

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ГОО «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»



«Утверждено»

Решением Ученого совета ГОУ «ГМУ
имени Абуали ибни Сино»
протокол № 11 от «24» 06 2021 г.
Гулзода М.К. Гулзода М.К.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Группа специальностей: 79 01-Профилактика, диагностика, лечение,
реабилитация и организация здравоохранения
Специальность: 1-79 01 01-Лечебное дело (для иностранных студентов)
Квалификация: Врач
Срок обучения: 5 лет

Душанбе-2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 0-ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	10
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 0-ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	11
4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	19
6. КОМПЛЕКС ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 0-ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	24
7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 0-ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	25
8. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 0-ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО	26
9. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ	27

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

МО и Н РТ – Министерство образования и науки Республики Таджикистан

ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ВУЗ – высшее учебное заведение

ОП – образовательная программа

ООП – общеобразовательные программы

ППС – профессорско-преподавательский состав

GPA – (GradePointAverage) – средний балл

ТГМУ им. Абуали ибни Сино – Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино

ГОУ – Государственное образовательное учреждение

РТ – Республика Таджикистан

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1-79 01 01 - ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Миссия специальности «Лечебное дело»

Предоставление качественного базового медицинского образования для подготовки компетентного врача общего профиля, подготовленного к специализации и обучению на протяжении всей жизни, а также способного внести вклад развитие медицинской науки и здравоохранения.

Видение специальности «Лечебное дело» - стремится стать ведущим поставщиком медицинских услуг населению РТ, научно-инновационным медицинским центром, предоставляющим качественное образование и услуги в сфере здравоохранения, соответствующих требованиям национальных и международных стандартов. В рамках программы бакалавриата видение специальности расширяется до поставщика конкурентоспособных специалистов медицинских услуг мирового уровня на международный рынок труда.

1.1. Информация о специальности

Название, шифр специальности 1-790101 «Лечебное дело» соответствуют Государственному классификатору направлений и специальностей в Республике Таджикистан, которая утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан под № 349 от 30 июня 2007 г.

Образовательная программа по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» аккредитована Государственной службой по надзору в сфере образования – Государственная лицензия: №0000087, от 10.06. 2019 г. (№4). Срок действия свидетельства: 22.11. 2019 – 21.11. 2024 г.

Настоящая образовательная программа по специальности 1-790101 «Лечебное дело» пересмотрена «01» марта 2021 года, и вступает в силу с 1 августа 2021 г.

1.2. Квалификация выпускника

После освоения образовательной программы по специальности 1-790101 «Лечебное дело» при очной форме обучения, выпускнику присваивается:

- квалификация - Врач;
- академическая степень - специалист.

1.3. Общее описание квалификации выпускника (конечные результаты обучения)

Выпускник, получивший квалификацию врача, должен быть готовым:

1. Работать, руководствуясь законодательными и этическими принципами

Придерживаться этических норм, поддерживать положительное эмоциональное и физическое состояние пациентов; соблюдать правовую, моральную и этическую ответственность.

2. Работать, руководствуясь ценностным отношением к реалиям социальной и политической жизни

Анализировать социально-значимые, политические и экономические проблемы и процессы для формирования мировоззренческой позиции.

3. Иметь коммуникативные навыки

Эффективно применять коммуникативные навыки в работе с пациентами и их родственниками на 2-х языках, коллегам и общественностью.

Демонстрировать навыки работы в группах и эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде.

4. Применять научный метод и подходы в медицинских исследованиях

Углублять и расширять полученные знания и навыки, необходимые для непрерывного профессионального развития.

5. Использовать информационные технологии в медицине.

Критически оценивать результаты исследований, представленных в научной медицинской литературе и применять их в повседневной работе. Применять научные принципы и знания доказательной медицины к медицинской практике и исследованиям. Эффективно использовать информационные технологии в медицине для получения и анализа научной информации.

6. Понимать биомедицинские и клинические науки и их основные принципы

Применять знания биомедицинских и клинических наук для оценки общего состояния пациента, выявления у него симптомов и синдромов распространенных и опасных заболеваний для обеспечения пациент - центрированного подхода к планированию профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

7. Консультировать пациентов

Консультировать пациентов (собрать анамнез, жалобы, провести физикальный осмотр, оценить состояние больного, результаты обследования и лабораторных исследований, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения).

8. Диагностировать и давать клинические пояснения

Интерпретировать результаты осмотра и результаты исследования пациента для проведения дифференциальной диагностики, постановки предварительного диагноза, разработки плана лечения, мониторинга состояния пациента в динамике с последующим оформлением выписного эпикриза.

9. Оказывать скорую неотложную медицинскую помощь

Оказывать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе, включая первую врачебную помощь и реанимацию.

