

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБУАЛИ ИБНИ СИНО**

Утверждено
Решением ученого совета
медицинского факультета ТГМУ им.
Абуали ибни Сино
От «26» октября 2018г.

Декан Мухаббатов Дж.К.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 1-790101 Лечебное дело

Квалификация: Врач

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Год набора –2018

Душанбе 2018

СОСТАВИТЕЛИ:

Ходжаева Н.М. д.м.н., профессор, начальник учебного отдела;

Мустафокулова Н.И. д.м.н, доцент, заведующая кафедрой внутренних болезней №3 – председатель КОПС

Носирова М.П. к.м.н. доцент кафедры семейной медицины №2 – секретарь

ЧЛЕНЫ КОПС:

Саидов Ё.У. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Одинаев Ш.Ф. д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней №1

Кодирова Д.А. д.м.н, профессор, заведующая кафедрой семейной медицины №1

Умаров А.А. к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней №2

Боймуродов О.С. к.м.н., доцент, заведующий кафедрой общей хирургии №1

Назаров Ш.К. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней №1

Маликов М.Х. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней №2

Узакова У.Дж. к.м.н. доцент кафедры акушерства и гинекологии №1

Рахмонов Э.Р. д.м.н., профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней

Бобоходжаев У.И. д.м.н., профессор кафедры фтизиатрии

Юлдашев Р.З. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой онкологии и лучевой диагностики и лучевой терапии

Рахмонова Г. А. к.м.н., доцент кафедры пропедевтики детских болезней

Додхоев Д.С. д.м.н. профессор кафедры детских болезней №1

Азимова М.М. к.ф.н., доцент кафедры общественных дисциплин

Али-зода Сухроб к.м.н., ассистент кафедры хирургических болезней №1

Карим-заде Гуландом к.м.н., доцент кафедры хирургических болезней №2

Сабурова А.М. д.б.н, профессор кафедры биохимии

Ҳалимова Ф.Т. д.м.н., заведующая кафедрой нормальной физиологии

Тоштемирова З.М. – к.м.н., доцент, заведующая кафедрой патологической физиологии

Мирзоев Х.М. к.м.н., доцент кафедры анатомии человека

Юлдашева У. П. к.м.н, доцент кафедры фармакологии

Холбеков М. к.б.н, доцент, заведующий кафедрой биологии с основами генетики

Баратова Ф.ДЖ. методист учебного отдела

МиркосимоваМехрангез студентка 5 курса
Расулова Тахмина студентка 5 курса
Рахимова Нодирастудентка 4 курса
Ясоева Мария студентка 4 курса
Саидов Бахтовар студентка 6 курса

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета.
3. Требования к результатам освоения программы специалитета.
4. Перечень дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, входящих в ООП ВО, их трудоемкость и планируемые результаты их освоения.
 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОП ВО.
6. Виды образовательных технологий, применяемых в образовательном процессе.
7. Ресурсное обеспечение реализации ОП ВО.
8. Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов.
9. Характеристика условий освоения ООП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
10. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.
11. Характеристику системы оценки качества подготовки обучающихся, включая оценивание их учебных достижений и уровня освоения компетенций.
12. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
13. Регламент разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения ОП ВО.
14. Лист согласования.
15. Лист ознакомления.
16. Лист регистрации изменений и дополнений.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Образовательная программа (ОП) разработана на основании действующих документов в сфере высшего профессионального образования:

- Конституция РТ;
- Закон РТ «Об образовании»;

- Закон РТ «О высшем образовании и послевузовском высшем профессиональном образовании»;
- «Концепция реформы медицинского и фармацевтического образования в Республике Таджикистан»;
- «Положение о кредитной системе образования в высших учебных заведениях РТ»;
- Государственный образовательный стандарт по специальности – «Лечебное дело»;
- Устав ТГМУ;
- ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования».

1.2. Миссия специальности «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» - Предоставление качественного базового медицинского образования для подготовки компетентного врача общего профиля, подготовленного к специализации и обучению на протяжении всей жизни, а также способного внести вклад в развитие медицинской науки и здравоохранения.

Миссия и политика вуза отражена на сайте университета.

Видение специальности «Лечебное дело» - стремится стать ведущим поставщиком медицинских услуг населению РТ, научно-инновационным медицинским центром, предоставляющим качественное образование и услуги в сфере здравоохранения, соответствующих требованиям национальных и международных стандартов.

1.3. Цель ОП заключается в освоении студентами учебных дисциплин и практик учебного плана, требований к реализации ОП и возможности выпуска конкурентоспособных выпускников на мировом и национальном рынке труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

1.4. Задачами ОП ВО являются:

- реализация (выполнение) требований ГОС ВО по специальности «Лечебное дело» с учетом особенностей научно-образовательной школы ТГМУ и актуальных потребностей регионального рынка труда;
- обеспечение уровня высшего образования в ТГМУ не ниже, установленного требованиями ГОС ВО по специальности «Лечебное дело»;
- создание основ для объективной оценки фактического уровня формирования обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах их обучения;
- создание основ для объективной оценки и самооценки образовательной деятельности ТГМУ.

Квалификация выпускника - «Врач»

Срок освоения и общая трудоемкость ОП ВО -6 лет.

Трудоемкость освоения обучающимися ОП ВО «Лечебное дело» включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практик и время, отводимое на их прохождение. Трудоемкость ОП ВО -420 кредитов. Трудоемкость за учебный год равна 70 кредитам, в году - 2 семестра. Трудоемкость дисциплины, учебной и производственной практики не менее 2 кредитов. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном (таджикском), русском и английском языках.

Основными пользователями образовательной программы по соответствующей специальности являются:

- профессорско-преподавательский коллектив, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ООП ВО по соответствующей специальности;
- обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ООП ВО по соответствующей специальности;
- администрация и коллективные органы управления ТГМУ;
- студенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности «Лечебное дело».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности «Лечебное дело» включает совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем оказания качественной медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Лечебное дело» являются:

- дети и подростки в возрасте от 0 до 18 лет;
- взрослое население в возрасте старше 18 лет;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья населения, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Выпускник по специальности «Лечебное дело» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяются высшим учебным заведением, совместно с обучающимися, профессорско-преподавательским составом высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Выпускник по специальности «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения и своевременное направление пациента для оказания специализированной помощи.
- диагностика беременности;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи населению при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании срочной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи населению в экстремальных условиях, при эпидемиях, в очагах массового поражения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, взрослого населения и медицинского персонала.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Республики Таджикистан, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, терминологии, международной системы единиц (СИ), действующих международных классификаций);
- ведение медицинской документации в медицинских учреждениях;
- обеспечение рациональной организации труда.

