

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»**



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОУ «ТАДЖИКСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»**

ДУШАНБЕ 2019



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Ученого совета

ГБОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино»

д.м.н., профессор Гулзода М.К.

26 июня 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГБОУ «ТАДЖИКСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»**

ДУШАНБЕ 2019

Государственное образовательное учреждение «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»	
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Цель и задачи ФОС.....	4
3. Формирование и утверждение ФОС.....	5
4. Ответственность за формирование ФОС.....	7
5. Макет паспорта тестового материала по дисциплине.....	7
6. Требования к составлению тестовых заданий.....	9
7. Требования к изданию учебно-методических пособий для обучающихся.....	13

Государственное образовательное учреждение «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»	
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения **фонда оценочных средств** (далее - **ФОС**) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино» и подлежит применению всеми кафедрами университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

1.2. Положение разработано в соответствии с законом Республики Таджикистан об образовании от 22 июля 2016 г. № 1004. Государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом Университета.

1.3. **ФОС** является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной образовательной программы.

1.4. **ФОС** разрабатывается по каждой дисциплине, закреплённой за кафедрой.

1.5. **ФОС** по специальности формируется из комплектов оценочных средств всех дисциплин в соответствии с **основной образовательной программой (ООП)**.

1.6. **ФОС** представляет собой совокупность контролирующих материалов для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.7. **ФОС** по дисциплине используется при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Государственное образовательное учреждение «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»	
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1.8. **ФОС** входит в состав **учебно-методического комплекса (УМК)** дисциплин.

1.9. **ФОС** формируется из оценочных средств, разработанных организацией.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Целью создания **ФОС** дисциплин является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня формирования компетенций, определённых по соответствующей специальности;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации **ООП**, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино».

2.3. **ФОС** должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

Государственное образовательное учреждение «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»	
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

- объективность (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха).

2.4. Основными свойствами **ФОС** являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в **ФОС**);
- качество оценочных средств и **ФОС** в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. При формировании **ФОС** по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- Образовательными стандартами по специальности;
- Образовательными стандартами и учебному плану по специальности;
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.2. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплин (модулю) в целом.

Государственное образовательное учреждение «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»	
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

3.3. Структура **ФОС** по дисциплине:

- титульный лист (приложение 1);
- паспорт **ФОС** (приложение 2);
- зачётно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утверждённых по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачёта и другие материалы (приложение 3);
- комплект тестовых заданий, разрабатываемый в обязательном порядке по дисциплинам всех частей учебного плана;
- комплекты других оценочных средств (типовых задач, заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня формирования компетенций на определённых этапах обучения.

3.4. По каждому оценочному средству в **ФОС** должны быть приведены критерии оценок.

3.5. В состав **ФОС** в обязательном порядке должны входить средства, указанные в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины.

3.6. Разработанный **ФОС** по дисциплинам, после одобрения на заседании кафедры после согласования и утверждения на факультетском **НМС**, утверждается на Научно-методическом совете ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино».

3.7. Решение об обновлении, изменении, аннулировании пакета **ФОС** принимается разработчиком и отражается в **УМК**.

Государственное образовательное учреждение «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»	
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Ответственным исполнителем за формирование **ФОС** является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина, директор медицинского колледжа.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования **ФОС** назначается из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, медицинского колледжа.

4.3. Составитель оценочного средства несёт ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.4. Работы, связанные с разработкой **ФОС**, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

(приложение 1,2)

5. МАКЕТ ПАСПОРТА ТЕСТОВОГО МАТЕРИАЛА ПО ДИСЦИПЛИНЕ _____

№	Наименование пункта	Значение
1.	Факультет	
2.	Кафедра	
3.	Автор - разработчик	
4.	Наименование дисциплины	
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	
6.	Наименование папки	
7.	Вид контроля (нужное подчеркнуть)	входной, текущий, итоговый
8.	Для специальностей (указать код)	
9.	Количество тестовых заданий всего по дисциплине	
10.	Количество заданий при тестировании студента	
11.	Из них правильных ответов должно	

	быть (процентов):	
12.	для оценки «отл» не менее	
13.	для оценки «хор» не менее	
14.	для оценки «удовл» не менее	
15.	или для получения оценки «зачет» не менее	
16.	Время тестирования (в минутах)	45

(приложение 3)

№	ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

№	ответ
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

№	ответ
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	

№	ответ
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	
101	
102	
103	
104	
105	
106	
107	
108	
109	
110	
111	
112	
113	
114	
115	
116	
117	
118	
119	
120	

№	ответ
121	
122	
123	
124	
125	
126	
127	
128	
129	
130	
131	
132	
133	
134	
135	
136	
137	
138	
139	
140	
141	
142	
143	
144	
145	
146	
147	
148	
149	
150	

№	ответ
151	
152	
153	
154	
155	
156	
157	
158	
159	
160	
161	
162	
163	
164	
165	
166	
167	
168	
169	
170	
171	
172	
173	
174	
175	
176	
177	
178	
179	
180	

Примечание: В графе ответ указывается один правильный ответ (буквенное обозначение-А,В,С,Д,Е)

Паспорт составлен: _____
(автор)

Утвержден на заседании кафедры Протокол №_____ от ____"_____20__г.

