

**ВАЗОРАТИ ТАНДУРУСТӢ ВА ҲИФЗИ ИҶТИМОИИ  
АҲОЛИИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН**

**МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ  
ДОНИШГОҶИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН  
БА НОМИ АБӮАЛӢ ИБНИ СИНО**



**НИЗОМНОМАИ  
СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҶИИ НАЗОРАТИ  
СИФАТИ ТАҲСИЛОТ  
МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ ДОНИШГОҶИ  
ДАВЛАТИИ ТИББИИ ОҶИКИСТОН  
БА НОМИ АБӮАЛӢ ИБНИ СИНО**

**ДУШАНБЕ 2019**



«ТАСДИҚ МЕКУНАМ»

Раиси Шӯрои олимони МДТ

ДДТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино


Д.т.и.т., профессор Гулзода М.Қ.

*26 июли 2019с.*




**НИЗОМНОМАИ  
СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҲИИ НАЗОРАТИ  
СИФАТИ ТАҲСИЛОТ  
МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ ДОНИШГОҲИ  
ДАВЛАТИИ ТИББИИ ОҶИКИСТОН  
БА НОМИ АБӮАЛӢ ИБНИ СИНО**

ДУШАНБЕ 2019

<p style="text-align: center;"><b>МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБУАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>НИЗОМНОМАИ СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҲИИ НАЗОРАТИ СИФАТИ ТАҲСИЛОТ ДАР МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБУАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	

### Мундариҷа


1. Муқаррароти умумӣ.....	3
2. Сохтори системаи назорати сифати таҳсилот .....	4
3. Талабот ба ташкили системаи дохилидонишгоҳии назорати сифати таҳсилот .....	6
4. Шартҳои самаранокии системаи дохилидонишгоҳии назорати сифати таҳсилот .....	6
5. Тавозуни назорат ва намудҳои санҷиш.....	6
6. Уҳдадорҳои шахси мансабдор оид ба назорати сифати ҷараёни таҳсилот .....	7
7. Натиҷаҳои назорат .....	9
8. Муқаррароти ниҳой .....	10

<p style="text-align: center;"><b>МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>НИЗОМНОМАИ СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҲИИ НАЗОРАТИ СИФАТИ ТАҲСИЛОТ ДАР МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	


## 1. Муқаррароти умумӣ.

1.1. Низомномаи системаи дохилидонишгоҳии назорати сифати таълим дар МДТ "ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино", Оинномаи МДТ "ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино" ва дигар санадҳои меъёрии локалии системаи дохилидонишгоҳии назорати сифати таҳсилот чун маҷмӯаи қорабиниҳо оид ба таҳлили ҳамаҷониба ва баҳодиҳии муҳтавоҷаш объективӣ, ташкил ва сифати қараёни таҳсилот махсуб ёфта, мақсадҳои стратегии умумии системаи дохилидонишгоҳии назорати сифати таҳсилот инҳоянд:

- баланд бардоштани рақобатпазирӣ дар асоси болоравии қараёни сифат ва натиҷаи фаъолияти таҳсилот, қорӣ намудани навгонӣ дар ташкил ва таъмини қараёни таълим; ҳифзи мақоми аккредитатсияи давлатӣ ва рақобатпазири МДТ "ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино" бо назардошти таъмини мунтазами нишондиҳандаҳои ҷавобгу ба фаъолияти муқаррарнамудаи талаботи давлатӣ; баланд бардоштани қолибияти МДТ "ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино" ҳамчун таълимгоҳ барои донишҷӯёни зақӣ ва ҳақиқӣ, магистрантҳо, аспирантон ва шунавандагон аз ҳисоби сифати олии ба дастодада, ки ба он таҳсилотикасбӣ дахл дорад хангоми ҷавобгу будан ба шартҳои таълим; баланд бардоштани қолибияти МДТ "ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни

<p style="text-align: center;"><b>МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОЧИКИСТОН БА НОМИ АБӮАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>НИЗОМНОМАИ СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҲИИ НАЗОРАТИ СИФАТИ ТАҲСИЛОТ ДАР МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОЧИКИСТОН БА НОМИ АБӮАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	