Научно-исследовательская деятельность:

- регулярное изучение периодической медицинской (профессиональной) литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научных, медико-социологических исследований среди населения с анализом и публикацией полученных результатов.

3. Требования к результатам освоения программы специалитета по специальности «Лечебное дело».

3.1В результате освоения ОП по специальности «Лечебное дело» у выпускника должны быть сформированы базовые, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2Выпускник должен обладать следующими базовыми компетенциями (БК):

- Обучение (БК-1)

Берет на себя ответственность за самостоятельную, целенаправленную и всестороннюю учебную деятельность, организует свое непрерывное профессиональное развитие через критическое мышление и принятие решений, анализирует и оценивает информацию.

- Профессионализм (БК-2)

Демонстрирует критическое понимание теорий и принципов лечебного дела, привержен профессиональной этике и конфиденциальности в соответствии с правовыми стандартами и стандартами организации, несет

ответственность за поддержание позитивной рабочей обстановки, концентрируется на повышении эффективности и ответственности за свои действия и результаты работы.

Профессиональная этика: соблюдает принципы профессиональной этики с целью защиты прав и интересов пациентов/клиентов, семей и групп; соблюдает конфиденциальность и обеспечивает право на неприкосновенность частной жизни.

- Коммуникация (БК-3)

Имеет навыки в самостоятельной, всесторонней и эффективной коммуникации во взаимодействии с разными людьми в разных ситуациях, используя широкий диапазон методов и технологий.

Коммуникативные навыки: демонстрирует четкую, эффективную и профессиональную коммуникацию и взаимодействие с отдельными лицами/пациентами, семьями и группами, коллегами и другими специалистами в разных ситуациях.

- Инновации.

Способен аналитически и творчески решать, и управлять комплексными, непредсказуемыми вызовами в контексте лечебной работы.

Творчество: демонстрирует творческий подход в решении разнообразных проблем и задач, внедряет и применяет новые и усовершенствованные профессиональные знания и решения для предоставления качественных услуг здравоохранения населению.

3.3 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- анализирует мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, основные философские категории, обладать способностью к самосовершенствованию, обучению на протяжении всей жизни (ОК-1);

- анализирует значимые политические события и тенденции, быть готовым к ответственному участию в политической жизни, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-2);

- владеет способностью к логическому анализу, ведению дискуссии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и толерантности (ОК-3);

- владеет государственным языком, русским языком, а также одним из иностранных языков на уровне бытового общения, письменной и устной коммуникации (ОК-4);

- осуществляет свою деятельность с учетом социально-культурных особенностей, принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-5);

- владеет правовыми навыками (ОК - 6):

- сформировать у студентов систему навыков и представлений обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- уяснить обучающимся место и роль государства и права в жизни общества, основные проблемы и перспективы развития правовой системы РФ;
- сформировать навыки работы с правовыми актами, навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3.4 Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, библиографических ресурсов и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- анализирует основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека (ОПК-2);

- использует основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);

- владеет навыками ведения медицинской документации (ОПК-5);

- использует основные физико-химические, математические и другие естественнонаучные понятия в решении профессиональных задач (ОПК-6);

- применяет лекарственные препараты и иные вещества, их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);

- организует уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь (ОПК-9).

3.5 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

медицинская деятельность:

- проводит комплекс мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, наиболее часто встречающихся в РТ, их раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение (ПК-2);
- проводит противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния, или установления факта наличия или отсутствия заболевания, а также составлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-4);
- определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем со здоровьем, X пересмотра (ПК-5);
- знает патофизиологические механизмы развития клинических симптомов и синдромов, обосновывать лечение и реабилитацию у детей, подростков и взрослых, с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);
- разрабатывает план лечения больным детям, подросткам и взрослым, в соответствии с установленным диагнозом в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (ПК-7);
- выполняет основные лечебные мероприятия при заболеваниях и состояниях у детей, подростков и взрослых, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; (ПК-8);
- своевременно выявляет и оказывает неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) (ПК-9);
- назначает лечебное питание пациентам, в соответствии с их заболеваниями (ПК-10);
- ведет физиологическую беременность и приём родов (ПК-11);
- знает и использует клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и осуществлять рациональный выбор лекарственных средств (ПК-12);

- владеет техникой ухода за больными детьми, подростками и взрослыми, применять методы асептики и антисептики (ПК-13);
- содействует проведению туберкулинодиагностики и флюорографического обследования детей, подростков и взрослых с целью раннего выявления туберкулеза, оценивать их результаты (ПК-14);
- обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-16);
- использует медико-техническую аппаратуру при работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-17);
- оказывает первичную психологическую поддержку детям, подростками взрослому населению в случае болезни или чрезвычайной ситуации (ПК-18);
- оказывает психолого-педагогическую помощь, направленную на профилактику и устранение вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения (ПК-19);
- обучает детей, подростков и их родителей медицинской активности, навыкам здорового образа жизни (ПП-20);
- оказывает паллиативную помощь пациентам различного возраста (ПК-21);

Организационно-управленческая деятельность:

- использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Республики Таджикистан, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации); обеспечивать рациональную организацию труда (ПК - 22).

Научно-исследовательская деятельность:

- изучает и проводит критическую оценку отечественной и зарубежной научно-медицинской информации (ПК-23);
- осваивает современные методы научного исследования с учетом этических норм и внедрять результаты исследований в практику (ПК-24);
- участвует в профессиональных, медицинских научно-практических обществах (Общество кардиологов, Общество терапевтов и т.д.) (ПК-25);

- использует знания IT технологий (ПК-26):
- применяет знания об информации(информационных процессах);
- использовать информационные технологии в различных сферах жизнедеятельности;
- применяет знания и навыки самостоятельной деятельности в системе Интернет;
- быстро усваивает и вспоминает информацию;
- изучает, запоминает и применяет новые технологии и процедуры;
- фиксирует целостность свойств объекта, его структуру и динамику;
- осуществляет поиск всей необходимой информации для решения проблемы и принятия решений;
- консультируется, проверяет факты, анализирует ситуации с различных точек зрения;
- применяет соответствующие знания, навыки и процедуры во всех технических аспектах работы;
- находит и анализирует информацию из различных источников;
- перерабатывает растущую массу информации и владеет информационными технологиями.

Выпускник должен обладать следующими личностными качествами и способностями:

- осознавать и признавать, что профессиональная деятельность врача основана на соблюдении моральных, этических принципов и юридической ответственности;
- придерживаться профессиональных ценностей, таких как мастерство, альтруизм, дисциплина, сострадание, сочувствие, ответственность, честность, соблюдение принципов конфиденциальности;
- осознавать важность взаимного понимания и отношений между врачом и пациентом, членами семьи, уважать культурные отличия и свободу вероисповедания;
- формировать позитивные взаимоотношения и уважать точку зрения коллег;
- готовность к совершенствованию своих знаний и навыков в течение всей профессиональной деятельности на основе новейших научных достижений.