10. Использовать лекарственные средства безопасно, эффективно и экономично

Назначать медикаментозное лечение с учетом безопасности и эффективности, информировать пациента о препарате, побочных эффектах лекарственных средств.

11. Проводить безопасное и эффективное лечение

Информировать пациента о диагностических и терапевтических процедурах и применять их в клинической практике

12. Эффективно использовать информацию в медицинском контексте

Соблюдать точность и полноту информации при заполнении медицинской документации и сохранять конфиденциальность информации; всегда соблюдать принцип «врачебной тайны» в медицинской практике.

13. Применять психологические принципы, методы и знания в медицинской

практике

Объяснить психологические концепции здоровья, оказывающие влияние на течение и исход болезни. Дифференцировать отклонение от нормы психического здоровья пациента, помочь адаптироваться к изменениям жизни.

14. Борьба за здоровье пациента и совершенствование ухода за больными.

Демонстрировать навыки ухода за больными и оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи.

15. Применять принципы, методы и знания о состоянии здоровья населения, его улучшения и системы здравоохранения в целом

Применять основные принципы оздоровления, контроля за заболеваемостью. Проводить профилактические и реабилитационные мероприятия среди населения.

1.4. Требования к степени выпускника:

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен соответствовать результатам обучения, указанным в пункте 3.9 настоящего документа.

1.5. Сфера деятельности выпускника.

Выпускник по специальности **1-790101 - Лечебное дело** подготовлен для продолжения обучения на последипломном уровне с целью получения врачебной специализации и возможности работы в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и учреждениях, определенных Министерством здравоохранения и социальной защиты населения РТ в соответствии с принятыми Положениями.

Область профессиональной деятельности выпускника по специальности «Лечебное дело» включает совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем оказания качественной медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Виды профессиональной деятельности специалиста:

Выпускник, получивший квалификацию «врач» по специальности «Лечебное дело» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская,
- организационно-управленческая,
- научно-исследовательская,

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяются высшим учебным заведением, совместно с обучающимися, профессорско-преподавательским составом ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» и объединениями работодателей.

Выпускник по специальности «Лечебное дело» демонстрирует следующие профессиональные навыки в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В сфере медицинской деятельности:

- оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
- применяет лекарственные препараты и иные вещества, их комбинации при решении профессиональных задач;
- демонстрирует навыки предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение;
- проводит диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- проводит диагностику неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения и своевременное направление пациента для оказания специализированной помощи;
- проводит диагностику беременности и приема физиологических родов;
- оказывает первичную врачебную медико-санитарную помощь населению в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;
- демонстрирует навык оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи населению при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- оказывает срочную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- демонстрирует навыки проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях, при эпидемиях, в очагах массового поражения;
- демонстрирует навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- демонстрирует навык проведения санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, взрослого населения и медицинского персонала;
- обладает межличностными и коммуникативными навыками для эффективного обмена информацией и сотрудничества с пациентом, членами семьи, коллегами и медицинским персоналом, уважает культурные отличия и свободу вероисповедания;
- демонстрирует навыки работы в группах и эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде.

В сфере организационно-управленческой деятельности:

- использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Республики Таджикистан, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологии, международная система единиц (СИ), действующие международные классификации);

- демонстрирует навыки ведения медицинской документации в медицинских учреждениях;

В сфере научно-исследовательской деятельности:

- демонстрирует навыки регулярного изучения периодической медицинской (профессиональной) литературы и официальных статистических обзоров;
- активно участвует в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника – Врач, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 1-790101 – «Лечебное дело» подготовлен для продолжения образования в интернатуре или клинической ординатуре по определенной врачебной специальности (резидентуре).

1.7. Компетенции выпускника по специальности «Лечебное дело»

Общие компетенции

1. Социально-правовые компетенции

Способность устанавливать профессиональную деятельность врача общей практики с учетом принятых в обществе законов, нормативно-правовых актов и этических норм на основе знаний современной истории Таджикистана, философии, актуальных направлений в социальных, экономических и правовых науках.

2. Коммуникативные компетенции

Способность устанавливать профессиональные взаимоотношения с коллегами и пациентом, работать в команде для эффективного выполнения профессиональных задач и готовность развивать физические качества в целях всестороннего развития.

3. Универсально-личностные компетенции

Готовность к обучению на протяжении всей жизни и непрерывного профессионального развития. Уметь осознавать свои возможности, обращаться за помощью и при необходимости давать обратную связь и рекомендации.

4. Исследования

Готовность к научной деятельности, предполагающей владение методологическими знаниями, технологией исследовательской деятельности и готовность их использования в профессиональной деятельности, на основе применения IT-технологий в области медицины.

