

Утверждено

постановлением Правительства

Республики Таджикистан

от 1 июня 2016 года, № 237

Типовое положение об общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан

(в редакции постановления Правительства РТ от 25.09.2018г. [№484](#))

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Типовое положение об общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан (далее – Типовое положение) разработано на основе [Закона](#) Республики Таджикистан "Об образовании" и регулирует порядок деятельности общеобразовательных учреждений, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

2. В данном Типовом положении употребляются следующие основные понятия:

- начальное образовательное учреждение – вид образовательного учреждения охватывающего с 1 по 4 классы (срок обучения 4 года);

- основное общеобразовательное учреждение – вид образовательного учреждения охватывающего с 5 по 9 классы (срок обучения 5 лет);

- среднее общеобразовательное учреждение – вид образовательного учреждения охватывающего с 10 по 11 классы (срок обучения 2 года);

- среднее общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов – учеба с социально-гуманитарным, естественно-математическим направлением;

- гимназия – образовательное учреждение с предметами социально-гуманитарного направления;

- лицей – образовательное учреждение с предметами естественно-математического направления.

3. Основной целью общеобразовательного учреждения в рамках освоения государственного стандарта образования является формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к общественной жизни, создание основы для осознанного выбора профессии и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, эстетизма, терпимости, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, наставнику формирование здорового образа жизни.

4. Общеобразовательное учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Республики Таджикистан Законом Республики Таджикистан "Об образовании", законами Республики Таджикистан, указами и распоряжениями Президента Республики Таджикистан, постановлениями Правительства Республики Таджикистан и другими нормативными правовыми актами в сфере образования, настоящим Типовым положением и Уставом общеобразовательного учреждения.

5. Общеобразовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы, а также образовательную программу дошкольного образования при наличии соответствующей лицензии. Общеобразовательное учреждение, реализующее образовательную программу дошкольного образования и дополнительные образовательные программы, руководствуется в своей деятельности Типовым положением дошкольного образования и Типовым положением дополнительного образования.

6. Общеобразовательное учреждение на основе настоящего Типового положения и в соответствии со статьей 14 Закона Республики Таджикистан "Об образовании" разрабатывает свой Устав.

7. Общеобразовательное учреждение создает условия для реализации гражданами Республики Таджикистан права, гарантированного государством на получение бесплатного общего образования во всех ступенях.

8. Деятельность общеобразовательного учреждения основывается на следующих принципах:

- равноправия граждан в получении качественного образования;
- законности, уважение прав и свобод человека и гражданина;
- приоритетности сферы образования на всех уровнях государственного управления;
- обязательности общего основного образования;
- доступности общего среднего образования и продолжение обучения в последующих ступенях образования на основе конкурса;
- приоритетности национальных и общечеловеческих ценностей, гуманистическое значение содержания образования, свободное развитие человека;
- любовь к Родине, семьей окружающей среде;
- научное, светское и гуманистическое свойство обучения и воспитания в образовательных учреждениях;

- единство образовательного и культурного пространства, развитие культуры и защита национальных традиций;
- гуманистическое, демократическое и государственно-общественное свойство управления сферой образования и прозрачность в ее деятельности;
- самостоятельность образовательных учреждений;
- непрерывный процесс образования;
- соответствие сферы образования к требованиям и задачам социально-экономическому развитию Республики Таджикистан;
- развитие сферы образования с учетом международных стандартов качества обучения и международных норм образования;
- поощрение просвещенности человека и развития его способности;
- последовательность процесса образования, обеспечивающая связь ступеней образования и единство обучения и воспитания;
- интеграцию образования, науки и производства.

9. Общеобразовательное учреждение реализовывает права граждан на получение образования не зависимо от национальности, расы, пола, языка, вероисповедания, политических убеждений, социального и имущественного положения во всех трех ступенях образования, берет ответственность выполнения программ обучения и воспитания в пользу граждан, общества и государству, а также удовлетворяет его потребность в самоучении и приобретении дополнительного образования.

10. Общеобразовательное учреждение, на основе требований законодательства Республики Таджикистан, несет ответственность за качество образования и требований государственного образовательного стандарта для полного соответствия процессе обучения с возрастом, психофизиологическим особенностям, склонности, способности, интереса обучающихся и охраны их здоровья и жизни.

11. Не допускаются в общеобразовательном учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных организаций.

12. В общеобразовательных учреждениях по инициативе самого учреждения и родителей создаются Общественный совет, родительский комитет, ассоциация родителей и педагогов, Совет попечительства.

13. В общеобразовательном учреждении могут создаваться ученические и детские общественные объединения.

14. С учетом потребностей и возможностей личности реализовываются образовательные программы в общеобразовательном

учреждении в дневной, заочной (вечерней), инклюзивной форме и в виде экстерната, а также в зависимости от физического и психологического состояния обучающихся путем индивидуального обучения согласно положениям, утвержденным Министерством образования и науки Республики Таджикистан. Положения других видов и форм общеобразовательных учреждений разрабатываются на основе настоящего Типового положения.

15. Реализовывается получение всех форм образования в рамках основной общеобразовательной программы и Единого государственного общеобразовательного стандарта Республики Таджикистан.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

16. Общеобразовательное учреждение создается учредителем (учредителями) по собственной инициативе и проходит государственную регистрацию в соответствии с законодательством Республики Таджикистан. Общеобразовательное учреждение с момента государственной регистрации является юридическим лицом (некоммерческой организацией).