4. Перечень дисциплин (модулей), учебных и производственных практик, входящих в ООП ВО, их трудоемкость и планируемые результаты их освоения.

4.1 ОП подготовки специалиста по специальности «Лечебное дело» предусматривает изучение следующих учебных блоков дисциплин (таблица 1):

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и экономических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- специальных дисциплин.

и разделов:

- блок внеаудиторных работ (учебная и производственная практики),
- блок дополнительного обучения (военная медицина),
- блок элективных дисциплин,
- выпускная итоговая аттестация.

4.2. Структура и содержание каждой образовательной программы дисциплины развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, возможность освоить профессиональные навыки.

4.3. Обязательные дисциплины *Гуманитарного блока* должны предусматривать изучение следующих дисциплин: история таджикского народа, таджикский язык, русский язык, иностранный язык, религиоведение, философия, физическая культура, право, политология, социология, культурология. Дисциплинами по выбору являются «Этика и эстетика» или «Логика».

4.4. Блок естественно-научных и экономических дисциплин включают такие дисциплины, как: экономическая теория, география Таджикистана и основы демографии, информационные технологии, химия, медицинская физика. Дисциплинами по выбору являются: экология, гражданская оборона.

4.5. Раздел – «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» входят учебная и производственная практики.

При разработке программ специалитета вуз самостоятельно выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа специалитета. ВУЗ вправе предусмотреть в программе специалитета иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело».

4.6. Реализация практической подготовки, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования, а также Государственной итоговой аттестации не допускается с применением дистанционных образовательных технологий (за исключением дополнительных образовательных технологий (LMS) .

4.7. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом, по части 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30% от общего количества аудиторных занятий, отведенных на реализацию данной части.

**СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Таблица 1

№	Изучаемые темы	Общая трудоемк ость	Всего часов
I.	БЛОК ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН	48	1152
БГД01	История таджикского народа	6	144
БГД 02	Таджикский язык	4	96
БГД 03	Русский язык	6	144
БГД 04	Иностранный язык	8	192
БГД 05	Религиоведение	3	72
БГД 06	Философия	5	120
БГД 07	Физическая культура		
БГД 08	Право	3	72
ГБД 09	Политология	4	96
БГД 10	Социология	3	72
ГБД 11	Культурология.	3	72
БГД 12	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	3	72
БГД 12.1	Этика и эстетика	3	72
II.	БЛОК ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	21	504
БЕНЭД 01	Информационные технологии	6	144
БЕНЭД 02	Экономическая теория	3	72
БЕНЭД 03	Химия	6	144
БЕНЭД 04	География Таджикистана с основами демографии	3	72
БЕНЭД 05	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	3	72
БЕНЭД 05.1	Гражданская оборона	1,5	36
БЕНЭД 05.2	Экология	1,5	36
III.	БЛОК ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	121	2904
БОПД 01	Медицинская физика и математика	5	120
БОПД 02	Биология	5	120
БОПД 03	Латинский язык	4	96
БОПД 04	Анатомия человека	14	336
БОПД 05	Гистология	11	264
БОПД 06	Нормальная физиология	12	288

БОПД 07	Биологическая химия	11	264
БОПД 08	Микробиология и вирусология	9	216
БОПД 09	Патологическая физиология	8	192
БОПД 10	Патологическая анатомия	7	168
БОПД 11	Фармакология	7	168
БОПД 12	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	28	672
БОПД 12.1	Общая иммунология	3	72
БОПД 12.2	Клиническая фармакология	2	48
БОПД 12.3	Эпидемиология	5	120
БОПД 12.4	История медицины	2	48
БОПД 12.5	Общая гигиена	8	192
БОПД 12.6	Социальная гигиена и организация здравоохранения	6	144
БОПД 12.7	Экономика здравоохранения	2	48
IV.	БЛОК СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	206	4944
БСД 01	Пропедевтика внутренних болезней	9	216
БСД 02	Пропедевтика детских болезней	7	168
БСД 03	Внутренние болезни	16	384
БСД 04	Военно-полевая терапия	2	48
БСД 05	Семейная медицина	7	168
БСД 06	Общая хирургия	6	144
БСД 07	Хирургические болезни	16	384
БСД 08	Онкология	6	144
БСД 09	Акушерство и гинекология	12	288
БСД 10	Детские инфекционные болезни	6	144

БСД 11	Педиатрия	16	384
БСД 12	Инфекционные болезни	9	216
БСД 13	Дерматовенерология	6	144
БСД 14	Оториноларингология	5	120
БСД 15	Офтальмология	5	120
БСД 16	Судебная медицина	5	120
БСД 17	Стоматология	2	48
БСД 18	ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ	71	1704
БСД 18.1	Профессиональные заболевания	3	72
БСД 18.2	Лечебная физкультура	4	96
БСД 18.3	Лучевая диагностика и лучевая терапия	4	96
БСД 18.4	Анестезиология и реаниматология	4	96
БСД 18.5	Урология	3	72
БСД 18.6	Травматология, ортопедия и ВПХ	5	120
БСД 18.7	Нейрохирургия	3	72
БСД 18.8	Психиатрия и медицинская психология	6	144
БСД 18.9	Неврология	6	144
БСД 18.10	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	6	144
БСД 18.11	Сочетанная травма	2	48
БСД 18.12	Эндокринология	3	72
БСД 18.13	Детская хирургия	5	120
БСД 18.14	Фтизиатрия	5	120
БСД 18.15	Инновационная хирургия и трансплантология	4	96
БСД 18.16	Восточная медицина	2	48

БСД 18.17	Курс клинических навыков	6	144
V.	БЛОК ВНЕАУДИТОРНЫХ РАБОТ	24	576
БВАР 01	Учебная и производственные практики, научно-исследовательская работа определяются ООП вуза Учебная практика - общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля. Производственная практика - помощник палатной медицинской сестры (после 2 курса); - помощник процедурной медицинской сестры (после 3 курса); - помощник врача стационара (терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического профиля) (после 4 курса); - помощник врача Центров здоровья и стационара (после 5 курса).	24	576
VI.	БЛОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	-	-
БДУД 01	Военная медицина	30	720
	ВСЕГО: Общая трудоемкость основной образовательной программы	420	10080
VII.	ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6	144
IX.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	3	72

4.8. Планируемые результаты освоения ОП по специальности «Лечебное дело».