Государственное образовательное учреждение «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»	
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

6.1. Формы тестовых заданий (ТЗ)

1. ТЗ закрытой формы - необходимо выбрать правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания;
2. ТЗ открытой формы - необходимо самостоятельно сформулировать ответ;
3. ТЗ на соответствие - необходимо установить соответствие между элементами двух множеств;
4. ТЗ на установление правильной последовательности - необходимо указать порядок действий или процессов.

6.2. Общие требования

- ТЗ должно быть представлено в форме краткого суждения, сформулированного четким языком и исключающего неоднозначность заключения тестируемого на требования тестового утверждения;
- содержание задания должно отвечать требованиям Образовательного стандарта;
- перед первым заданием, до смены типа заданий должна быть инструкция: «выберите один правильный ответ или выберите несколько правильных ответов»;
- необходимо избегать вводных слов или предложений (неверно: к понятиям, ... верно: понятиями...);
- все варианты правильных ответов должны быть грамматически согласованы с основной частью задания;
- задание должно быть сформулировано утвердительным положением, с которым соглашается или нет испытуемый, а не должно формулироваться вопросом;

Государственное образовательное учреждение «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»	
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

- исключаются слова «какой-нибудь», «кое-что», «кое-кто», «нет», «не», «никогда» «может быть», «или», «возможно»;
- отрицательные ответы типа «не» «все, кроме» дидактически вредны, так как приводят к реверсии запоминания - запомнится неправильный ответ;
- «все перечисленное» также не рекомендуется, особенно, когда встречается в отдельных заданиях - скорее всего это правильный ответ;
- задания лучше делать с несколькими правильными ответами, чем с одним неправильным или ответом - подсказкой;
- ответ на поставленный вопрос не должен зависеть от предыдущих ответов студента;
- форма ТЗ должна быть узнаваемой и не требовать дополнительных пояснений по способу ввода тестируемым заключения.;
- среднее время предъявления ТЗ составляет до 2 минут, максимальное время предъявления не должно превышать 5 мин.;
- длина тестового задания не должна превышать 250 символов или более 4 строк экранного текста (или не более 15 слов); длина ответов не должна превышать 50 символов;
- ТЗ может иметь пояснительные рисунки;
- формулировка задания, варианты ответа, рисунки должны помещаться на одном экране (в случае электронных тестовых программ);
- формулировка содержания должна соответствовать основным формам ТЗ (но предпочтение отдается ТЗ открытой формы);

Государственное образовательное учреждение «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»	
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

- количество вариантов ответов может быть не меньше 3-х, но не больше 10;
- формулировка ТЗ не должна начинаться с предлога;
- запрещается наличие повторяющихся слов (фраз) в вариантах ответов.

6.2.1. Требования к ТЗ открытой формы (ОФ)

- При ответе на ТЗ **ОФ** обучающийся дописывает пропущенное слово, формулу или число на месте прочерка;
- ТЗ должно быть четкое и однозначное;
- прочерк ставится на месте ключевого термина, знание которого является существенным для контролируемого материала; все прочерки в ТЗ **ОФ** для одного задания рекомендуется делать равной длины (1 - 2 слова);
- в процессе разработки ТЗ **ОФ** необходимо упрощать усложненные синтаксические конструкции;
- для ТЗ **ОФ** рекомендуется использовать инструкцию, состоящую из одного слова: «Дополните».

6.2.2. Требования к ТЗ закрытой формы (ЗФ)

- В задании выделяют основную часть утверждения, содержащую постановку проблемы, и готовые ответы;
- в основную часть ТЗ следует включать как можно больше слов, оставляя для ответа не более 2-3 ключевых слов⁴
- место правильного ответа выбирается произвольно и не должно иметь никакой периодичности и строгой последовательности;
- из числа неправильных исключаются ответы, вытекающие один из другого, а также ответы «все ответы правильные», «нет правильного ответа»;

Государственное образовательное учреждение «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»	
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

- ТЗ сопровождаются инструкцией: «Обведите номер правильного ответа» или «Наберите номер правильного ответа», или «Щелкните мышью по правильному ответу».

6.2.3. Требования к ТЗ на соответствие (НС)

- в ТЗ на соответствие проверяется знание связей между элементами двух множеств;
- обычно слева приводятся элементы данного множества, справа - элементы, подлежащие выбору (однако это не принципиально);
- число элементов во множествах может не совпадать, и это увеличивает уровень сложности ТЗ;
- к ТЗ НС предлагается стандартная инструкция, состоящая из двух слов: «Установите соответствие»;
- трудности при разработке связаны с подбором правдоподобных избыточных элементов во втором множестве и эффективность ТЗ будет сильно снижена, если неправдоподобные элементы легко различаются студентами.