17. В ведение исполнительного органа государственной власти Горно-Бадахшанской автономной области и областей передача общеобразовательных учреждений, имеющих республиканский статус и передача в ведение исполнительных органов государственной власти городов и районов общеобразовательных учреждений имеющие областной статус, определяется законодательством Республики Таджикистан.

18. Если отношения между учредителем и общеобразовательным учреждением не урегулированы. Уставом образовательного учреждения, то они определяются совместным заключаемым договором.

19. Право на образовательную деятельность и льготы, предусмотренные законодательством Республики Таджикистан, возникают у общеобразовательного учреждения со дня выдачи ему лицензии.

20. Общеобразовательное учреждение проходит аттестацию и государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Республики Таджикистан "Об образовании".

21. Общеобразовательное учреждение по решению учредителя может изменить свой статус, если это не противоречит обязанностям образовательного учреждения.

22. Ликвидация общеобразовательного учреждения осуществляется в порядке, установленном законодательством Республики Таджикистан.

23. Общеобразовательное учреждение может иметь филиалы, которые проходят регистрацию по фактическому адресу. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация этих филиалов осуществляются в порядке, установленном для образовательного учреждения. Филиалы, создаваемые учредителем, не являются юридическим лицом. В соответствии с законодательством Республики Таджикистан, общеобразовательное учреждение обеспечивает финансовую, деятельность своих филиалов и филиалы функционируют на основе Положения, утвержденного общеобразовательным учреждением. Руководители филиалов назначаются и освобождаются Учредителем, создавшим их. Руководители филиалов действуют на основании доверенности директора образовательного учреждения.

24. Общеобразовательное учреждение в соответствии с законодательством Республики Таджикистан вправе участвовать в создании образовательных объединений. Образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.

25. Медицинское обслуживание обучающихся в общеобразовательном учреждении обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за этим общеобразовательным учреждением. Он наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Общеобразовательное учреждение обязано предоставить соответствующее помещение для работы медицинских работников.

26. Организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается по согласованию с органами местного самоуправления на общеобразовательное учреждение и организации общественного питания. В общеобразовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также склады для хранения продуктов и комната для приготовления пищи.

27. Количество классов в общеобразовательном учреждении определяется в зависимости от количества предусмотренных мест в учебном здании и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарно-гигиенических норм.

28. Наполняемость классов и групп продленного дня общеобразовательного учреждения устанавливается в количестве 25 обучающихся. При наличии подходящих необходимых условий и средств разрешается комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью.

29. Количество и наполняемость классов общеобразовательного учреждения (включая малокомплектное), расположенного в сельской местности, определяются исходя из потребностей детей населения.

30. Общеобразовательное учреждение вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей).

31. Органы управления в сфере образования по согласованию с Учредителем могут открывать в общеобразовательном учреждении специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Перевод (направление) учащихся в специальные (коррекционные), классы осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению Психолого-медикопедагогической комиссии. Общеобразовательное учреждение при организации специальных (коррекционных) классов руководствуется Положением об инклюзивном образовании.

32. При проведении занятий по государственному языку во 2-11 классах, русскому языку во 2-11 классах, иностранному языку в 3-11 классах, технологии в 5-11 классах и информационной технологии в 7-11 классах и практических занятий предметов обучения на второй и третьей ступенях общего образования, физической культуре на третьей ступени общего образования, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы: в городских общеобразовательных учреждениях, если наполняемость класса составляет 25 человек и в сельских - не менее 20 человек. В негосударственных образовательных учреждениях наполняемость каждого класса и его деление на группы определяет Учредитель.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

33. Общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех ступеней общего образования:

- первая ступень - начальное образование;
- вторая ступень - основное общее образование;
- третья ступень - общее среднее образование.

Общеобразовательное учреждение может осуществлять ступени обучения самостоятельно или вместе. Общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов реализовывает образовательные программы начального (1-4 классы), общего основного (5-9 классы), общего среднего (10-11 классы) образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам. Гимназия реализовывает общеобразовательные программы начального

(1-4 классы), общего основного (5-9 классы), общего среднего (10-11 классы) образования, и обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся по гуманитарным предметам. Лицей реализовывает образовательные программы общего основного (5-9 классы), общего среднего (10-11 классы) образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественно-математического профиля, также может реализовывать образовательную программу начального (1-4 классы) образования.

34. Задачами учреждения начального образования являются воспитание и умственное развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, физического закалывания, пробуждения интереса к обучению и образованию, подготовки к всестороннему обучению родного и иностранных языков. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

35. Задачами учреждений основного общего образования являются:

- создание условий, способствующие усвоению и приобретению знаний по общественно-гуманитарному, естественно-математическому профилю образования;
- формирование навыков познавательной деятельности из различных источников;
- овладение учащимися основами наук;
- навыками умственного и физического труда;
- формирование способности познавательной деятельности, научного мировоззрения, ценностных ориентации, морально-этических и культурных норм;
- формирование активной жизненной позиции, готовности к профессиональному самоопределению и продолжению образования;
- формирование у учащихся гражданской ответственности, патриотизма, нравственной культуры и культуры семейных отношений, взглядов и убеждений;
- ориентации процесса обучения и воспитания в формировании здорового образа жизни и осознанного поведения учащихся;
- основное общее образование является базой для получения общего среднего образования, начального и среднего профессионального образования.