По окончании изучения дисциплин гуманитарного блока дисциплин обучающийся:

ЗНАЕТ:

- методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;
- основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории Таджикистана, место и роль Таджикистана в истории человечества и в современном мире;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
- государственный язык на высоком профессиональном уровне;
- основы законодательства РТ, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения;

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- этические принципы взаимоотношений «врач – пациент», «врач – родители/родственники» «врач-коллеги»; важность соблюдения конфиденциальности;
- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;
- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- принципы здорового образа жизни.

УМЕЕТ:

- анализировать и оценивать социальную ситуацию в Республике Таджикистан и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять действующие нормативно- правовые акты о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- поддерживать отношения с коллегами и работать в команде
- оказывать первичную психологическую поддержку пациентам и их родственникам
- владеть навыками публичной речи, изложения собственной точки зрения, ведения дискуссий и круглых столов;

ВЛАДЕЕТ:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

По окончании изучения дисциплин естественно-научного и экономического блока дисциплин обучающийся:

ЗНАЕТ:

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, анализ, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических поисковых системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами;

- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации;
- основные типы химических равновесий;
- электролитный баланс организма человека;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- аспекты геополитики и административно-социальное территориальное разделение страны,
- характеристика водных ресурсов,
- виды промышленности Таджикистана, история организации промышленности и сельского хозяйства.

УМЕЕТ:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;
- использовать физическое, химическое и биологическое оборудование;
- работать с оптической техникой (микроскопами, лупами);
- проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах.

ВЛАДЕЕТ:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;

Вариативная часть – выборные дисциплины (знания, умения, навыки определяются ООП вуза и МОН РТ – Экология, Гражданская оборона).

По окончании изучения обязательных дисциплин общепрофессионального блока дисциплин обучающийся:

ЗНАЕТ:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

- правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом, органном уровнях;
- характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, жирорастворимых витаминов);
- роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме;
- общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма в норме и патологии;
- функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз болезни у ребенка, подростка, взрослого, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- морфофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

- индикацию и идентификацию бактерий, вирусов и других патогенных микробов;
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса, показания к применению иммунной терапии;
- основы планирования и проведения научных исследований;
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
- организацию работы среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях;
- показатели здоровья населения и факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические);
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.

УМЕЕТ:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

- диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии;
- проводить микробиологическую диагностику.
- владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- планировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

*Дисциплины по выбору – **изучение обязательное**(знания, умения, навыки определяются ООП вуза – общая иммунология, клиническая фармакология, эпидемиология, история медицины, общая, гигиена, социальная гигиена, экономика здравоохранения).*

По окончании изучения обязательных дисциплин профессионального блока дисциплин обучающийся :

ЗНАЕТ:

- сбор анамнеза, проведение опроса пациентов различного возраста и их родственников с учетом их социальных, культурных и этнических особенностей, используя эффективные коммуникативные навыки;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся в РТ заболеваний среди населения; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков и взрослого населения;
- основные клинические проявления заболеваний органов и систем, особенности их диагностики;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основные принципы диагностики инфекционных болезней, показания к госпитализации больных с инфекционными заболеваниями;

- методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- особенности организации оказания первой медицинской помощи, показания для госпитализации;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий населению в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение физиологической и патологической беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья пациента, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у больных;
- организацию проведения туберкулинодиагностики, отбор пациентов для вакцинации и ревакцинации вакциной туберкулезной (далее - БЦЖ) с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики; особенности диагностики, лечения и реабилитации больных туберкулезом;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы, системы охраны материнства и детства;
- структуру, цели и задачи учреждений ПМСП в Республике Таджикистан, и систему оказания медицинской помощи на уровне ПМСП;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- основы формирования здорового образа жизни, правильного питания здоровых лиц разных возрастов;
- принципы реабилитации пациентов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения;

- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;
- принципы реабилитации пациентов, выбора оптимального режима двигательной активности, правильного питания, в зависимости от морфофункционального состояния, знать показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, рекомендовать санаторно-курортное лечение
- принципы назначения лечебного питания пациентам, в соответствии с их заболеваниями,
- принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения,
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях, системы охраны материнства и детства, осуществление экспертизы трудоспособности;
- систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Республике Таджикистан; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы.

УМЕЕТ:

- собрать анамнез, провести опрос пациентов различного возраста и их родственников, провести физикальное обследование, направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- сделать рациональный выбор лекарственных средств при лечении пациентов с основными патологическими синдромами, заболеваниями и неотложными состояниями;
- выявлять нарушения состояния здоровья, представляющие опасность для жизни, оказывать первую помощь, помощь при неотложных состояниях, пострадавшим в очагах поражения, при чрезвычайных ситуациях;

- анализировать и оценивать состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;
- проводить среди населения профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, помощи с учетом социально-профессиональных и возрастно-половых особенностей;
- содействовать отбору детей и подростков для вакцинации и ревакцинации БЦЖ, с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях.

ВЛАДЕЕТ:

- коммуникативными навыками при работе с пациентами, их родственниками, пациентами с ограниченными возможностями, при сообщении плохих новостей, при агрессивном поведении со стороны пациентов или их родственников, для получения информированного согласия; коммуникативными навыками при работе с коллегами, при ведении записей, в том числе медицинской документации, при общении по телефону и с теми, кто нуждается в переводчике;
- оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп,
- методами общего клинического обследования детей, подростков и взрослого населения,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и взрослым с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документацией в медицинских организациях.

Выборные дисциплины (Компонент университета) – (изучение обязательное) (знания, умения, навыки определяются ООП вуза – профессиональные болезни, лечебная физкультура, военно-полевая терапия, анестезиология и реаниматология, урология, травматология и ортопедия, нейрохирургия, психиатрия и медицинская психология, неврология, оперативная хирургия и топографическая анатомия, сочетанная травма, эндокринология, детская хирургия, фтизиатрия, инновационная хирургия и трансплантология, стоматология, курс клинических навыков, восточная медицина).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОП ВО.

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), учебных и производственных практик;
- программа и порядок ГИА;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

(Вышеперечисленные документы находятся в приложениях)

6. Виды образовательных технологий, применяемых в образовательном процессе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ТГМУ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП ВО по соответствующей специальности, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. При реализации ОП ВО используются различные образовательные технологии (традиционные и инновационные), в том числе и электронное обучение.

Новые стандарты в обучении требуют иного подхода к подготовке специалистов: внимание уделяется формированию компетенций, а не только знаний, умений и навыков. В учебном процессе университета используются современные образовательные технологии.