Общепрофессиональные компетенции

5. Биомедицинские науки

Способность демонстрировать знания основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека, строения и функционирования клеток, тканей, органов и систем организма в норме и патологии; анатомо-физиологических особенностей функционирования организма в различные возрастные периоды, основ молекулярной биологии и генетики и роль молекулярно-генетических факторов в патогенезе заболеваний.

Профессиональные компетенции

6. Клинические навыки

Способность демонстрировать клинические навыки по сбору жалоб, анамнеза, физикальному обследованию, по проведению клинических процедур и исследований, назначения лечения различных заболеваний (подбору лекарственных средств с учетом фармакокинетики и фармакодинамики) и оказания экстренной медицинской помощи, в том числе приема физиологических родов.

7. Профессионализм

Готовность соблюдать стандарты этического и профессионального поведения, профессиональных и правовых норм, обеспечивать качество и безопасность оказания медицинской помощи при уходе за пациентом.

8. Адвокат здоровья

Способность проводить деятельность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию помощи пациентам. Проводить профилактические и реабилитационные мероприятия среди населения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790101-Лечебное дело

2.1. Образовательная программа разработана на основании нижеследующих нормативно-правовых актов:

- Закон Республики Таджикистан об образовании, от 22.07.2013 года №1004 (с последней поправкой от 17.05.2018 г. №1527);
- Закон Республики Таджикистан об образовании взрослых, от 24.02.2017 года, №1394;
- Закон Республики Таджикистан о высшем и послевузовском профессиональном образовании, от 19.05.2009 года, №531 (с последней поправкой 17.05.2018 №1529);
- Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2030 года, от 29.09.2020 года, №256;
- Национальная Концепция воспитания в Республике Таджикистан, утвержденная Постановлением Правительства Республики Таджикистан, от 3.03.2006 года, № 94;
- Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан от 25.02.2017 года, №94;
- Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан, от 30.06.2007 года, №349;
- Положение о кредитной системе образования в высших профессиональных учебных заведениях Республики Таджикистан, от 30.12.2016, №19/24;
- План стратегического развития ТГМУ на период 2020-2024.

2.2. Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются Государственным стандартом высшего профессионального образования Республики Таджикистан.

2.3. Комплекс документов образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 1-790101 «Лечебное дело» включает учебный план по специальности, рабочий учебный план, программы по видам практики, типовая программа дисциплины и рабочая программа дисциплины (силлабус). Минимальные требования к содержаниям комплекса документов ОП отражены в Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования.

2.4. Неотделимой частью настоящего документа (его приложение) является «Тезис рабочих программ учебных дисциплин», который состоит из: краткой характеристики предмета; вида занятий; языка обучения; компетенций, которые должны формироваться у студента при усвоении данного предмета; результатов обучения, полученных при изучении предмета; названия глав и тематике предмета; средств обучения и технического оснащения предмета; форм текущего и окончательного контроля. Данное приложение содержит только тезис обязательных предметов, так как ознакомление элективных предметов осуществляется ежегодно в апреле месяце отделом регистрации и консультаций. Полное содержание рабочих программ обязательных и элективных предметов можно получить в электронной библиотеке ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино» (смотри <https://sinolib.tj>).

2.5. Образовательная программа предусматривает обязательное изучение студентом блоков и модулей, указанных в пункте 3 настоящего документа.

2.6. Блоки и модули образовательной программы состоят из обязательных дисциплин государственного и вузовского компонента, дисциплин по выбору, факультативных занятий, практики, а также итоговой аттестации.

2.7. Название блоков, модулей и дисциплин государственного компонента образовательной программы соответствует требованиям документа «Характеристика учебных предметов по блокам и модулям».

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790101- ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Лечебное дело
2	УЧЕБНЫЙ КОД	1-790101
3	АКАДЕМИЧЕСКАЯ СТЕПЕНЬ	Бакалавр
4	ФОРМА ОБУЧЕНИЕ	Дневная
5	НОМИНАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	5 лет
6	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ	350 кредитов (70 кредитов в год)