36. Задачами учреждений общего среднего образования являются:

- обеспечение на должном уровне, общеобразовательной подготовки учащихся;

- удовлетворение их образовательных запросов в соответствии с профессиональными намерениями, интересами и способностями;

- создание условий для овладения учащимися различными видами познавательной, творческой и коммуникативной деятельности;

- формирование готовности к продолжению образования;

- формирование национального самосознания, национальных и общечеловеческих культурных ценностей;

- расширение мировоззрения учащихся;

- готовность к продолжению обучения и участию в процессе общественно-полезного труда и семейной жизни;

- общее среднее образование является основой для получения начального среднего и высшего профессионального образования. Получение общего среднего образования по ускоренным программам обучения, кроме форм, установленных в соответствии с законодательством Республики Таджикистан не допускается. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в общеобразовательном учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

37. Обучение в образовательных учреждениях общего образования организуется в дневной, вечерней, заочной, инклюзивной форме и экстернатом, порядок осуществления которого определяет уполномоченный государственный орган в сфере образования. Граждане Республики Таджикистан, иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на выбор образовательного учреждения и формы обучения:

- дневное, вечернее, заочное, инклюзивное и экстернат.

38. В первый класс принимаются дети, достигшие 7 лет или дети, которым в конце декабря исполняется 7 лет. Регистрация детей заканчивается до начала учебного года и оформляется приказом директора образовательного учреждения. Учащийся самостоятельно или по выбору родителей (законных представителей) может выбрать

37. образовательное учреждение. Привлечение детей, достигших 7 лет, в первый класс первой ступени образования, за исключением болезней, является обязательным.

39. Иностранцы граждане и лица без гражданства, живущие в Республике Таджикистан, принимаются на обучение и воспитание в начальное, общее основное и общее среднее учреждение в

соответствии с законодательством Республики Таджикистан и имеют равные права с гражданами Республики Таджикистана,

40. В соответствии с законодательством Республики Таджикистан язык, на котором ведется обучение в общеобразовательном учреждении, определяет учредитель и указывается в Уставе образовательного учреждения. Свободный выбор языка обучения в образовательном учреждении обеспечивается путем организации необходимого количества классов, групп и необходимых условий для их деятельности. Во всех образовательных учреждениях изучение государственного языка, согласно законодательству Республики Таджикистан, обязательно. Изучение иностранного языка, таких как русский, английский осуществляется как средство освоения научного культурного наследия человечества, научно-технических достижений и современной технологии во всех образовательных учреждениях.

41. В государственных общеобразовательных учреждениях по желанию родителей (лиц, заменяющих их) и желанию учащихся, на основе договора организовывается дополнительное платное образование, вне Учебного плана, посредством отдельных образовательных программ глубокое изучение предметов, не предусмотренное государственным стандартом образования или углубленным изучением тем по отдельным предметам, приведенным Учебным планом в рамках требований законодательства. Дополнительные часы организовываются в рамках требований Государственного стандарта общего образования Республики Таджикистан, определенных для учащихся 1-11 классов. Общеобразовательное учреждение учитывает это в своём Уставе.

42. Общеобразовательное учреждение самостоятельно выбирает форму, средства и методы обучения и воспитания в рамках законодательства и других нормативных правовых актов.

43. Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан. Режим работы общеобразовательного учреждения по пятидневной или шестидневной неделе определяется на основании указаний Министерства образования и науки Республики Таджикистан. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся указываются в Уставе общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В Учебном плане общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных Учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

44. Расписание уроков в общеобразовательном учреждении утверждается директором образовательного учреждения (или заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который его заменяет). В расписании уроков указывается ежедневное количество уроков (в 1-4 классах 5 дней и в 5-11 классах 6 дней), продолжительность и последовательность учебных занятий. Расписание занятий, так же предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и активного отдыха обучающихся.

45. Продолжительность уроков в образовательном учреждении составляет для 1 класса 35 минут и для 2-11 классов 45 минут.

46. Учебные занятия в общеобразовательных учреждениях начинаются в первой смене в 8-00 и во второй смене 13-10 часов. Независимо от продолжительности учебной недели, дневная учебная нагрузка учащихся не должна превышать объёма обязательной и максимальной учебной нагрузки, установленного Государственным стандартом общего образования и Учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан *(в редакции постановления Правительства РТ от 25.09.2018г. №484)*.

47. Местные исполнительные органы государственной власти, орган управления в сфере образования на местах не могут вносить изменения в учебный план и расписание занятий, утвержденные образовательным учреждением.

48. Воспитательная работа в общеобразовательном, учреждении осуществляется на основе Национальной концепции воспитания в Республике Таджикистан, с учетом желаний и расположения, увлечения учащихся, взаимного уважения, сотрудничества между обучающимися и преподавателями. Основная задача состоит из воспитания защитника Отечества, уважения к национальным и общечеловеческим традициям, национальным ценностям, культуре, оптимистического подхода к представителям других наций и народностей, к труду, соблюдение закона и связи человека с обществом.

49. Учебный год продолжается 36 недель (для учащихся 1-го класса 35 недель) и делится на четыре четверти:

- первая четверть с 1 сентября по 31 октября;
- вторая четверть с 11 ноября по 31 декабря;
- третья четверть с 11 января по 20 марта;
- четвертая четверть с 1 апреля по 14 июня.

В течение года в конце каждой четверти подытоживается уровень и качество знаний учащихся и рассматривается на педагогическом совете.

