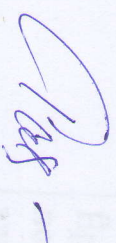


Маълумот дар бораи мукарири расмӣ

№ р/т	Ному насаб, соли таваллуд	Ҷойи кори асосӣ, сохтори муассиса, вазифа	Дараҷаи илмӣ, шифр(ҳо) ихтисос(ҳо), унвони илмӣ	Корҳои илмӣ асосӣ оид ба мавзӯи диссертатсияи тақризшаванда
1	2	3	4	5
	Махмудов Ҷурабек Тешаевич 28.08.1972г.	Сардухтури дармонҳои стоматологии шахрии № 2, н.и.т.	Номзади илмҳои тиб 14.00.21 – Стоматология (Душанбе)	1. Махмудов Д.Т. О взаимосвязи клинического состояния пародонтального комплекса с уровнем физической активности стоматологических пациентов / Д.Т. Махмудов, М.Р. Гурезов, Г.Г. Ашуров, А.Р. Зарипов // Вестник последипломного образования в сфере здравоохранения. Душанбе, 2019. - № 1. - С. 48-52. 2. Махмудов Д.Т. К вопросу о повышении эффективности пародонтологического лечения у лиц с разной двигательной активностью / Д.Т. Махмудов, Ф.М. Ёраков, А.А. Исмоилов // Вестник последипломного образования в сфере здравоохранения. Душанбе, 2019. - № 2. - С. 25-29. 3. Махмудов Д.Т. Оценка клинико- рентгенологических параметров состояния органов и тканей полости рта в зависимости от уровня привычной двигательной активности / Д.Т. Махмудов, Г.Г. Ашуров, С.М. Каримов, М.Р. Гурезов,

			И.С. Амхадов // Медицинский алфавит. Стоматология. Москва, 2019. - № 5(380). - Том 1. - С. 52-54. 4. Махмудов Д.Т. Комплексное изучение стоматологического статуса у больных с разной привычной двигательной активностью / Д.Т. Махмудов, Г.Г. Ашуров // Вестник последипломного образования в сфере здравоохранения. Душанбе, 2020. - № 2. - С. 40-46. 5. Махмудов Д.Т. Результаты установления функциональных типов конституции у лиц с разным уровнем привычной двигательной активности и различной устойчивостью к патологии зубов и тканей пародонта / Д.Т. Махмудов, Г.Г. Ашуров, С.М. Каримов, И.С. Одинаев // Наука и инновации. Душанбе, 2020. - № 3. - С. 5-11.
--	--	--	--

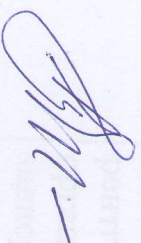
Раиси шӯрои диссертатсионии
БД.КОА-032, доктори илмҳои тиб,
профессор



Рахманов Э.Р.

Котиби шӯрои диссертатсионии
БД.КОА-032, номзади илмҳои тиб,
доцент

31.08.2022



Саидмурадова Г.М.