7	ЦЕЛЬ ОП	Формирование общих (базовых), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих успешно развивать и применять технологии, средства, способы и методы врачебной деятельности, направленные на сохранение и улучшение здоровья населения.
8	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	<p><u>Данная основная образовательная программа состоит из следующих блоков и модулей:</u></p> <p><u>Блок 1. Базовые дисциплины (27 кредитов)</u> Социально-гуманитарный модуль 10 кредитов; Модуль языковых дисциплин 9 кредитов; Модуль естественных наук и информационных технологий 8 кредитов.</p> <p><u>Блок 2. Профессиональные дисциплины (214 кредитов)</u> Модуль общепрофессиональных дисциплин (82 кредита) Модуль профессиональных дисциплин (132 кредита)</p> <p><u>Блок 3. Дисциплины по выбору (88 кредитов)</u> Модуль дисциплины по выбору, блок 1 6 кредитов; Модуль дисциплины по выбору, блок 2 82 кредита.</p> <p><u>Блок 4. Практика (18 кредит)</u> <u>Блок 5. Итоговая аттестация (3 кредита):</u> <u>Блок 6. Факультативные занятия (6 кредитов)¹:</u> <u>ИТОГО: 350 кредитов</u></p>
9	КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП	<p><u>После завершения учебной программы выпускники:</u></p> <p>Должны соблюдать этические нормы, учитывать эмоциональное и физическое состояние пациентов при работе с ними; соблюдать правовую, моральную и этическую ответственность.</p> <p>Умеют анализировать социально-значимые, политические и экономические проблемы и процессы для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Могут эффективно использовать коммуникативные навыки в работе с пациентами и их родственниками на 2-х языках, вести профессиональную и бытовую коммуникацию с коллегами и общественностью.</p> <p>Могут демонстрировать навыки работы в группах и навыки эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде.</p> <p>Готовы углублять и расширять полученные знания и навыки, необходимые для непрерывного профессионального развития.</p> <p>Могут критически оценивать результаты исследований, представленных в научной медицинской литературе и применять их в повседневной работе.</p> <p>Умеют применять научные принципы и знания доказательной медицины к медицинской практике и</p>

¹Кредиты факультативных занятий (6 кредитов) не входят в общий объем освоения программы и не являются обязательными. ВУЗ имеет возможность определять какие курсы будут проводиться и в каких объемах

		<p>исследованиям, эффективно использовать информационные технологии в медицине.</p> <p>Могут применять знания биомедицинских и клинических наук для оценки общего состояния пациентов, выявления у них симптомов и синдромов распространенных и опасных заболеваний для обеспечения пациент-центрированного подхода к планированию профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.</p> <p>Могут консультировать пациентов (собрать анамнез, жалобы, провести физикальный осмотр, оценить состояние больного, результаты обследования и лабораторных исследований, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения).</p> <p>Умеют интерпретировать результаты осмотра и результаты исследований пациентов для проведения дифференциальной диагностики, постановки предварительного диагноза, разработки плана лечения, мониторинга состояния пациентов в динамике с последующим оформлением выписного эпикриза.</p> <p>Умеют оказывать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе, включая первую врачебную помощь и реанимацию.</p> <p>Могут назначить медикаментозное лечение с учетом безопасности и эффективности, побочных эффектов лекарственных средств, информировать пациента о препарате.</p> <p>Способны информировать пациентов о диагностических и терапевтических процедурах и применять их в клинической практике.</p> <p>Соблюдают точность и полноту информации при заполнении медицинской документации и сохраняют конфиденциальность информации; следуют принципам соблюдения «врачебной тайны» в медицинской практике.</p> <p>Могут объяснить психологические концепции здоровья, оказывающие влияние на течение и исход болезни; дифференцировать отклонение от нормы психического здоровья пациента, помочь адаптироваться к изменениям жизни.</p> <p>Умеют демонстрировать навыки ухода за больными и оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи. Владеют навыками применения основных принципов оздоровления, контроля за заболеваемостью, проведения профилактических и реабилитационных мероприятий среди населения.</p>
10	СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	
НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	Клиническая ординатура по наименованию специальностей, утвержденных Министерством здравоохранения и социальной защиты населения РТ	
КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПО ВЫПУСКУ	Врач	

II БЛОКИ И МОДУЛИ			
НАЗВАНИЕ БЛОКА	БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	27	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	Формировать у студентов базовые, общекультурные и общепрофессиональные компетенции, используя знания социально-гуманитарных наук, естественно-научных и экономических дисциплин.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	Блок базовых дисциплин состоит из следующих модулей: Социально-гуманитарный модуль – 10 кредита; Языковой модуль – 9 кредитов; Модуль естественных наук – 8 кредитов.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Социально-гуманитарный модуль	10	кредита
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Освоение студентами основ социальных и гуманитарных наук, истории, культуры и экономики Республики Таджикистан, а также формирование культурного и коммуникативного мировоззрения.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Философия - 4 кредита 2. Современная история Таджикистана - 3 кредита 3. Экономическая теория - 3 кредита		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студенты, прошедший модуль: Придерживаются этических норм, поддерживают эмоциональное и физическое состояние пациентов при работе с ними; соблюдают правовую, моральную и этическую ответственность. Анализируют социально-значимые, политические и экономические проблемы и процессы для формирования мировоззренческой позиции.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Языковой модуль	9	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Обеспечить формирование основ общей и профессиональной медицинской языковой грамотности, необходимых для работы врача.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Таджикский язык по специальности – 3 кредита 2. Иностранные языки по специальности - 6 кредитов		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студенты, освоившие модуль: -умеют эффективно применять коммуникативные навыки в работе с пациентами и их родственниками на 2-х языках, коллегами и общественностью. -демонстрируют навык работы в группах и эффективного взаимодействия в междисциплинарной команде.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль естественных, экономических наук и информационных технологий	8	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Обеспечить основу для формирования компетенций, связанных с естественно-научными, экономическими предметами и основами информационных технологий, которые способствуют развитию личностно-ориентированного, творческого подхода и освоению общепрофессиональных компетенций.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Информационные технологии - 5 кредитов 2. Экология - 3 кредита		
РЕЗУЛЬТАТЫ	Студенты, освоившие модуль:		

ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	-анализируют экономические, демографические и экологические проблемы и процессы с использованием компьютерно-информационных систем. -эффективно используют информационные технологии в медицине.		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	214	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	<ul style="list-style-type: none"> - Овладеть необходимыми естественно-научными и профилирующими (теоретическими медицинскими и специальными) дисциплинами; - овладеть базовыми медицинскими знаниями, умениями и навыками для оказания первой неотложной врачебной помощи - подготовить студентов к продолжению обучения на последипломном уровне для приобретения врачебной специальности. 		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	<p><i>Блок профессиональных дисциплин состоит из следующих модулей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль общепрофессиональных дисциплин - 82 кредитов: 2. Модуль профилирующих (специальных) дисциплин -132 кредит: 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль общепрофессиональных дисциплин	82	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Целью данного модуля является овладение базовыми знаниями и умениями фундаментальных медицинских и гигиенических наук для формирования общепрофессиональных компетенций и последующего изучения профильных клинических дисциплин.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	<p>Латинский язык 4 кредита Биология с основами генетики 5 кредитов Медицинская физика и математика - 5 кредитов Химия 5 кредитов Анатомия человека 12 кредитов Микроанатомия 8 кредитов Эмбриология 3 кредита Нормальная физиология 8 кредитов Биологическая химия 8 кредитов Микробиология, вирусология 7 кредитов Общая иммунология 4 кредита Общая гигиена 7 кредитов Социальная гигиена и управление ООЗ 6 кредитов</p>		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студенты, освоившие модуль общепрофессиональных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивают результаты исследований, представленных в научной медицинской литературе и могут применять их в повседневной работе. - применяют научные принципы и знания доказательной медицины к медицинской практике и исследованиям. - анализируют закономерности строения и функционирования организма в целом, а также отдельных 		

	органов и систем человека в норме и при патологии.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль профилирующих (специальных) дисциплин	132	кредит
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Освоение студентами основных клинических дисциплин, необходимых для диагностики и оказания первой врачебной неотложной медицинской помощи населению, предоставление возможности продолжения обучения на последипломном уровне.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	Пропедевтика внутренних болезней – 8 кредитов Пропедевтика детских болезней – 7 кредитов Внутренние болезни – 14 кредитов Семейная медицина – 10 кредитов Общая хирургия – 7 кредитов Хирургические болезни – 14 кредитов Лечебная физическая культура – 4 кредита Акушерство и гинекология – 13 кредитов Неврология – 6 кредитов Педиатрия – 14 кредитов Инфекционные болезни – 7 кредитов Дерматовенерология – 6 кредитов Психиатрия и медицинская психология – 6 кредитов Оториноларингология – 5 кредитов Офтальмология – 5 кредитов Судебная медицина – 6 кредитов		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студенты, освоившие модуль: - применяют знания биомедицинских и клинических наук для оценки общего состояния пациентов, выявления у них симптомов и синдромов распространенных и опасных заболеваний для обеспечения пациент-центрированного подхода к планированию профилактических, диагностических и лечебных мероприятий. - консультируют пациентов (собирают анамнез, жалобы, проводят физикальный осмотр, оценивают состояние больного, результаты обследования и лабораторных исследований, проводят дифференциальную диагностику, составляют план лечения). - интерпретируют результаты осмотра и результаты исследований пациента для проведения дифференциальной диагностики, постановки предварительного диагноза, разработки плана лечения, мониторинга состояния пациента в динамике с последующим оформлением выписного эпикриза. - оказывают неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе, включая первую врачебную помощь и реанимацию. - назначают медикаментозное лечение с учетом безопасности и эффективности, побочных эффектов лекарственных средств, информируют пациента о препарате. - применяют основные принципы оздоровления, контроля за заболеваемостью. Проводят профилактические и		