1. Обучение на тренажерах и симуляторах;
2. Использование в обучении медицинских 3D атласов;

3. Использование систем тестирования ;
4. Использование силиконовых муляжей и тренажеров для медицинских манипуляций.
5. Применение новых обучающих технологий: TBL, SBL, ролевых игр, метод мозгового штурма и др.
6. Компьютерные технологии (демонстрация кино- и видеофильмов, использование мультимедийной аппаратуры для чтение лекций и представления презентаций студентов по СРС).
7. Практическая подготовка специалистов на клинических базах.
8. Работа в учебных и клинических лабораториях (проведение лабораторных работ, научно-исследовательских работ, участие в приготовление микро- и макропрепаратов).
9. Использование системы LMS -moodl

7. Ресурсное обеспечение реализации ОП ВО

7.1 Ресурсное обеспечение ОП формируется на основе требований к условиям реализации ОП, определяемых ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело». Реализация ОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, соответствуют требованиям предъявленным ГОС ВПО.

Повышение квалификации ППС ТГМУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает собственную профессиональную и педагогическую квалификацию. Образовательный процесс по специальности «Лечебное дело» обеспечивается на 56 кафедрах, относящихся к медицинскому факультету.

Учебно-методическая работа кафедр по направлению подготовки координируется учебно-методической советом университета.

7.2 Информационно-библиотечное обеспечение

Перечень доступных информационных ресурсов

Библиотека предоставляет своевременный и свободный доступ к библиотечным ресурсам всем категориям читателей в зале электронных ресурсов и интерактивном зале.

Доступ к библиотечным ресурсам осуществляется с помощью электронного каталога, библиографических и полнотекстовых баз данных.

Электронный каталог ТГМУ ведется с 2011 года на основе системы автоматизации библиотек ИРБИС32. В библиотечной программе ИРБИС32 имеются следующие пять АРМов: АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Книговыдача», АРМ «Читатель»,

Библиотека университета формирует следующие базы данных собственной генерации:

БД «Читатель» □ представляет собой базу данных всех пользователей, зарегистрированных в библиотеке.

БД «Комплектование» □ содержит предварительные (краткие) библиографические описания литературы, планируемой для приобретения, данные для заказа и подписки, реквизиты издающих, распространяющих и книготорговых организаций, сведения о поступающих партиях литературы.

БД «Учебные дисциплины» (задача книгообеспеченность) □ содержит данные учебных планов для осуществления подсчета книгообеспеченности по специальностям и дисциплинам университета.

БД «Книги» □ включает полное библиографическое описание всех новых книжных поступлений с 2011 года.

БД «Статьи» □ представляет собой результат аналитической росписи периодических изданий, сборников, получаемых библиотекой.

БД «Диссертации» □ включает в себя каталог диссертаций и авторефератов диссертаций, поступивших в фонд библиотеки ТГМУ.

БД «Труды ППС» □ предоставляет сведения о публикациях профессорско-преподавательского состава.

БД «Медицина на государственном языке» □ содержит сведения о книгах и статьях по медицине на таджикском языке.

БД «Редкий фонд НБ ТГМУ» □ содержит библиографическое описание ретро изданий.

БД «Периодические издания с аналитической росписью статей» □ представляет собой базу данных периодических изданий, содержащие ссылки на внешние ресурсы изданий.

БД «Периодические издания» □ содержит данные о периодических изданиях, выписываемых библиотекой ТГМУ.

С целью расширения информационных ресурсов, повышения эффективности информационного и справочно-библиографического обслуживания библиотека продолжает пополнять полнотекстовые базы собственной генерации, доступ к которым предоставляется через электронный

каталог на сайте <http://sinolib.tj/> и порталах ТГМУ в случае авторизации пользователя (логином является номер читательского билета). Полнотекстовые базы данных: «Электронная библиотека» □ оцифрованные учебные и научно-методические пособия, материалы конференций □ 1297 названий, «История ТГМУ» □ 27 названий, оцифрованные статьи из газет и журналов о нашем вузе. Объем электронного каталога ТГМУ составляет 131889 записей.

На сегодняшний день студенты и преподаватели имеют доступ к следующим базам данных:

□ Research4life - это собирательное название для пяти программ - Hinari , AGORA , OARE , ARDI и GOALI.- предоставляет странам с низким уровнем дохода бесплатный или недорогой доступ к академическим и профессиональным рецензируемым публикациям в Интернете. Research4Life началась с запуска Hinari в 2001 году. AGORA запущена в 2003 году; OARE в 2006 г. ; ARDI запущен в 2009 году, а GOALI запущен в 2018 году.

Программа Hinari, <http://login.research4life.org/tacgw/AppPortal/> ,созданная ВОЗ совместно с ведущими издательствами, позволяет получить доступ к одному из крупнейших мировых собраний биомедицинской литературы и литературы о здоровье. В настоящее время в программе Hinari более 160 издательств предлагают более 70 000 информационных ресурсов. Предоставлена возможность поиска в коллекции журналов, коллекции книг, коллекции в свободном доступе и в базах данных. Доступ открыт по единому логину пароля для университета.

Программа Hinari - Предоставление доступа к исследованиям в области здравоохранения, к издательствам и БД.

База данных:

PubMed - включает в себя более 29 миллионов ссылок на биомедицинскую литературу из MEDLINE, журналов по наукам о жизни и онлайн-книг. Цитаты могут включать ссылки на полнотекстовое содержимое с веб-сайтов PubMedCentral и publisher.

African Journals Online- содержит 524 журнала, в том числе 261 журнал открытого доступа

На сайте 14 364 номера, содержащих 173 739 тезисов. Для скачивания доступно 167 487 полнотекстовых статей, из которых 108 671 находятся в открытом доступе.

AIM (AfricanIndexMedicus)- Британская библиотека исследований в области развития (BLDS) является самым полным в Европе собранием исследований по вопросам развития. Он содержит более 80 000 монографий, включая отдельные научные доклады, рабочие документы и книги, а также более 10 000 журналов, газет, годовых отчетов и информационных бюллетеней.

BLDS Index to Development Studies- Британская библиотека исследований в области развития (BLDS) является самым полным в Европе собранием исследований по вопросам развития. Он содержит более 80 000 монографий, включая отдельные научные доклады, рабочие документы и книги, а также более 10 000 журналов, газет, годовых отчетов и информационных бюллетеней.

CAB Abstracts-Библиографические базы данных CABI, включая всемирно известные резюме CAB и GlobalHealth, содержат более 11 миллионов библиографических записей, полнотекстовых статей, новостей и отчетов по прикладным наукам о жизни.

CINAHL, Environmental Index, FSTA - Food Science and Technology Abstracts (1999 - current)- EBSCO host – EBSCOhost-это мощная онлайн-справочная система, доступная через Интернет. Он предлагает множество собственных полнотекстовых баз данных и баз данных от ведущих информационных провайдеров. Комплексные базы данных варьируются от общих справочников до специально разработанных тематических баз данных для публичных, академических, медицинских, корпоративных и школьных библиотек.