Сино” ҳамчун таъминкунандаи кадрҳои роҳбалади қорӣ барои қордиҳандагон, истеҳсолкунандагон ва дигар мақомоти соҳавӣ аз ҳисоби сифати таҳсилоти хатмкунандагон ҳангоми қаноатманд намудани он мақомотҳо бо назардошти ҳамкориҳои Дар Системаи дохилидонишгоҳии назорати сифати таълим (СДНСТ) чунин вазифаҳо ба назар гирифта мешаванд: а) барои донишҷӯён:-таҳлили ташкил, ба нақшагирӣ ва роҳандозӣ намудани чараҳои таҳсилот, сифати гузаронидани ҳамаи намудҳои дарс, таъмини чараҳои таълим бо ҳуҷатҳо ва маводи методӣ;- назорати натиҷаи чараҳои таҳсилот дар марҳилаҳои гуногун;-мониторинги давомоти қорӣ ва ҷамъбастии донишҷӯён;- ташкили назорати дохилисеместрии дониши таҳсилкунандагон хусусан, дар асоси вақти қутоҳнамудаи тестгирии компютерӣ оид ба ҳар фан;- таҳлил ва баҳодиҳии самараноки натиҷаҳои фаъолияти ҳайати профессорону омӯзгорон, ҳайати маъмурӣ, идорақунӣ ва ёрирасон оид ба ташкил, таъмин ва роҳандозии чараҳои таълим СДНСТ фароҳам месозад:а) барои донишҷӯён:-ҳавасманднамоии мунтазами мустақилона ва эҷодии фаъолияти таълимӣ:-назорат ва худназорати натиҷаҳои таълим ва ҳамеша объективона баҳодиҳии он;-оқилона ва баробар тақсим намудани сарбории таълимӣ дар чараҳои семестр;-тарбияи масъулият шиноси баҳри натиҷаи меҳнати таълимии худ. б) барои омӯзгорон:-баланд бардоштани самаранокии намудҳои гуногун дар ҳамаи таълимӣ;-қорқарди маводи таълимию методии лозима барои дарсҳои таълимӣ ва қорҳои мустақилонаи донишҷӯён;-идораи мунтазами

<p align="center"><b>МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО"</b></p>	
<p align="center"><b>НИЗОМНОМАИ СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҲИИ НАЗОРАТИ СИФАТИ ТАҲСИЛОТ ДАР МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО"</b></p>	

чараёни таълим;-баҳодихии объективонаи натиҷаҳои омузиши донишҷӯён ва меҳнати шахсияшон;-

## 2. Сохтори системаи назорати сифати таҳсилот


2.1.Сохтори системаси назорати сифати таҳсилот аз ду зерсистема иборат мебошад: баҳодихии сифати беруна ва дохила. Элементҳои баҳодихии берунаи (экспертизаҳо) сифати таҳсилот фарогири инҳоанд:- аккредитатсияи давлатӣ,ки мақсади он муайян намудани ҷавобгуи мухтавоҷаш, сатҳи сифати тайёр намудани хатмкунандагон тибқи меъёрҳои давлатии таҳсилот;- аттестатсияи давлатии ҷамбастии хатмкунандагон бо мақсади баҳодихии сифати аз худкунии барномаи асосии таълими аз ҷониби хатмкунанда, муайян намудани сатҳи омодакунии хатмкунандаи таҳсилоти олиии касбӣ бо иҷрои вазифаҳои касбӣ ва ҷавобгу будани омодагии он ба талаботи меъёрҳои давлатии таҳсилот;-интернет-тестгузарони. Интернет-имтиҳон дар соҳаи таҳсилоти касбӣ ин вазифаи асосии муайян намудани талаботи ягонаи ҷавобгӯ баҳои сатҳи омодагии муҳассилин,буда баҳои объективонаи дараҷаи ҷавобгуии мундариҷа ва сатҳи омодамоии таҳсилгирандагон тибқи талабот ва ташхиси тестгузарони донишҷӯёни курси якум, ки бояд онҳо кадом қисматҳои барномаи таълимиро дар дарсҳо диққат диҳанд муқаррар менамоянд бо гурӯҳҳои мушахас имкониятҳои реалии сатҳи дониш ва дарки донишҷӯёни курси якум, ки дар вақти омузиш ҳамчун асоси омӯхтани фанҳо баҳодихии дохилаи сифати таҳсилот ба худ доро мебошад:- худбаҳодихӣ, ки қомилан мақсади он таҳлили ҳамаи ҷанбаҳои фаъолияти МДТ "ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино "

<p style="text-align: center;"><b>МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>НИЗОМНОМАИ СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҲИИ НАЗОРАТИ СИФАТИ ТАҲСИЛОТ ДАР МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	

мебошад, сифати чараёни таҳсилотро ба худ ҷалб менамояд, муаян намудани паҳлуҳои пурзур ва фалаҷи фаъолияти донишгоҳ, факторҳои мусбӣ ва манфирушди он, ба инобат гирифтани тавсияҳо оид ба баргараф намудани ҷавобгӯ набудани сифат ва беҳтар намудани фаъолияти таҳсилот;

-аудити сифат, ки бо мақсади мунтазам ва мустақилона таҳлил гузаронида мешавад, ҷавобгуии фаъолият ва натиҷаро дар соҳаи сифат ба нақша гирифта самаранокии он бо чунин мақсадҳо муайян менамоянд: -“буридаи ректорӣ”, ки бо мақсади назорати дохилии дониши андӯхтаи донишҷӯён гузаронида мешавад, барои гирифтани баҳои объективона ва амиқи садҳи дониш ва омодагии касбии донишҷӯён: баҳои рейтингии фаъолияти омӯзгорон, ки дар асоси базаи иттилоотӣ сурат мегирад таҳкими ҳамаҷонибаи фаъолияти таълимӣ – методӣ ва педагогии омӯзгорони МДТ “ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино”; -назорати фосилавӣ ваҷори, ки мақсади он баҳодиҳии сатҳи аз худкунии муҳтавои курсҳои таълими аз ҷониби донишҷӯён мебошад, мусоидат намудан ба худбаҳодиҳии донишҷӯён дар мувафаксиятҳои таълими инчунин дар ёфти заҳматҳо усулҳои баргараф намудани он бо ёрии Интернет-тренажор; анкетагузаронии ҳамасолаи донишҷӯён ба фанн муаянамоии қаноатмандии сифати таҳсилот дар муассисаи таҳсилоти олии.

### **3.Талабот ба ташкили системаи дохилидонишгоҳии назорати сифати таҳсилот**

<p style="text-align: center;"><b>МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>НИЗОМНОМАИ СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҲИИ НАЗОРАТИ СИФАТИ ТАҲСИЛОТ ДАР МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	

Назорат мунтазам, нақшавӣ, фаврӣ ва хусусияти ҳамоҳангӣ дошта, ҳамаи мақомоти зерсохтори МДТ "ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино", ҳайати профессорону омӯзгорон ва муҳассилинро фарогир мебошад. Талаботи асосӣ бояд ҷавобгӯи системаи дохилидонишгоҳи сифати таълим бошад:

3.1. Мутобиқати муҳтавои назорат ба талаботи сифати таҳсилот дар санадҳои меъёрӣ бояд объективона, дастрасии иттилоот назаррас, фаврӣ ва дуруст бошад, инчунин маданияти олии санҷишгар ва салоҳиятнокию масъулияти объективонаи он мушоҳида шавад.

#### **4. Шартҳои самаранокии системаи дохилидонишгоҳи назорати сифати таҳсилот**

4.1. Амалиёти ҳамаи намудҳои назорат, таъмини нақди алоқаи муттақобила байни иштирокчиёни раванди таълиму тарбия, шояд ёри суроғавӣ ҳангоми баррасии натиҷаҳои ҳамаи намудҳои тафтиш, иттилоот оиди мақомоти идории МДТ "ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино" ва самараи санҷишҳо ба инобат гирифта мешавад.

4.2. Ҳаққонӣ будани натиҷаи назорат, дар асоси маводҳои санҷидашудаи объективӣ.


Замимаи № 1,

Замимаи № 2.