В образовательных учреждениях для учащихся устанавливаются следующие каникулы:

- осенние каникулы -10 дней (с 1 по 10 ноября);
- зимние каникулы -10 дней (с 1 по 10 января);
- весенние каникулы - 7 дней (с 25 по 31 марта);
- летние каникулы после окончания учебного года и подведения итогов аттестации продолжаются до 31 августа;
- занятия для учащихся 1-го класса заканчиваются за неделю окончания учебного года;
- в необходимых случаях изменение времени и срока каникул допускается только с разрешения уполномоченного государственного органа в сфере образования *(в редакции постановления Правительства РТ от 25.09.2018г.№484)*.

50. Общеобразовательное учреждение в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся руководствуется соответствующими нормативными правовыми актами Республики Таджикистан в сфере образования.

51. Государственный контроль за деятельностью общеобразовательных организаций, реализующих государственную образовательную политику, осуществляет Государственная служба надзора в сфере образования и его отделы в областях, городах и районах и города Душанбе. Государственный контроль за деятельностью негосударственных общеобразовательных учреждений также осуществляет указанный орган по согласованию с его Учредителем.

52. Основной формой определения соответствий материально-технической и кадровой базы общеобразовательного учреждения с требованиями государственных стандартов образования и соответствия деятельности образовательного учреждения установленным нормам является аттестация (аккредитация) общеобразовательных организаций, проводимая в установленном порядке не реже одного раза в пять лет.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

53. В общеобразовательном учреждении обучающиеся, воспитанники, педагогические работники, воспитатели и родители (лица, заменяющие их) являются участниками образовательного процесса.

54. Правила приема учащихся и сотрудников в образовательные учреждения определяются на основе требований Закона Республики Таджикистан "Об образовании" и закрепляется официально Учредителем в Уставе образовательного учреждения.

55. В общеобразовательном учреждении имеют право получить образование и принимаются все учащиеся, которые проживают в предельной территории своего учреждения.

56. Общеобразовательное учреждение обязано ознакомить принявших учащихся, их родителей (лиц, заменяющие их) с Уставом учреждения и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность данного образовательного учреждения.

57. Права и обязанности учащихся, их родителей (лица, их заменяющие), как участников образовательного процесса, определяются в Уставе общеобразовательного учреждения и других нормативных правовых документах, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

58. Учащиеся в государственных общеобразовательных учреждениях имеют права:

- независимо от национальности, расы, пола, языка, вероисповедания, политических убеждений, социального и имущественного положения быть охваченным в образовательный процесс;

- получить бесплатное образование во всех ступенях общеобразовательных государственных учреждений;

- на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану, пройти ускоренные курсы. Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируются соответствующими нормативными правовыми актами сферы образования, Уставом общеобразовательного учреждения;

- бесплатно пользоваться библиотекой образовательного учреждения;

- получение дополнительного образования (в том числе, платного);

- участвовать в управлении образовательного учреждения;

- защитить человеческое достоинство, свободу совести, свободно выражать собственные взгляды и убеждения;

- по окончании второй и третьей ступени образования и успешного прохождения аттестации получить документ государственного образца об окончании основного или общего среднего образования.

59. Учащиеся общеобразовательных учреждений имеют право участвовать на республиканских и международных олимпиад. Положение об олимпиадах учащихся общеобразовательных учреждений

разрабатывается и утверждается Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

60. Учащиеся общеобразовательных учреждений обязаны:

- соблюдать устав общеобразовательного учреждения;
- осваивать общеобразовательные программы на уровне требований государственных образовательных стандартов;
- уважать традиции таджикского народа и других народов, проживающих на территории Республики Таджикистан, честь и достоинство обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений;
- бережно относиться к имуществу общеобразовательного учреждения.
- другие обязанности обучающихся установлены законодательством Республики Таджикистан и Уставом общеобразовательного учреждения.

61. Правила поведения в общеобразовательных учреждениях поддерживаются на основе уважения человеческого достоинства всеми участниками образовательного процесса. В общеобразовательных учреждениях применение методов насилия (физического и психического) по отношению обучающихся не допускается.

62. В общеобразовательных учреждениях запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному общеобразовательными программами.

63. Не разрешается привлекать учащихся в членство общественно-политических организаций, (объединений), партий и движений, также участие в их агитации, агитационных и политических компаниях.

64. Учащиеся общеобразовательных учреждений, освоившие в полном объеме образовательную программу, прошедшие аттестацию переводятся в следующий класс. Учащиеся 2-3 классов, имеющие по 2 учебным предметам итоговую неудовлетворительную оценку, решением Педагогического совета оставляются на повторное обучение.

65. Учащиеся 4-8, 9, 10 (11) классов, имеющие по двум учебным предметам годовую или итоговую неудовлетворительную оценку, решением Педагогического совета, оставляются на повторную аттестацию летом. Ответственность за ликвидацию задолжности обучающего в течение учебного года возлагается на предметного учителя и родителей (лица, заменяющие их). Летом (в августе месяце) с этими учащимися организовывается в течение двух недель

дополнительные учебные занятия, вопрос их перевода в следующий класс решается после результата аттестации.

66. Учащимся, проходившим обучение за пределами страны, после возвращения в Республику Таджикистан, разрешается продолжить учебу или пройти аттестацию согласно прохождению нострификации представленных документов об учебе за рубежом и решению комиссии отдела о нострификации документов Государственной службы надзора в сфере образования. Срок представления документов определяется до первого апреля.