Dimensions- Измерения-это связанная исследовательская система знаний, которая переосмысливает Открытие и доступ к исследованиям. Разработанный DigitalScience в сотрудничестве с более чем 100 ведущими исследовательскими организациями по всему миру, Dimensions объединяет гранты, публикации, цитаты, альтернативные показатели, клинические испытания, патенты и программные документы, чтобы предоставить платформу, которая позволяет пользователям быстрее находить и получать доступ к наиболее актуальной информации, анализировать академические и более широкие результаты исследований и собирать информацию для будущей стратегии.

Directory of Open Access Journals Search -DOAJ представляет собой список журналов открытого доступа, курируемых сообществом, и призван стать отправной точкой для всех поисков информации о качестве, рецензируемых материалах открытого доступа к 13,526 наименований журналов, что составляет более 4 124 476 статей

Global Index Medicus- Глобальный индекс Medicus (GIM) предоставляет во всем мире доступ к биомедицинской литературе и литературе по общественному здравоохранению, выпускаемой странами с низким и средним уровнем дохода и внутри них.

Google Scholar

IMSEAR (Index Medicus for South-East Asia Region)- это архив избранных публикаций в области медицинских наук в регионе Юго-Восточной Азии ВОЗ. Материалы в IMSEAR включают официально опубликованные научные

журналы здравоохранения, отчеты о состоянии здоровья и документы. Состав Журналы 177465, Диссертации и авторефераты 1958.

InformitHealthCollection- Informit предоставляет доступ к уникальному специализированному контенту через свою коллекцию из более чем 100 баз данных. Они охватывают широкий круг вопросов, включая здравоохранение, машиностроение, бизнес, образование, право, гуманитарные и социальные науки.

JoannaBriggsInstitute EBP Database- ресурсы включают: более 6000 электронных книг и множество книжных коллекций, включая архивные коллекции критических исторических материалов, а также издательские и тематические коллекции. Более 1400 премиальных рецензируемых журналов, кроме того, десятки коллекций журналов, включая архивные коллекции и пакеты на основе контента издателя или темы и более 100 библиографических и полнотекстовых баз данных

LILACS (Latin Am. & Carib. Center on Health Sci Info)- индекс литературы о здоровье. Предоставляет возможность к статьям из 924 журналов и других технических научных документов, включая нетрадиционную литературу, такие как тезисы и правительственные документы 26 стран региона Лос-Анджелеса, опубликованные по состоянию на 1982 год.

Popline - POPLINE содержит самую полную в мире коллекцию литературы по народонаселению, планированию семьи и репродуктивному здоровью и развитию. Международный ресурс POPLINE помогает руководителям программ, политикам и поставщикам услуг в странах с низким и средним уровнем дохода, а также учреждениям и организациям, поддерживающим развитие, получить доступ к научным статьям, отчетам, книгам и неопубликованным документам. POPLINE состоит из библиографических ссылок и рефератов на различные материалы, включая журнальные статьи и другие научные, технические и программные публикации, а также неопубликованные документы и отчеты о проектах (серая литература). Большинство документов, опубликованных после 2000 года, содержат ссылки на полные тексты. Многие документы уникальны для коллекции и недоступны в других местах.

Scopus (Elsevier)- Elsevier является одним из 6 партнеров-основателей Research4Life. Имея более 80 000 проверенных ресурсов, R4L стал основным средством доступа к исследованиям для большинства пользователей в развивающихся странах. Elsevier обеспечивает четверть этого исследования, имея около 3000 журналов Elsevier и 20 000 электронных книг в рамках своей программы корпоративной ответственности. В 2018 году было более 1,8 млн. загрузок Research4Life с сайта ScienceDirect .ScienceDirect предоставляют

рецензируемый полнотекстовый научный, технический и медицинский контент из всех научных публикаций, индексируемых ScienceDirect, главной научной платформой Elsevier.

Summon-Country Specific Search- для поиска полнотекстового контента Research4Life

Web of Knowledge Special Edition - Current Contents- Current Contents Connect (1998-по настоящее время). Полное содержание и библиографическая информация из всемирно известных научных журналов. Используется оповещения о содержании, чтобы получать уведомления о появлении новых выпусков соответствующих журналов.

Web of Knowledge Special Edition - Medline- (1950-по настоящее время). The U.S. National Library of Medicine® (NLM®) — главная база данных по биологическим наукам. Обзор материалов по биомедицине и медико-биологической науке, биоинженерии, здравоохранению, лечению и растениеводству и зоотехнике. Точный поиск с использованием терминов MeSH и номеров CAS Registry Number. Ссылка на базы данных NCBI и связанные статьи PubMed.

Western Pacific Region Index Medicus (WPRIM)-это проект Регионального бюро ВОЗ.

WPRIM - это проект Регионального бюро ВОЗ для стран Западной части Тихого океана в сотрудничестве с несколькими учреждениями в его государствах-членах. WPRIM развернут и размещен вместе с indexmedici других регионов ВОЗ на портале GlobalIndexMedicus под платформой GHL, где поиск может проводиться индивидуально или одновременно через Объединенную поисковую систему.

Библиографическая база данных, содержащая записи, связанные с их полным текстом.

Издательства:

- SpringerNature- доступ к 2076 наименований журналов
- Taylor&Francis- доступ к 818 наименований журналам;
- Elsevier- доступ к 2700 наимен. журналов и 17186 наим. книг;
- OxfordUniversityPress-доступ к 197 наим. журналов и 11762 наименований книг
- Wolters Kluwer - Lippincott Williams & Wilkins-доступ к 477 наим. журналам;

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента», включает в себя 2601 электронных учебных и дополнительных изданий по различным дисциплинам, 367 медицинских периодических издания. Доступ осуществляется при помощи кода активации. Тестовый доступ предоставлен с 18 сентября 2019 г.

В зале электронных ресурсов библиотеки «МЕДИАТЕКА» можно воспользоваться CD-дисками по медицине и смежным наукам на английском, таджикском и русском языках - 343 название.

7.3. Материально-техническое обеспечение.

ГОУ «ТГМУ им. АбуалиибниСино» располагает материально-технической базой для учебных целей, соответствующая нормативам, общей площадью 103524 м², из которой 78575,1 м² составляет учебная площадь.

ТГМУ им. АбуалиибниСино располагает современными учебными и административными корпусами, лабораториями, общежитиями, спортивным стадионом, бытовыми и вспомогательными помещениями.