	реабилитационные мероприятия среди населения.		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	88	кредитов
ЦЕЛИ БЛОКА	Дать дополнительные базовые знания в зависимости от целей блоков базовых и профессиональных дисциплин.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	Модуль дисциплин по выбору блока 1 – 6 кредитов; Модуль дисциплин по выбору блока 2 – 82 кредитов.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль дисциплин по выбору блока 1	6	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Предоставление студентам возможностей для получения дополнительных знаний по базовым дисциплинам.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студенты, освоившие модуль (цели обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладают знаниями по избранным дисциплинам; • владеют навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичных выступлений, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • знают основы психологии и их применение при решении профессиональных задач; • владеют навыком оказания первой врачебной помощи при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль дисциплин по выбору блока 2	82	кредитов
ЦЕЛИ МОДУЛЯ	Создание возможности получения углубленных медицинских знаний для оказания квалифицированной медицинской помощи на уровне учреждений первичной медико-санитарной помощи.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	<p>Студенты, освоившие модуль (цели обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • обладают более широкими знаниями по избранным дисциплинам; • умеют диагностировать и оказать врачебную помощь на уровне учреждений ПМСП. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ПРАКТИКА	18	кредита
ЦЕЛИ БЛОКА	Формирование клинических и практических навыков, необходимых в работе будущего врача общей практики и закрепление полученных знаний на уровне специализитета.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная практика – уход за больными терапевтического и хирургического профиля (2 недели в процессе обучения 1 курса) 2. Производственная практика – 18 кредита (12 недель): <ul style="list-style-type: none"> - после 2 курса – помощник палатной медицинской сестры; - после 3 курса – помощник процедурной медицинской сестры; - после 4 курса – помощник врача стационара и амбулаторной службы. 		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	<p>Студенты, освоившие блок :</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретают основные практические навыки работы младшего и среднего медицинского персонала; знают виды санитарной обработки больных, особенности 		

	<p>наблюдения и ухода за больными с различными заболеваниями; выполняют манипуляции палатной и процедурной медицинской сестры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осваивают навыки работы в качестве помощника врача стационара (терапевтического, хирургического, гинекологического и педиатрического профилей): обследуют больных с наиболее частыми заболеваниями терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля, умеют формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования, давать рекомендации для амбулаторного лечения, проводить лечение больных под руководством врача, правильно оформлять медицинскую документацию, участвовать в приеме физиологических родов; • осваивают навыки оказания лечебно-профилактической помощи основной массе населения в Центрах здоровья; могут оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых и urgentных состояниях. Могут вести совместный прием пациентов с клиническим наставником; • выполняют медицинские процедуры, заполняют медицинскую документацию, анализируют компетенции и потребности в самосовершенствовании. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	кредит
ЦЕЛИ БЛОКА	Теоретическая и практическая оценка приобретенных знаний, умений и отношений по программе специалитета, подтверждение профессиональных компетенций для продолжения обучения на последипломном уровне.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	Государственный междисциплинарный экзамен по теоретическим медицинским и специальным дисциплинам. Экзамен по практическим навыкам – объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ).		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	<p>Студенты, освоившие блок (цели обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • умеют искать, ссылаться и анализировать профессиональную литературу, сравнивать результаты исследований и используемые там методы; • научились использовать методы исследования и обработки данных; • умеют применять полученные знания в практической работе; • владеют практическими и клиническими навыками, необходимыми на уровне ПМСП. 		
НАЗВАНИЕ БЛОКА	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ	6	кредит
ЦЕЛИ БЛОКА	Цель блока – Формировать у студентов знания о здоровом образе жизни, и умение принимать решение в критических ситуациях.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ БЛОКА	I. Физическая культура - 6 кредитов		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ БЛОКА	<p>Студенты, освоившие блок (цели обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознают социальную роль физического воспитания в развитии личности и ее подготовке к профессиональной 		

деятельности;

- осознают последствия участия в экстремистских группировках и коррупционного поведения.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790101–Лечебное дело

4.1. Срок освоения основной образовательной программы за 5 лет обучения (при очной форме обучения) составляет 260 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные 162 недели;

- экзаменационные сессии 24 недели;

- практики не менее 12 недель:

- учебная практика 2 недели (совмещенная с теоретическим обучением),
- производственная практика не менее 12 недель;

- итоговая аттестация - не менее 2 недель;

- каникулы - 60 недель;

4.2. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

4.3. Недельная аудиторная нагрузка студента при очной форме обучения не должна превышать в среднем 36 часов. При этом в указанный объем не входят занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

4.4. Каникулы в учебном году должны составлять не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790101–Лечебное дело

5.1. Реализация образовательной программы.

5.1.1. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных настоящим документом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к библиотеке (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде университета (СУО). Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется Интернет. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в

справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляют 78,8 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета (за 2020 г).