67. Учащиеся 1-11 классов согласно состоянию здоровья, на основании медицинского заключения освобождаются от занятий по физической культуре, и это не препятствует при переводе с одного класса в другой и окончании учебного заведения.

68. Учащиеся первого класса не оставляются повторно в классе.

69. Освоение образовательных программ начального, основного и общего среднего образования завершается итоговой аттестацией, об окончании. Переводная аттестация из класса в класс и об окончании общеобразовательного учреждения проводится на основании Инструкции проведения аттестации в общеобразовательных учреждениях Республики Таджикистан утвержденный коллегией Министерства образования и науки Республики Таджикистан.

70. Учащиеся, получившие по предмету, которая введена в аттестацию имеет итоговую неудовлетворительную оценку, по этому предмету не допускается к аттестации и оставляется для повторной сдачи аттестации летом, только после исправления итоговой оценки и прохождения повторной аттестации переводится в следующий класс.

71. Повторная аттестация учащихся общеобразовательных учреждений устанавливается и проводится в августе месяце решением управлений и отделов образования.

72. Для повторной аттестации и исправления итоговой оценки составляется подтверждающий акт, который сохраняется в аттестационной папке класса, копия в личном деле учащихся.

73. Учащиеся 11 (12) класса получившие итоговую неудовлетворительную оценку по предмету, которая введена в аттестацию, не допускается по данному предмету в аттестацию. Также, при получении неудовлетворительной оценки в прохождении аттестации или по каким-нибудь предметам им выдается справка о прохождении курса общесреднего образования с указанием полученных оценок по всем предметам. Они имеют по истечении трёх лет (служба в рядах Вооруженных сил Таджикистана не входит в данный срок) пройти аттестацию в том образовательном учреждении, где обучались. По истечению указанного срока, учащиеся допускаются к аттестации после разрешения Министерства образования и науки

Республики Таджикистан (после представления личного заявления, справки с общеобразовательного учреждения, итоговых годовых оценок и оценок I и II полугодия решения Педагогического совета о допуске к аттестации об окончании и приказа директора образовательного учреждения о допуске к аттестации об окончании).

74. Учащиеся общеобразовательных учреждений (за исключением учащихся первого класса), систематически отсутствующие на занятиях без уважительной причины более 40 дней, повторно оставляются в своем классе.

75. Вопросы перехода с одного класса в другой и допуска к аттестации учащихся, отсутствующих на занятиях до 80 дней по причине болезни, решаются в случае предоставления подтверждающих документов (заклЮчения врачебно-консультационной комиссии) Педагогическим советом образовательного учреждения.

76. В случае переезда учащегося в другую местность ему предоставляется право прохождения аттестации по новому месту жительства, после представления соответствующих документов, по направлению управления или отдела образования местности, где находится образовательное учреждение.

77. Лицам, окончившим основную и общую среднюю ступень в общеобразовательном учреждении, выдаётся аттестат государственного образца об окончании, а лицам, получившим дополнительное образование, выдается сертификат.

78. Лица, не завершившие обще - среднюю ступень образования получают справку, а получившие дополнительное образование получают сертификат.

79. Выпускникам общеобразовательных учреждений, окончившим основную и общую среднюю ступень и прошедшим аттестацию об окончании выдается аттестат об окончании соответствующей ступени образования, заверенный печатью с государственным символом.

80. Учащимся, окончившим общеобразовательное основное учреждение (1-9 классы) оценкой "5" (отлично) выдается аттестат с отличием.

81. Учащиеся всех видов общеобразовательных учреждений, окончившие 9 классов и получившие аттестат с отличием в которые продолжении учебы в 10-11 (12) классах имеют успеваемость на "5" (отлично) и сдают итоговую аттестацию на "5" (отлично) и имеют примерное поведение, выдвигаются на получение золотой, серебряной медали и аттестата об окончании общесреднего образования (по уклону) согласно Порядку о награждении универсального аттестата с золотой и серебряной медалью, аттестата с отличием по уклону с золотой и серебряной медалью выпускников общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан.

82. Учащиеся всех видов общеобразовательных учреждений, окончившие 9 классов с получением аттестата с отличием, которые в продолжении учебы в 10-11 (12) классах имеют успеваемость на "5" (отлично) и сдают итоговую аттестацию на "5" (отлично) и имеют примерное поведение, но по двум предметам имеют итоговую оценку "4" (хорошо), по другим предметам итоговую оценку "5" (отлично) и сдают итоговую аттестацию об окончании 10-11 (12) на "5" (отлично), выдвигаются на получение серебряной медали и аттестата об окончании общесреднего образования (по уклону) согласно Порядку о награждении универсального аттестата с золотой и серебряной медалью) аттестата с отличием по уклону с золотой и серебряной медалью выпускников общеобразовательных учреждений Республики Таджикистан. Учащиеся, которые в освоении одного или нескольких предметов имеют определенные успехи, награждаются Почетной грамотой общеобразовательного учреждения.

83. Учащиеся переводного класса, достигшим успехов по учебным предметам, по итогам четверти имеют оценку "отлично", награждаются Почетной грамотой "За отличную учебу" *(в редакции постановления Правительства РТ от 25.09.2018г. №484)*.

84. Образовательное учреждение, прошедшее аттестацию, но не имеющее государственную аккредитацию, согласно своей лицензии выпускникам выдает справку об окончании учебы.

