации опубликовано 12 статей, в том числе 7 – в журналах, входящих в Перечень ВАК для публикации основных результатов диссертационных работ на соискание учёной степени кандидата медицинских наук, 1 методическое пособие, 2024 год.

Статьи в рецензируемых журналах:

1. Чуракова А.В., Ермакова М.К., Ботникова Е.А., Найденкина С.Н., Матвеева Л.П., Капустина Н.Р., Чеснокова Л.В. Особенности анамнеза, психологическая характеристика и качество жизни детей с

детским церебральным параличом. Детская и подростковая реабилитация. 2022; № 2(47). С. 16-22 [доступ]: http://association-dcp.ru/?page_id=14075

2. Чуракова А.В., Ермакова М.К., Чеснокова Л.В., Шульженко Н.В. Особенности анамнеза, клинической картины и оценка эффективности реабилитации детей с острым нарушением мозгового кровообращения на III этапе. Детская и подростковая реабилитация. 2023; № 1(49). С. 5-10 [доступ]: http://association-dcp.ru/?page_id=14121

3. Попова Н.М., Чеснокова Л.В. Эффективность ранней помощи в профилактике детской инвалидности в системе комплексной реабилитации и абилитации детей раннего возраста. Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. 2023; № 4. С. 35-40 [доступ]: <https://health18.ru/arkhiv?task=download.send&id=8:nomer-4-2023-god&catid=4>

4. Чуракова А.В., Чеснокова Л.В., Ермакова М.К., Найденкина С.Н., Ботникова Е.А. Формирование толерантности к физическим нагрузкам у подростков-инвалидов с когнитивными и двигательными нарушениями. Детская и подростковая реабилитация. 2024; № 1(51). С. 6-11 [доступ]: http://association-dcp.ru/?page_id=14307

5. Чеснокова Л. В., Попов А.В., Шабардин А.М., Попова Н.М. Технологии оказания медицинской помощи и реабилитационных услуг детям с инвалидностью, проживающим в сельской местности. Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. 2024; № 1. С. 35-40 [доступ]: <https://health18.ru/arkhiv/category/3-arkhiv-2024-god>

6. Чуракова А.В., Ермакова М.К., Чеснокова Л.В., Сергеева В.В. Психологическая характеристика детей с ментальными нарушениями, занимающихся адаптивным тхэквондо. Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. 2025; № 1. С. 114-118 [доступ]: <https://health18.ru/arkhiv?task=download.send&id=49:1-2025&catid=15>

7. Бушмелева Н. Н., Бабинцева Н. В., Рагимова С. Р., Вострокнутов Л. В., Широбокова Л. М., Чеснокова Л.В. Информационные технологии в

профилактике врожденных пороков развития плода и снижении репродуктивных потерь. Здоровье, демография, экология финно-угорских народов. 2023; № 4. С. 78-85 [доступ]: <https://health18.ru/arkhiv?task=download.send&id=8:nomer-4-2023-god&catid=4>

Диссертация «Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации детей с инвалидностью» Чесноковой Людмилы Валерьевны, выполненная на кафедре общественного здоровья и здравоохранения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, является самостоятельной, законченной квалификационной научной работой, выполненной на современном методическом уровне и решающей задачу совершенствования комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов в Удмуртской Республике.

Текст диссертации был проверен на использование заимствованного материала без ссылки на авторов и источники заимствования. После исключения всех корректных совпадений иных заимствований не обнаружено.

Диссертация соответствует требованиям, установленным к кандидатским диссертациям, и рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения.

Тема диссертации соответствует паспорту специальности 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения и может быть представлена на защиту в соответствующий диссертационный совет.

Заключение принято на совместном заседании кафедр общественного здоровья, экономики управления здравоохранением факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки; общественного

здоровья и здравоохранения; медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности; гигиены; микробиологии и вирусологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Присутствовало на заседании 16 человек. Результаты голосования:
«за»

- 16, против - «нет», «воздержалось» - нет, протокол № 6 от 17.12.2025 года.

Председатель заседания: проректор по научной работе
и региональному развитию здравоохранения,
доктор медицинских наук, профессор,
заведующий кафедрой общественного здоровья,
экономики и управления здравоохранением
ФГБ ОУ ВО Ижевский ГМУ
Минздрава России



Кудрина Е.А.

Подпись д.м.н., профессора Кудриной Е.А. заверяю:
Учёный секретарь ученого Совета
ФГБ ОУ ВО Ижевский ГМУ
Минздрава России,
доктор медицинских наук, доцент



Лукина С.А.