#### **5. Тавозуни назорат ва намудҳои санҷиш**

5.1. Тавозуни назорат иерархияро дар системаи идории сифати таҳсилот дар МДТ "ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино" муайян менамояд; дохилидонишгоҳӣ (маъмури), дохилидонишкадавӣ (факултавӣ), кафедравӣ. Назорат бо истифодаи усулҳои назорати аснодӣ, тафтишот,



<p align="center"><b>МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛИ ИБНИ СИНО"</b></p>	
<p align="center"><b>НИЗОМНОМАИ СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҲИИ НАЗОРАТИ СИФАТИ ТАҲСИЛОТ ДАР МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛИ ИБНИ СИНО"</b></p>	

назорат дар болои ташкили раванди таҳсилоти муассиса, ташхисҳо (экспертизаҳо), анкетагирӣ, пурсиши иштироккунандагони раванди таълим, тестгирӣ, назорати бурриши азхулкунии барномаҳои таълимӣ ва усулҳои он, ба ҳадафҳои самарабахши он расидан гузаронида мешавад.

### **6. Уҳдадорҳои шахсони мансабдор оид ба назорати сифати чараёни таҳсилот**


6.1. Системаи назорати дохилидонишгоҳии сифати таҳсилот иҷрои ўҳдадорҳои ҳамаи кормандонро дар назар дошта, он дар дастурҳои Маркази назорати сифати таҳсилот дарҷ гардидааст: лоиҳаҳои санадҳои меъерӣ ва ҳуҷҷатҳо, муносибатҳои танзимдароварда дар соҳаи назорати сифати раванди таълим коркард мешаванд;

- нақшаи солонаи назорати дохилидонишгоҳии сифати чараёни таҳсилот коркарду таҳия шуда, барои тасдиқ намудан ба ректор пешниҳод мегардад;


- назорати таъмини дастурҳои методӣ, фиристодани иттилоот ва мониторинги назорати сифати чараёни таҳсилот гузаронида мешавад; ҳуҷҷатҳои методӣ барои тафтиш (барномаҳо, тавсияҳои методӣ, ёддоштҳо ва ғ.) коркард мешаванд;

- чорабиниҳо дар соҳаи назорати сифати чараёни таҳсилот ташкил ва гузаронида мешавад;

- натоиҷи санҷишҳои анҷомдодашудаи зерсохторҳо ахбор дода мешаванд ва ташкили назорат аз болои иҷрои нақшаю чорабиниҳо барои бартароф намудани нуқсонҳо ва тавсияҳо барои самаранокии раванди таҳсилот


<p align="center"><b>МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	
<p align="center"><b>НИЗОМНОМАИ СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҲИИ НАЗОРАТИ СИФАТИ ТАҲСИЛОТ ДАР МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	

- таҳлили кор оиди гузаронидани назорати сифати таҳсилот дар донишгоҳ, факултаҳо;
  - ба Шӯрои олимон ва ректорат оиди масоили назорати сифати ҷараёни таълим дар МДТ "ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино" муовини ректор оид ба таълим ахбор медиҳад;
  - дар ташкил ва гузаронидани тафтишҳои маҷмуавии нақшавии зерсохторҳо дар асоси фармони ректор ширкат меварзад;
- 6.2.- мутобиқи ӯҳдадорихои вазифавии проректорӣ оиди назорати сифати таҳсилот нақша таҳия мекунад, дар ҳамоҳангсозии масъалаҳои марбута ёрӣ расонида, ширкат меварзад;
- лоиҳаҳои фармону амрҳо оид ба кори марбут ба ташкили назорати сифати ҷараёни таълимро коркард менамояд;
  - назорат дар болои иҷрои амрҳо, фармонҳои ректор, қарорҳои ректоратро ба ӯҳда дорад. Шӯрои олимони МДТ "ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино" оиди саволҳои зертобеъияти назорати сифати ҷараёни таҳсилот;
  - назоратро оиди иҷрои меъёрҳои литсензионӣ ва талаботи аккредитатсионӣ дар ташкили ҷараёни таълими донишгоҳ ва ё факулта роҳандозӣ менамояд; Ректори донишгоҳ, декани факулта назорат мекунад:- кори кафедраҳо (шӯбаро) оид ба масоили сифати раванди таълим, иҷрои нақшаҳои таълимӣ ва барномаҳо;
  - бақайдгириву ҳисобот оиди ҳайати мухассилин;- гузаронидани дарс мутобиқи чадвали тасдиқгардида; - сифати хониши лексия; - иҷрои