85. Учащиеся, достигшие 16 летнего возраста, неоднократно нарушившие требования Устава общеобразовательного учреждения и правил внутришкольного распорядка, показывающие недостойное поведение, также нанешие ущерб имуществу образовательного учреждения, решением Педагогического совета исключаются из образовательного учреждения. Исключение обучающихся из общеобразовательного учреждения осуществляется, в тех случаях, если примененные меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права, а также оказывает отрицательное влияние нормальному функционированию общеобразовательного учреждения. Исключение учащихся, не получивших основное обязательное образование осуществляется после оповещения родителей (лиц, их заменяющих) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Исключение из образовательного учреждения сирот и детей без попечения осуществляется с разрешения комиссии по делам несовершеннолетних и органа опеки и попечительства. Общеобразовательное учреждение обязано в течение 3 дней проинформировать родителей (лиц, заменяющих их) и местный орган государственной исполнительной власти об исключении учащегося. Местные исполнительные органы государственной власти совместно с родителями (лицами,

заменяющими их) должны в течение месяца принять меры по обеспечению трудоустройства несовершеннолетнего или продолжения учебы в других образовательных учреждениях.

86. Согласно требованию Закона Республики Таджикистан "Об образовании" родители (лица, заменяющие их) учащихся имеют право:

- выбрать для своих несовершеннолетних детей образовательное учреждение и форму обучения;

- обращаться в местные исполнительные органы государственной власти в сфере образования по вопросам обучения и воспитания детей;

- защищать права и интересы своих детей, связанные с воспитанием и обучением в государственных органах и на суде;

- участвовать в работе органов самоуправления образовательного учреждения;

- требовать в соответствии с законодательством Республики Таджикистан от образовательных учреждений возвращения средств, выплаченных ими за низкое качество обучения и несоответствие уровня образования детей государственным стандартам, учебным программам, в случае установления таких случаев компетентной комиссией.

87. Родители (лица, заменяющие их) обязаны:

- проявлять постоянную заботу о физическом и психическом здоровье ребенка, готовить его к образовательному учреждению и создавать необходимые условия для развития его способностей;

- защитить права, честь и достоинства детей;

- воспитать детей в духе гуманизма, патриотизма, доброты, уважительного отношения к семье, к родному языку, национальным и культурным традициям своего народа и других народов, уважению прав и свобод человека и гражданина, государственных символов Республики Таджикистан, соблюдения здорового образа жизни;

- ознакомиться с процессом обучения и воспитания, содержанием и успеваемостью, уровнем знаний своих детей;

- способствовать в получении образования своих детей в образовательных учреждениях, и создать благоприятные условия дома.

88. Родители (лица, заменяющие их) учащихся обязаны ознакомиться с процессом воспитания и образования, содержанием и продолжительностью обучения, уровнем знаний своих детей.

89. Права и обязанности родителей (лиц, заменяющие их) учащихся, не указанные в 87-89 пунктах данного Положения, можно

регулировать согласно Уставу образовательного учреждения договором между образовательным учреждением и родителями.

90. Комплектование образовательного учреждения преподавателями регламентируется согласно Кодексу труда Республики Таджикистан и на основе Устава.

91. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие профессиональное педагогическое образование и соответствующие документы, подтверждающие требования квалификации для выполнения занимаемой должности. К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются следующие лица:

- деятельность которых приостановлена решением суда на срок, установленный судом;

- заключением медицинской комиссии запрещена их деятельность.

92. Трудовые отношения работника и образовательного учреждения регулируется трудовым договором, согласно законодательству Республики Таджикистан о труде.

93. Преподаватель имеет право:

- на выбор и применение эффективных методов и форм обучения;

- применить на практике инициативу и свой передовой опыт;

- защищать свою профессиональную честь и достоинство;

- добровольно пройти аттестацию согласно законодательству Республики Таджикистан;

- принять участие в самоуправлении образовательного учреждения;

- создать условия на изучение и развитие своего профессионального мастерства;

- на повышение квалификации и самообразования для укрепления своей профессиональной деятельности;

- на использование творческого отпуска для совершенствования профессиональных навыков, согласно законодательству Республики Таджикистан.

94. Преподаватели обязаны:

- соблюдать Устав и внутришкольный распорядок образовательного учреждения;

- повышать уровень знаний, мировоззрение, совершенствовать мастерство и профессиональные навыки;

- требовать от учащихся изучение учебно-научных программ на основе государственных стандартов обучения;

- проводить теоретические, практические, лабораторные, производственные и другие виды занятий, определенные учебными программами и законодательством Республики Таджикистан, на высоком профессиональном уровне и использовать интерактивные методы обучения, не уклоняться без причины от преподавательской деятельности;

- не выходить за рамки тем, установленной учебной программой;

- не пользоваться во время занятий мобильным телефоном;

- по возможности организовать открытые уроки с привлечением родителей (лиц, заменяющих их) учащихся для ознакомления со своим профессиональным мастерством;

- строго соблюдать нормы проверки и оценивания знаний учащихся в процессе занятий;

- беречь учебные предметы, оборудование и материалы и воспитать учащихся в этом духе;

- с целью повышения профессионального мастерства, пройти курсы повышения квалификации каждые 5 лет;

- знать и соблюдать нормы государственного языка;

- воздерживаться от пропаганды чуждых, идей и пропаганды проблем, не входящих в рамки занятий;