6.2.4. Требования к составлению ТЗ на установление правильной последовательности (УПП)

- ТЗ УПП предназначены для оценивания уровня владения последовательностью действий, процессов, вычислений и т.д. ;
- в ТЗ УПП приводятся в случайном порядке действия или процессы, связанные с определенной задачей; обучающийся должен установить правильный порядок предложенных действий и указать его с помощью цифр в специально определенном месте;
- инструкция к ТЗ имеет вид «Установите правильную последовательность»;

Государственное образовательное учреждение «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»	
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

- преимущества ТЗ УПП: удобны для оценки уровня профессиональной подготовки обучающихся, непосредственно связанной с их будущей деятельностью.

6.3. Шрифтовое оформление ТЗ:

- текст задания пишется прописными (заглавными) буквами, варианты ответов – строчными;
- знаки препинания между заданием и вариантами, между вариантами и после последнего не ставятся;
- располагать задание следует компактно и максимально удобно для работы;
- нумеровать варианты ответов следует цифрами;
- выравнивание текста (тестовых заданий и вариантов ответов) следует производить по ширине, а не по левому краю или центру;
- между номером задания и текстом вариантов ответов лучше ставить неразрывный пробел (Ctrl+Shift+пробел).

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИЗДАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При подготовке учебного пособия необходимо:

- представить обоснование необходимости издания данного пособия (для кого предназначено, представлены новые данные, современные классификации, лечение, материал не достаточно освещен в учебниках и т.д.) для освоения изучаемой дисциплины с изложением его во введении;
- необходимо уточнить соответствие планируемого издания **ОС ВО, ООП** и рабочей программе дисциплины;

Государственное образовательное учреждение «ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО»	
ПОЛОЖЕНИЕ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

- получить 2 внешние рецензии на пособие (преподавателей одноименных кафедр иногородних вузов и работодателей в табличном варианте);
- оформить издание по примерному плану:
 - а) объем 70-120 стр.
 - б) содержание (оглавление),
 - в) изложение основного материала (введение, материал, рекомендуемая литература (основная и дополнительная), тестовые задания и ситуационные задачи, эталоны ответов);
- утвердить на заседании кафедры, **НМС** по специальностям, **НМС ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино»**.
- представить пособие в **НМС ГОУ «ТГМУ имени Абуали ибни Сино»** в электронном и распечатанном (ф.А4) вариантах с прилагаемыми выписками из протоколов заседаний кафедры, **НМС** по специальности, и копиями рецензий (оригиналы хранятся на кафедре).

8. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

(учебник, руководство и др. учебно-методическую литературу)
ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На _____
(название пособия (учебника, руководства)).

(фамилия, имя, отчество автора (-ов), ученая степень и звание, место работы и должность)

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
--	--	-----------

Общие требования: 1.Соответствие содержания пособия ОС ВО , учебному плану ООП , учебной программе дисциплины (указать специальность, дату утверждения ОС ВО и учебного плана)		
Требования к содержанию: 1. Самодостаточность. 2. Наглядность. 3. Наличие тестовых заданий с пояснениями (ситуационных задач).		
Требования к качеству информации: 1. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 2. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 3. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур. 4. Использование последних классификаций и номенклатур. 5. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 6. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям. 7. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению.		
Требования к стилю изложения: 1. Рубрикация. 2.Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей. 3. Четкость определений, доступность их для понимания обучающимися соответствующих курсов. 4. Однозначность употребления терминов. 5. Соблюдение норм современного русского языка. 6. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.		
Итого баллов		

Наличие других учебников по данной дисциплине

Заключение:

(Комментарий к учету автором постраничных замечаний)

Целесообразность (нецелесообразность) присвоения грифа _____

Предлагаемая редакция грифа с указанием вида издания, категории обучающихся, специальности, дисциплины и т.д.

Должность, ученая степень,

ученое звание эксперта, _____

Фамилия И.О.

(подпись эксперта)

М.П.

Служебный адрес и телефон " _____ " _____ 20__

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Разработчик: Сотрудники отдела качества образования.

Согласовано:

Должность	Подпись	ФИО
Проректор по учебной работе, д.м.н., профессор « ____ » _____ 201__ г.		Ибодов С.Т.
Нач. учебной части, д.м.н., профессор « ____ » _____ 201__ г.		Ходжаева Н.М.
Дир. Центра стратегического развития и менеджмента, к.м.н. « ____ » _____ 201__ г.		Махмудов Х.Р.
Нач. отдела офиса регистратора « ____ » _____ 201__ г.		Гулбекова З.А.
Дир. Единого центра тестирования, к.м.н. « ____ » _____ 201__ г.		Ибрагимов Ю.Х.
Председатель Профкома студентов « ____ » _____ 201__ г.		Саидов И.
Декан медицинского факультета, д.м.н. « ____ » _____ 201__ г.		Мухаббатов Дж.К.
Декан педиатрического факультета, д.м.н., профессор « ____ » _____ 201__ г.		Табаров М.С.
Декан стоматологического факультета, к.х.н. « ____ » _____ 201__ г.		Каландарзода Ё.Х.
Декан фармацевтического факультета, к.м.н., доцент « ____ » _____ 201__ г.		Юлдашева У.П.
Декан факультета общественного здравоохранения, к.м.н. « ____ » _____ 201__ г.		Саидзода Б.И.
Юрист « ____ » _____ 201__ г.		Саидов Дж.З.