5.1.5. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляют не менее 5 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 30 процентов аудиторных занятий.

5.1.6. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП подготовки специалиста.

5.1.7. ОП подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 25% вариативной части суммарно по циклам учебных программ. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается вузом.

5.1.8. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.1.9. Ученый совет университета определяет стоимость годового обучения для студентов, обучающихся на платной основе.

5.2. Требования к контролю и итоговой оценке усвоения знаний

5.2.1. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебную программу высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка. Результат усвоения студентом учебной программы по каждой дисциплине и практикам выражается в форме символической оценки с использованием букв латинского алфавита A (A, A-), B (B+, B, B-), C (C+, C, C-), D (D, D-) и F (F+, F). Чтобы использовать символическую оценку в учебной деятельности студента и выставления его итоговой оценки используется 100-балльная рейтинговая система (% правильных ответов). Выражение символической оценки с указанием его эквивалентов отображены в таблице ниже:

Символьный эквивалент оценки	Числовой эквивалент оценки	% правильных ответов	Традиционная оценка
A	4,0	$95 \leq A \leq 100$	Отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	Хорошо
B	3,0	$80 \leq B < 85$	

B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	Удовлетворительно
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	
C	2,0	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	
D-	1,33	$55 \leq D- < 60$	
D	1,0	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	Неудовлетворительно
F	0	$0 \leq F < 45$	

5.2.2. Итоговая оценка студента по усвоению учебной программы по каждой дисциплине считается по данной формуле

$$\text{Итоговая оценка} = \left[\frac{I_1 + I_2}{2} \right] * n_1 + \text{ИК} * n_2$$

P_1 – результат первого рейтингового контроля.

P_2 - результат второго рейтингового контроля.

n – это коэффициент, который может равняться от 0,4 до 1,0 при том, что сумма $n_1 + n_2$ должна составить число 1.

ИК – результат итогового контроля

5.3. При реализации образовательной программы ГОУ «Таджикский государственный медицинский университет им. Абуали ибни Сино»:

- осуществляет преподавание в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла;
- устанавливает необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в блоки базовых и профессиональных дисциплин, в соответствии с профилем цикла дисциплин предметной подготовки и с учетом индивидуальных особенностей студентов;
- устанавливает наименование специализаций по специальностям высшего профессионального образования, наименование дисциплин специализаций, их объем и содержание, сверх установленного настоящей образовательной программой по специальности, а также форму контроля за их освоением студентами.

5.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОП подготовки специалиста в ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 78,8 процентов (2020г.) от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 52 процентов (2020 г.).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлечено 10 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. А также в качестве преподавателей работают врачи, имеющие стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

5.5.1. Реализация образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий, доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, в том числе по всем лабораторно-практическим работам, предусмотренным в рамках учебных дисциплин.

5.5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронным библиотекам и к электронной образовательной среде организации. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета 50 экземпляров основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин, 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Электронная образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к рабочим учебным программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

При использовании электронных изданий ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» имеет не менее семи компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.6.1. ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино», реализующее ОП по специальности «Лечебное дело», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.6.2. Минимально необходимый для реализации ОП по специальности «Лечебное дело» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике и математике, химии, биохимии, биологической химии, биологии, физиологии, микробиологии, вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патофизиологии;
- анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь;
- центр обучения клиническим навыкам;
- учебный, научно-клинический центр «Стоматология».

5.7. Организация практики

5.7.1. При реализации ОП подготовки специалиста по направлению подготовки 1-790101 «Лечебное дело» предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика

- уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.

Производственная практика

- помощник палатной медицинской сестры - 4 недели после четвертого семестра;
- помощник процедурной медицинской сестры - 4 недели после шестого семестра.

- помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) - 4 недели после восьмого семестра;
- помощник врача поликлиники - 4 недели после десятого семестра.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются университетом по каждому виду практики.

Практики проводятся в медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза.

5.7.2. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

5.8. Права и обязанности студента

ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ:

- 100% обязательное изучение обязательных дисциплин и дисциплин по выбору, предусмотренные учебным планом;
- обязательное изучение дисциплин в объеме 70 кредитов в учебном году;
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся получают консультацию в ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую специализацию ОП подготовки специалиста;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации;

5.9. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОП подготовки врача. Она направлена на комплексное формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

5.9.1. При разработке программы научно-исследовательской работы ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» предоставляет возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладами на конференциях.