- в процессе своей профессиональной деятельности пользоваться передовым опытом и серьезно относиться к написанию научных, теоретических и методических статей;

- в зависимости от способности, разработать учебники, методические, теоретические материалы, методические руководства;

- регулярно изучать новые научные, учебные и методические материалы, газеты и журналы, художественную, публицистическую, научную и теоретическую литературу;

- прилагать усилия, для участия учащихся в районных, областных, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах;

- определить интеллектуальные, научные, исследовательские и изобретательские способности учащихся и оказать содействие для их развития;

- создать условия для развития эрудиции учащихся;

- освоить методы делопроизводства, применение новых информационно-коммуникационных технологий и призывать учащихся к их изучению;

- организовать текущую, переходную, итоговую аттестацию в рамках, определенных законодательством Республики Таджикистан и объективно оценить знания учащихся;

- воспитать учащихся в духе уважения к родителям (лицам, заменяющих их), сверстникам, взрослому поколению, культурным, национальным, историческим ценностям и государственным символам Республики Таджикистан;

- своевременно в письменном или устном виде предупредить администрацию образовательного заведения, родителей (лиц, заменяющих их) о фактах нарушений внутришкольного распорядка учащимися, о явках учащихся без подготовки на занятия, не соблюдения ими рекомендуемой школьной формы.

95. Права, обязанности и другие задачи сотрудников и преподавателей общеобразовательных учреждений определяются законодательством Республики Таджикистан и Уставом общеобразовательного учреждения.

96. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в данном образовательном учреждении. Объем учебной нагрузки для педагогических работников определяется одной ставкой. В случае нехватки педагогических кадров согласно способностям преподавателя разрешается дать преподавателю нагрузки в 1,5-2 ставки. Директору образовательного учреждения разрешается взять 12 учебных часов в неделю, заместителям до 16 учебных часов. Учебная нагрузка менее одной ставки устанавливается только с письменного согласия работника. Устанавливаемый в начале учебного года объем учебной нагрузки педагогического работника не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев увеличения и уменьшения количества часов по учебным планам и программам и сокращения классов. В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может измениться в первом и во втором учебном полугодии. При определении учебной нагрузки педагогических работников на новый учебный год учителям и педагогическим работникам, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, сохраняется количество часов и преимущество преподавания предметов в классах.

91. На педагогических работников в образовательных учреждениях, приказом директора возлагается функции классного руководителя.

5. УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

98. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Республики Таджикистан "Об образовании" и Уставом образовательного учреждения, который разрабатывается на основе настоящего Положения. Вмешательство уполномоченных органов в сфере образования в процесс обучения и воспитания, хозяйствования и другую деятельность образовательного учреждения разрешается только в случаях, предусмотренных законодательством Республики Таджикистан.

99. Реализуемыми формами самоуправления деятельности образовательного учреждения являются Педагогический совет, Попечительский совет, общее собрание, Общественный совет, ученический комитет и ассоциация родителей и учителей. Общественные советы помогают самоуправлению образовательного учреждения. Порядок выборов органов самоуправления образовательных учреждений и их компетенция определяется Уставом образовательного учреждения. Педагогический Совет, являясь высшим органом образовательного учреждения, проводит свои заседания каждые 2 месяца. При необходимости в образовательном учреждении проводится внеочередное заседание Педагогического совета. Деятельность Педагогического совета определяется в его Положении.

100. Непосредственное руководство общеобразовательного учреждения осуществляется директором. Директора общеобразовательного учреждения с республиканским статусом назначает и освобождает от занимаемой должности Министерство образования и науки Республики Таджикистан и директора общеобразовательного учреждения города и районов местный орган управления в сфере образования. Директору образовательных учреждений запрещается занимать другие руководящие должности как внутри учреждения, так и вне учреждения, кроме руководства методическими работами.

101. Директор общеобразовательного учреждения, согласно договору, назначается на 5 лет (не более 2 сроков). Назначение, ротация и освобождение от должности директора образовательного учреждения осуществляется согласно Кодексу труда Республики Таджикистан.

102. Директор общеобразовательного учреждения должен:

- иметь высшее профессиональное педагогическое образование и не менее 7 лет педагогического стажа работы;
- знать основные нормативные правовые акты Республики Таджикистан в сфере образования и психологии;

- осознавать правовые проблемы и обязанности государственных институтов, общественных организаций по вопросам общего образования;

- знать вопросы менеджмента и финансирования сферы образования.

103. Директор образовательного учреждения отвечает перед государством, обществом, родителями (лицами, заменяющие их), учредителем, учащимися за качество и организацию процесса обучения и воспитания, его конечного результата, в получении знаний и навыков, дееспособности учащихся, уровня их воспитания, сохранение здоровья и физического развития учащихся, за ведение хозяйственного и финансового состояния образовательного учреждения и выполнение следующих задач:

- соблюдать и реализовать Конституцию Республики Таджикистан, Закон Республики Таджикистан "Об образовании" и другие нормативные правовые акты Республики Таджикистан в сфере образования;

- совместно с Педагогическим советом и в согласовании с местными исполнительными органами государственной власти в сфере образования города, района определить основные направления развития общеобразовательного учреждения;

- принять на работу педагогических и технических работников и руководить Педагогическим советом;

- согласно Закону Республики Таджикистан "Об образовании", законодательству о труде, правилам внутреннего трудового распорядка, настоящему Положению и Уставу образовательного учреждения определить должностные обязанности сотрудников;