<p style="text-align: center;"><b>МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО"</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>НИЗОМНОМАИ СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҲИИ НАЗОРАТИ СИФАТИ ТАҲСИЛОТ ДАР МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО"</b></p>	

талаботи муқарраргардида барои дарсҳои таҷрибавӣ(амалӣ) ва семинарӣ;

- сифати роҳбарӣ ба лоиҳаҳои(корҳои) курсӣ ва дипломӣ;
- сифати ташкил ва иҷрои барномаҳо оиди ҳамаи намудҳои практикаҳо(таҷрибаҳо);
- барои омоданамой ба интернет- тестгузарони доришҷӯён Мудири кафедра(шуба) назорат мекунад: иҷрои нақшаҳои таълимӣ, барномаҳо ва ҷадвали раванди таълимро;
- сифати ҳуҷҷатҳои таълимию методӣ ва бақайдгирии кафедра(шуба);
- иҷрои ҷадвали дарсҳо ва сифати он, ки аз ҷониби омӯзгорон амалӣ мегардад;
- сифати хониши лексия, дарсҳои амалӣ ва таҷрибавӣ, роҳбарияти омӯзгорони кафедра, корҳои мустақилонаи донишҷӯён;
- омоданамой ва босифат гузаронидани имтиҳоноту санҷишҳо;- сифати роҳбарӣ ва ҳимояи лоиҳаҳои(корҳои) курсӣ ва дипломӣ;
- ҷорӣ намудани навгониҳо, технологияҳои иттилоотии педагогӣ; таъмини таълими фанҳо бо адабиёти таълимию методӣ;
- иҷрои саривақтии ҳисоботи(оиди таҷрибаомӯзӣ, санҷишҳо, имтиҳонот) аз ҷониби кафедра;
- иҷрои нақшаҳои инфиродии ҳайати профессорону омӯзгорон;- доништану иҷрои санадҳои меъёрии Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, фармону амрҳои ректори МДП - ДДП ба номи Абуали

<p align="center"><b>МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	
<p align="center"><b>НИЗОМНОМАИ СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҲИИ НАЗОРАТИ СИФАТИ ТАҲСИЛОТ ДАР МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	


ибни Сино" оид ба масъалаҳои идоракунии сифати чараёни таҳсилот  
Профессор, дотсент, муаллими калон, омӯзгор:

- омодагии муҳассилин ба дарс, иҷрои вазифаҳо назорат карда мешавад;
- чорабиниҳои назорати тибқи чадвали семестрии дарсҳои таълимӣ гузаронида мешавад;
- аз муҳассилин санҷишҳо оиди дарсҳои амалӣ ва вазифаи хонагӣ қабул карда мешаванд;
- назорати дониши муҳассилин ба таври воридӣ, ҷорӣ ва ҷамъбасти сурат мегирад;
- системаи ҳолдиҳию рейтингии омӯзиш амал мекунад;
- омодакунии донишҷӯён ба интернет-тестгузарониҳо амал мекунад;

## 7.Натиҷаҳои назорат

7.1.Натиҷаҳои назорат дар шакли маълумотнома ва ё санад омода карда мешавад. Маводи ниҳой бояд фарогири тасдиқот, хулосаҳо ҳангоми зарурият ва пешниҳодҳо бошад. Оид ба натиҷаи назорат дар тобеияти намудҳои он мақсаду вазифаҳо чунинанд:

- ҷаласаи ректорат ва Шӯрои олимон, маҷлис бо ҳайати профессорону омӯзгорон ва кормандони зерсохтор гузаронида мешавад;
- натиҷаҳои назорат мумкин аст ҳангоми гузаронидани аттестатсияи кормандон ба инобат гирифта шавад. Дар асоси иттилооти таҳлил гардидаи ба Шӯрои олимону ректор ва ректорат пешниҳодшуда оид ба


<p style="text-align: center;"><b>МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>НИЗОМНОМАИ СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҲИИ НАЗОРАТИ СИФАТИ ТАҲСИЛОТ ДАР МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛӢ ИБНИ СИНО"</b></p>	

идоракунии натиҷаҳои номутобиқии омодакунии мухассилин ва хатмкунандагон, амалӣ намудани ташкили ҷараёни таълим дар МДТ "ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино" қарор қабул менамояд, инчунин дар ташкили банақшагирӣ чун низоми ҳатмии гузаронидани фаъолияти огоҳонидаи ректори МДТ "ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино" оиди натиҷаи назорати дохилидонишгоҳӣ чунин қарорҳо мебарорад:

- оиди интишори фармони дахлдор;
- оиди гузаронидани назорати такрорӣ бо ҷалби мутахассисони муайян (экспертҳо);
- оид ба ҷалби масъулиятнокии интизоми шахсони мансабдор; - оиди хавасмандгардонии кормандон;
- дигар қарорҳо дар доираи салоҳияти худ.