6. ПРАВИЛА ПРИЁМА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790101–ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

6.1. На выделенные места по специальности 1-790101 «Лечебное дело» в ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино» абитуриентами могут стать как граждане Республики Таджикистан, так и граждане других стран. Количество мест для приёма на 1-ый курс по специальности 1-790101 «Лечебное дело» определяется Агентством по надзору в сфере образования и науки Республики Таджикистан согласно приложению Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

6.2. На конкурсной основе по результатам сдачи вступительных экзаменов через Национальный тестовый центр при Президенте Республики Таджикистан (в дальнейшем – НТЦ) на 1-ый курс принимаются лица, имеющие общее среднее (полное) образование. В качестве продолжения обучения на 2-ой курс принимаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов (собеседование) в ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино».

6.3. Приём на обучение разрешается лицам в возрасте до 35 лет.

6.4. С правилами приёма и перечнем документов для зачисления в ВУЗ можно ознакомиться на официальном сайте НТЦ и ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино» (смотри на <https://ntc.tj> и <https://tajmedun.tj>).

7. ИТОГОВАЯ АТЕСТАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790101 – «Лечебное дело»

7.1. Итоговая аттестация специалиста

Итоговая аттестация будущего врача включает сдачу государственного экзамена.

Итоговые аттестации предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных настоящей образовательной программой, и продолжению образования в интернатуре или клинической ординатуре – в соответствии с пунктами 1.4 и 1.5 настоящей образовательной программы.

Государственные экзамены, входящие в состав итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют требованиям образовательной программы по специальности, которую выпускник освоил за время обучения.

7.1.1. Государственный экзамен

Порядок проведения и программа государственного экзамена по специальности 1-790101 – «Лечебное дело» определяются ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» на основании методических рекомендаций и соответствующей примерной программы. Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

7.2. Требования к диплому и приложения к диплому

7.2.1. Требования к диплому

Выпускники, освоившие образовательную программу высшего профессионального образования получают диплом государственного образца степени «специалист» по специальности 1-790101 – «Лечебное дело».

7.2.2. Приложение к диплому

К диплому государственного образца выдается приложение с указанием: академической степени; специальности, наименования дисциплин с результатами освоенных кредитов по семестрам; GPA по семестрам и в итоге; результаты курсовых работ; учебных, педагогических и производственных практик; итоги государственной аттестации; результаты обучения; серия диплома государственного образца.

Приложение без диплома не действительно.

4. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-790101 – «Лечебное дело»

8.1. Основные определения

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия государственным общеобязательным стандартам образования и потребностям основных заинтересованных сторон, а также степень достижения планируемых целей и результатов образовательной программы.

Обеспечение качества – процесс создания определенных условий и выделение необходимых ресурсов, обеспечивающих соответствие содержания образовательных программ, образовательных возможностей и средств установленным целям и требуемому уровню качества.

Внутренняя система обеспечения качества университета – это совокупность организационной структуры УВПО, внутренней документации, показателей, процессов и ресурсов, необходимых для постоянного повышения качества образовательных программ и развития культуры непрерывного совершенствования.

8.2. Принципы гарантии качества

Принципами гарантии качества в ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» являются:

- основная ответственность, которую ТГМУ несет за качество предоставляемого образования и его гарантию;
- гарантия качества, которая отвечает потребностям общества, УВПО, студентов и других заинтересованных сторон;
- регулярный анализ и пересмотр образовательной программы 1-790101 – «Лечебное дело» соответствующими подразделениями университета;
- периодические самоотчеты по результатам подготовки студентов по программе - 1-790101 – «Лечебное дело»;
- регулярное анкетирование студентов, выпускников и работодателей;
- приглашение внешних экспертов для анализа качества образовательных программ;
- открытость результатов оценивания качества программ для общественности.

8.3. Стандарты внутреннего обеспечения качества

Внутривузовская система обеспечения качества базируется на «Стандартах и руководстве для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG)» и включает:

- политику внутреннего обеспечения качества;
- обновление и совершенствование программ;
- студенто-центрированное обучение;
- стандарты приема студентов, контроля успеваемости, признание и сертификацию;
- стандарты, предусматривающие справедливые и прозрачные процессы при найме, профессиональном развитии и увольнении своих сотрудников;
- стандарты учебных ресурсов и системы поддержки обучающихся (достаточное финансирование для обучения и преподавательской деятельности; предоставление адекватных и легкодоступных учебных ресурсов и способов поддержки студентов);
- стандарты управления информацией (ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» обеспечивает сбор, анализ и использование соответствующей информации для эффективного управления образовательными программами и другими направлениями своей деятельности);
- ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино» публикует ясную, точную, объективную, актуальную и легкодоступную информацию о своей деятельности;
- постоянный мониторинг и периодическую оценку программ;
- регулярное внешнее обеспечение качества (лицензирование, аккредитация и т.п.)

9. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

В случае внесения изменений или обновления образовательной программы, профильная кафедра своевременно предоставляет данные изменения или обновления на Ученом совете университета для дальнейшего утверждения.