- в совместности с педагогическим коллективом реализовать годовой план общеобразовательного учреждения, согласованный с уполномоченным органом в сфере образования города, района;

- создать условия для эффективной деятельности (реализации инициатив и распространения нового опыта, свободного выбора методов и пути обучения) преподавателей, аттестировать сотрудников согласно Правилам проведения аттестации сотрудников управления и отделов образования, общеобразовательных учреждений, дошкольных учреждений и дополнительного образования Республики Таджикистан;

- всесторонне содействовать педагогическим сотрудникам в правовой поддержке, предусмотренные в Законе Республики Таджикистан "Об образовании" и в решениях местных исполнительных органов государственной власти;

- строго соблюдать действующие законодательства, обеспечить экономичное пользование бюджетных и поступивших средств из других источников;

- назначать и освобождать своих заместителей, по согласованию с местными исполнительными органами государственной власти в сфере образования;

- представить соответствующим органам отчет о деятельности образовательного учреждения и целевом использовании выделенных бюджетных средств.

104. С целью развития и совершенствования процесса обучения и воспитания, повышения квалификации преподавателей, воспитателей, изучения и распространения передового опыта в образовательных учреждениях создаются методические советы, должностные обязанности которых отражены в их Положении.

105. Директор негосударственного общеобразовательного (частного) учреждения в Республике Таджикистан назначается Учредителем (учредителями), его права и обязанности определяются Типовым положением о негосударственном общеобразовательном учреждении.

6. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

106. Согласно законодательству Республики Таджикистан Учредитель с целью обеспечения уставной деятельности закрепляет за образовательным учреждением здания, сооружения, оборудования и другие необходимые имущества. Участок земли образовательному учреждению выдается на постоянное (бессрочное) пользование согласно Кодексу о земле Республики Таджикистан. Запрещается нецелевое использование участка земли образовательным учреждением. В участке земли, выделенное образовательному учреждению, не разрешается строительство зданий и сооружения не сферы образования. Изъятие участка земли, выделенного образовательному учреждению, реализуется согласно законодательству Республики Таджикистан.

107. Все виды имущества общеобразовательного учреждения и цели их использования отражены в его уставе. Запрещается взыскание, использование вопреки основным задачам имущества, закрепленное за общеобразовательным учреждением, законодательством Республики Таджикистан. Здание общеобразовательного учреждения не преобразовывается в иное необразовательное учреждение.

108. Деятельность общеобразовательного учреждения финансируется учредителем.

109. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов общеобразовательного учреждения являются:

- средства республиканского и местного бюджетов;
- средства предприятий, учреждений и спонсоров;
- средства, поступившие за счет дополнительного образования;
- за счет средств родителей;
- за счет средств отдельных лиц и граждан;
- за счет дополнительных образовательных услуг;
- за счет выставленных материалов на продажу;
- за счет других источников, не запрещенных законодательством Республики Таджикистан (внедрение изучения ряда отдельных предметов, в том числе спортивные организации и другие объединения).

Платные услуги не должны оплачиваться взамен бюджетной деятельности.

110. Финансирование образовательного учреждения осуществляется на основе норм государственного подушевого и местного финансирования. Сельским образовательным учреждениям, имеющие меньше нормы учащихся, определение норм финансирования учитывается вне зависимости от количества обучающихся. Привлечение образовательному учреждению дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов финансирования из бюджета учредителя.

111. Денежные средства общеобразовательного учреждения, оплачиваемые из бюджета, перечисляются и сохраняются в местном расчетном счете казначейства.

112. Правила продвижения бухгалтерских отчетов в образовательных учреждениях осуществляются на основе законодательства Республики Таджикистан.

113. В соответствии с Законом Республики Таджикистан "Об образовании" в общеобразовательных учреждениях в необходимых случаях для оказания материальной помощи учащимся из малоимущих семей учреждается Образовательный фонд. Образовательный фонд учреждается за счет благотворительных средств предприятий и учреждений, профсоюзного комитета и других источников. Образовательный фонд расходует на льготное бесплатное питание, одежду, обувь и другую материальную помощь.

114. Выплата заработной платы сотрудников государственных образовательных учреждений реализуется на основе законодательства Республики Таджикистан. Выплата заработной платы сотрудников негосударственных образовательных учреждений определяется Учредителем. Образовательное учреждение в соответствии с действующими нормами, устанавливает заработную

плату, в рамках выделенной суммы для заработной платы, по итоговому результату каждого преподавателя, также размеру служебной заработной платы (ставка) и трудовой премии, дополнительной платы. Дополнительную плату, согласно существующим нормам оплаты труда, можно выплатить за профессионализм, эффективную работу, достижений в труде, выполнение особо важной работы, повышения квалификации, премии и деятельность, определенный законодательством Республики Таджикистан.

115. Образовательное учреждение в согласовании с учредителем определяет структуру управления и свою штатную единицу.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

116. Общеобразовательное учреждение в соответствии с законодательством Республики Таджикистан только после согласования с Министерством образования и науки Республики Таджикистан или в установленном порядке могут сотрудничать с международными организациями и учреждениями.

8. ЛИКВИДАЦИЯ И РЕОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

117. Ликвидация и реорганизация общеобразовательного учреждения реализуется в соответствии с законодательством Республики Таджикистан.

118. В случае ликвидации общеобразовательного учреждения соответствующий государственный орган в установленном порядке, обеспечивает перевод учащихся с их согласия в другие образовательные учреждения.