## **8. Муқаррароти ниҳой**

8.1. Ҳамаи тағйиру иловаҳо ба низомномаи мазкур мутобиқи оинномаи МДТ "ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино", санадҳои меъёрии локалии Донишгоҳ ворид карда мешаванд. Тағйиру иловаҳои қабулшудаи низомномаи мазкур дар таҳрири нав бо қарори Шӯрои олимони Донишгоҳ амалӣ карда мешавад.

<b>МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛӢ ИБНИ СИНО"</b>	
<b>НИЗОМНОМАИ СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҲИИ НАЗОРАТИ СИФАТИ ТАҲСИЛОТ ДАР МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБЎАЛӢ ИБНИ СИНО"</b>	

*Замимаи 1*

Таҳлил ва баҳо


Сифати лексияи омӯзгор \_\_\_\_\_

(Н.насаб. дараҷаи илмӣ, унвон)

Мавзӯи лексия: \_\_\_\_\_

Фан \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Гуруҳ \_\_\_\_\_ Сана \_\_\_\_\_

№р/г	Номгӯи нишошдодҳо ва критерияҳо	Баҳо
1.	Муҳтавои лексия	
1.1.	Мутобикати талаботи барнома	
1.2.	Тавозуни илмӣ	
1.3.	Нишондоди муваффақиятҳои илмҳои ватанӣ	
1.4.	Алоқамандии мавод бо касбиоянда.	
1.5.	Боваринок ва актуалӣ будани фактҳои овардашуда	
1.6.	Истифодаи маълумотҳо аз дигар фанҳо	
1.7.	Роҳнамоии тарбиявӣ	
2.	Усул ва маводи омӯзиш	
2.1.	Роҳнамоии мантиқии нақшаи лексия	
2.2.	Сатҳи азхудкунии усулу маводи омӯзиш аз ҷониби омӯзгор	
2.3.	Тарзҳои фаъолнокии донишҷӯён	
2.4.	Истифодаи маводи гуногун	
3	Ташкили кори донишҷӯён	
3.1.	Муносибати донишҷӯён ба кор	
3.1.1	Диккатнокӣ	
3.1.2	Фаъолнокӣ	
3.1.3	Мустақилият	
3.1.4	Саривақт ва мунтазам иҷро намудани талаботи омӯзгор	
3.2.	Ташкили корҳои мустақилонаи донишҷӯ дар лексия	
3.3.	Хислати ҳаҷм ва ҷаззобияти супориш	
4.	Маданияти педагогии омӯзгор	
4.1.	Намуди зоҳирӣ, маданияти нутқ, ҳаракат ва ғ.	
4.2.	Рафтору кирдори омӯзгор	
5.	Шароити ҳолат дар синфхона	
5.1.	Ҳолати санитарияу гигиении синфхона	
5.2.	Мучаҳазӣ ва ҳолати он	
6.	Итмоми лексия	
6.1.	Хислати саволҳои донишҷӯён ва ҷавоби муаллим	
6.2.	Оё дар вақташанҷомдодашуд	

<b>МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО"</b>	
<b>НИЗОМНОМАИ СИСТЕМАИ ДОХИЛИДОНИШГОҲИИ НАЗОРАТИ СИФАТИ ТАҲСИЛОТ ДАР МУАССИСАИ ДАВЛАТИИ ТАЪЛИМИИ "ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ ТИББИИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО"</b>	

Баҳои умумии лексия ва тавсияҳо

1. паҳлуҳои мусбӣ: \_\_\_\_\_

1. Норасоӣҳо
2. Баҳои умумии лексия:
3. тавсияҳо:
4. Санҷишгарон:

*Замимаи 2*

Таҳлил ва баҳо

Сифати машғулияти амалӣ /лабораторӣ/

Омӯзгор \_\_\_\_\_

/Ф.И.О. дараҷаи илмӣ, унвон/

Мавзӯ: \_\_\_\_\_ Фан \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Гуруҳ \_\_\_\_\_ Сана \_\_\_\_\_

№	Номгӯи нишондиҳандаҳо ва меъёр	Баҳо
1.	Мухтавои лексия	
1.1.	Мувофиқат бо талаботи барнома	
1.2.	Сатҳи илмӣ	
1.3.	Нишондоди муваффақиятҳои илмҳои ватанӣ	
1.4.	Роҳнамоии касбии машғулият	
1.5.	Роҳнамоии тарбиявии машғулият	
2.	Тавозуни методии машғулият	
2.1.	Мутобиқати ҳаҷми вақти ҷудошуда ба қор	
2.2.	Супоришҳо ба донишҷӯ	
2.3.	Таҷхизонидани дарс бо аёнӣҳо ва маводи таълимӣ	
2.4.	Алокаи назария бо амалия	
2.5.	Истифодаи маводи ёридихандаи таълимӣ	
2.4.	Истифодаи дигар мавод	
2.5.	Истифодаи таҷхизоти ёридихандаи таълимӣ	
3.	Ташкили қори донишҷӯён	
3.1.	Муносибати донишҷӯён ба қор	
3.1.1	Диққатнокӣ	
3.1.2	Фаъолнокӣ	
3.1.3	Мустақилият	
3.1.4	Ташкили ҷои қор	
3.1.5	Риояи техникаи беҳатарӣ	

3.2.	Барбод додани вақти корӣ бо баъзе мухассилин	
4.	Маданияти педагогии омӯзгор	
4.1.	Ташкилотчигӣ, усулҳои педагогӣ	
4.2.	Бо донишҷӯён мудом дар иртибот будан	
5.	Итмоми машғулият	
5.1.	Ҷамъбасти натиҷаҳо	
5.2.	Супориш барои кори мустақилона	

Баҳои умумии дарси амалӣ /лабораторӣ/ ва тавсияҳо


1. \_\_\_\_\_ паҳлуҳо имусбӣ:

1. Норасоӣҳо
2. Баҳои умумии лексия:
3. тавсияҳо:
4. Санҷишгарон:



**ВАРАҚАИ МУВОФИҚАНАМОӢ**

**Таҳиягар:**

Вазифа	Имзо	Ному насаб
Сардори Шуъбаи сифати таълим ва рушди омӯзгор н.и.т., дотсент « ____ » _____ с.201__		Субҳонов С.С.

**Мувофиқа карда шуд:**

Вазифа	Имзо	Ному насаб
Муовини ректор оид ба таълим, д.и.т., профессор « ____ » _____ с.201__		Ибодов С.Т.
Сардори Шуъбаи таълим, д.и.т., профессор « ____ » _____ с.201__		Хоҷаева Н.М.
Дир.маркази рушди стратегӣ ва менечмент, н.и.т. « ____ » _____ с.201__		Маҳмудов Х.Р.
Сардори офиси бақайдгирӣ « ____ » _____ с.201__		Гулбекова З.А.
Дир. Маркази ягонаи тестӣ, н.и.т. « ____ » _____ с.201__		Иброҳимов Ю.Ҳ.
Раиси иттфоқи касабаи донишҷӯён, « ____ » _____ с.201__		Саидов И.
Декани Факултети тиббӣ, д.и.т. « ____ » _____ с.201__		Муҳаббатов Ҷ.Қ.
Декани факултети педиатрӣ, д.и.т., профессор « ____ » _____ с.201__		Табаров М.С.
Декани факултети стоматологӣ, н.и.к. « ____ » _____ с.201__		Қаландарзода Ё.Х.
Декани факултети фарматсевтӣ, н.и.т., дотсент « ____ » _____ с.201__		Юлдашева У.П.
Декани факултети ниғаҳдории тандурустии чамбиятӣ, н.и.т. « ____ » _____ с.201__		Саидзода Б.И.
Ҳуқуқшинос « ____ » _____ с.201__		Саидов Ҷ.З.