ТГМУ имеет 1 административно-учебный, 6 учебных зданий, 3 библиотеки, 3 электронных библиотеки, 4 актовых залов, 20 лекционных залов для проведения паточных лекций и 36 малых-лекционных аудиторий, расположенных на некоторых кафедрах университета, 634 учебные комнаты, 29 учебных и научных лабораторий оснащенных современными учебными и техническими оснащениями, 7 общежитий для студентов, 2 спортивных зала, 1 стадион, 9 столовых. Кроме этого, 38 клинических кафедры ТГМУ расположены в 32 городских и республиканских медицинских учреждениях: 13-ти республиканских медицинских центрах, 7 центрах здоровья, семейной медицины, роддомах №1, №2 г. Душанбе и т.д. На этих клинических базах кафедры имеют свои учебные комнаты и рабочие кабинеты, их учебная площадь составляет 41150 м². В состав клинических баз входят стационары, организации первичной медико-санитарной помощи, перинатальные центры, диспансеры, стоматологические клиники и поликлиники, родильные дома.

Клиническое обучение студентов и интернов проводится на базе городских клиник. Материально-техническая база и оснащение клинических баз позволяет освоить практические навыки согласно требованиям ГОС и образовательных программ по специальности. Клинические базы оснащены современным оборудованием, где обучающиеся осваивают практические/клинические навыки, необходимые в рамках специальности. На базе университета имеется центр практических навыков, где студенты проводят практические занятия и сдают клинические навыки.

Для эффективной работы со студентами клинические кафедры располагают компьютерами, ноутбуками, принтерами, мультимедийными проекторами, проекционным экраном, аппаратами ЭКГ и др., ежегодно проводится планомерная работа по укреплению материально-технической базы.

Главный административно-учебный корпус университета расположен в проспекте Рудаки, 139 и состоит из 3-х этажей, площадью 8018 м², где располагаются 5 кафедр университета. Общее количество учебных комнат,

лекционных залов, залов для заседаний, компьютерных центров, лабораторий, электронной библиотеки, составляет 68 и имеется 2315 посадочных мест.

В западном крыле здания в 2015 году построен 3-х этажный учебный корпус, с площадью 1795 м², в котором функционируют 7 лекционных залов, зал заседания, Единый центр тестирования и деканат медицинского факультета.

Кафедра физического воспитания расположена рядом с основным административно-учебным корпусом университета в проспекте Рудаки, 141 в 2-х этажном здании, которая с своим распоряжением имеет спортивный зал площадью 704,5 м², манеж площадью 1000 м², 2 спортивных кабинетов, 4 рабочих кабинетов, душевые кабины, санузлы и стадион площадью 1,16 га.

В ТГМУ имеется 27 учебных и научно-исследовательских лабораторий. Одной из больших лабораторий, является Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), состоящая из 6 лабораторий: клиничко-биохимической лаборатории, морфологической лаборатории, лаборатории экспериментальной хирургии, лаборатории психофизиологии, молекулярно-генетической лаборатории, лаборатории экспериментальной фармакологии и вивария для лабораторных животных. Для учебно-лабораторных и научно-экспериментальных работ в ЦНИЛе содержатся лабораторные животные: кролики-342, белые мыши-562, крысы-184, лягушки-500, хомяки-24, морские свиньи-16. Общая площадь ЦНИЛ составляет 2552 м² и 94 посадочных мест.

Другой лабораторией является, Лаборатория выращивания стволовых клеток (ЛВСК), которая оснащена современным специальным оборудованием. ЛВСК имеет лабораторию выращивания стволовых клеток, лабораторию выделения стволовых клеток, биохимическую лабораторию, комнаты для хранения стволовых клеток, служебные помещения и зал заседаний.

В городке “Шифобахш” на улице Сино расположен Учебный комплекс университета, где имеются 6 учебных корпусов: два 5-ти этажных корпуса и 4 корпуса 3-х этажные. Один из 5-этажных корпусов, был построен за счёт средств университета в 2017 году. Общая площадь учебного комплекса составляет 14921 м², из них учебная площадь составляет 6156 м² с 1720 посадочными местами.

В городке “Шифобахш” (учебный комплекс) расположены 16 кафедр, обеспечивающих обучение по гуманитарному и естественно-научному, общепрофессиональному блоку дисциплин. Центр обучения клинических навыков, Учебно-клинический центр “Стоматология”, Центр довузовского обучения, библиотека, электронная библиотека, зимний сад, 4 лекционных залов университета. Количество учебных комнат, лекционных залов, лабораторий, компьютерных центров, компьютерных классов, лингафонных классов, составляет 196 с 4102 посадочными местами.

28 апреля 2017 года начато строительство нового 9-этажного учебного корпуса ГОУ «ТГМУ им. Абуали ибни Сино», с общей площадью 15 900 м². В данном корпусе предусмотрено строительство актового зала на 1600 мест, рабочих кабинетов, учебных классов, библиотеки с читальным залом, а также малых учебных классов. На территории объекта, также предусмотрено строительство трех новых учебных корпусов, лаборатории, столовой на 300 мест, четырех 12-этажных общежитий, 2 жилых дома для преподавателей, спортивной площадки и спортзала, плавательного бассейна, теннисного корта, хозяйственного участка и сада.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Учебная работа является основным видом деятельности университета и организована в соответствии с действующими учебными планами. Она основывается на государственном образовательном стандарте, профессиональных образовательных программах, учебных планах и рабочих программах учебных дисциплин.

В соответствии с ГОС ВПО основными видами учебной работы являются:

- аудиторные занятия;
- контроль успеваемости;
- проведение производственной практики;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

8. Характеристика организации научно-исследовательской работы студентов

Виды НИРС

- Участие в работе НИР кафедр (подготовка научных обзоров, презентаций, разработка историй болезней на клинических кафедрах, анализ полученной информации, статистическая обработка материала, подготовка научных тезисов на научно-практические конференции студентов и молодых ученых).
- Участие в проведении лабораторных работ и презентация результатов исследования.

- Выполнение 27 научных инициативных научных тем кафедр медицинского факультета;
 - Выполнение 12 научных проектов, финансируемых за счет бюджета РТ;
- НИР**

- ежегодно по результатам завершенных НИР ППС до 8% ППС внедрили результаты инновационной деятельности в практическое здравоохранение и образование.

НИРС

- более 40 студентов факультета привлечены к проведению научных исследований,
- Участие молодых ученых факультета и студентов в ежегодных научно-практических конференциях молодых ученых и студентов ТГМУ им. Абуали ибни Сино (ежегодно со стороны медицинского факультета публикуются около 500 научных работ).
- На международных научно-практических конференциях за пределами РТ, ежегодно участвуют 3-4 студента).

9. Характеристика условий освоения ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В строительстве Нового корпуса ТГМУ предусмотрены пандусы, а также при реконструкции общежитий.

10. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.

В ТГМУ им. Абуали ибни Сино создана социо-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование воспитательной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Основными задачами воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми являются:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации ее стратегических задач;
- создание условий для самореализации студентов в общественной, духовной, научной, спортивной, культурной сферах;

- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных ценностей.

Организационная структура

Общее руководство воспитательной и внеучебной работой с обучаемыми осуществляет администрация университета в лице ректора, проректора по воспитательной работе.

Основными подразделениями, участвующими в воспитательной и внеучебной работе в ТГМУ являются: профсоюз студентов, отдел по делам молодёжи, спортивный клуб, музей истории Университета.

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствует Пресс-служба ТГМУ и газета «ВорисониСино».

При отделе по делам молодёжи имеются кружки и школа: «Первой медицинской помощи», «Дебаты», «Клуб волонтеров медиков» и «Школа Презентаторов». Также при общежитиях вуза функционирует студенческий совет, в задачи которого входит улучшение качества жизни студентов, проживающих в общежитиях.

При ТГМУ им. Абуали ибни Сино создан студенческий ансамбль «Шифо», который принимает активное участие как во внутренних культурно-развлекательных мероприятиях вуза, так и во внешних.

Студентами из ТГМУ им. Абуали ибни Сино создана команда знатоков, которые принимают участие в интеллектуальной телевикторине «Интеллект-шоу».

Организацией воспитательной работы со студентами на факультете руководит декан и его заместители. Основная роль в воспитательном процессе отводится преподавателям, в должностной инструкции которых определена одна из основных функций – проведение воспитательной работы среди студентов. Участие преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах и отчетах кафедр.

Воспитательная работа учитывает традиции вуза, важнейшие события для общества РТ, оценку мероприятий воспитательного характера на основании отзывов, опросов, анкетирования студентов.

Реализация воспитательной работы со студентами проходит как в учебном процессе, так и во внеучебное время.

Учебные формы воспитательной работы:

- включение в учебные программы дисциплин различных аспектов духовно-нравственного, деонтологического и профессионального воспитания;
- наличие дисциплин: «Этика и Эстетика (Биоэтика)», «Культурологии», «Религиоведение», «Социология», «География Таджикистана с основами демографии»;
- проведение деловых игр, предметных олимпиад;
- организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов на кафедрах;
- проведение производственных собраний на курсах перед экзаменационными сессиями;
- индивидуальная работа со студентами, нарушающими учебную дисциплину.

Основные направления воспитательной работы во внеучебное время.

- создание органов студенческого самоуправления;
- воспитание творческой личности, добросовестного отношения к учебе;
- воспитание патриотизма, толерантности и профилактика экстремизма;
- воспитание здорового образа жизни;
- общественно-полезная деятельность студентов и развитие волонтерского движения;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- семейное воспитание.

Физкультурно-оздоровительная работа.

В целях повышения эффективности внеучебной спортивно-массовой работы систематически проводятся физкультурно-спортивные мероприятия, такие как соревнования по футболу, волейболу, мини-футболу, легкой атлетике, баскетболу, настольному теннису и шахматы). Университет имеет команду по

мини-футболу «Медин», которая активно участвует в соревнованиях городского и республиканского значения.

Основные направления деятельности:

- спортивно-массовая и оздоровительная работа со студентами, преподавателями и сотрудниками вуза;
- организация и проведение спортивных мероприятий: соревнований, спортивных праздников, дней здоровья;
- организация работы спортивных секций;
- участие университетских сборных команд в городских и республиканских соревнованиях.

После окончания курса физвоспитания студенты могут продолжить заниматься любым видом спорта. ТГМУ имеет бассейн, стадион, тренажерный зал.

Ежегодно проводятся межвузовские олимпиады и спортивные праздники, а также спартакиада университета по различным видам спорта между вузами.

Стипендиальное обеспечение.

Ежегодно в ТГМУ им. АбуалиибниСино проводится конкурс среди талантливых студентов на получение именных стипендий: имени Ю.Б. Исхаки, имени М.Г. Гулямова, АбуалиибниСино и ИсмоилиСомони. На каждую именную стипендию приходится по 10 студентов, у которых стипендии повышаются в 2-3 раза.

Социальная поддержка обучающихся.

По заявлению студентам может выплачиваться единовременная материальная помощь. Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

11. Характеристика системы оценки качества подготовки обучающихся, включая оценивание их учебных достижений и уровня освоения компетенций.

Виды контроля успеваемости (виды контроля успеваемости регламентируются «Положением о кредитной системе образования в высших

профессиональных учебных заведениях РТ», утвержденного решением коллегии МОиН РТ (от 30.12 2016 года):

Контроль успеваемости включает текущий и промежуточный контроль и проводится в соответствии с действующими положениями университета.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку качества знаний, умений и навыков, полученных обучающимися по каждой учебной дисциплине.

Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии, включает одно или несколько контрольных мероприятий, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

Виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль — проверка отдельных знаний, навыков и умений студентов, необходимых для успешного разбора темы занятия; проводится в начале занятия;
- промежуточный контроль — проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения на занятии;
- выходной контроль — проверка знаний и умений студентов, усвоенных на занятии; проводится, как правило, в виде выполнения контрольной работы, тестирования, решения ситуационных клинических задач, защиты лабораторной работы;

Формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных работ;
- оценка контрольных работ;
- проверка решения ситуационных задач;
- оценка уровня освоения практических умений;
- оценка выполнения рефератов, докладов, историй болезни, и пр.;
- контроль работы с биологическим материалом;

– другие формы контроля.

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по учебной дисциплине, а также формой проверки итогов прохождения производственной практики. В соответствии с рабочими учебными планами специальностей зачеты могут устанавливаться как по предмету в целом, так и по отдельным его частям. Зачеты проводятся после завершения всех предусмотренных учебным графиком видов учебных занятий по соответствующей дисциплине до начала экзаменационной сессии. С 2019-2020 учебного года на всех кафедрах университета введены электронные журналы, которые позволяют централизованно контролировать ежедневную текущую успеваемость и учитывать допуск к промежуточной аттестации (1- 4 курсы, которые занимаются по кредитной системе образования).

Экзамен является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по учебной дисциплине. Экзамены сдаются периоды экзаменационных сессий (на старших курсах – по окончанию цикла дисциплины (блочные экзамены)), предусмотренных учебным планом. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом.

На всех кафедрах в соответствии с происходящими изменениями регулярно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин.

Государственная итоговая аттестация выпускников (Регламентируется «Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников в ВУЗах РТ» 2015г.).

Требования к государственной итоговой аттестации выпускника

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре или в магистратуре, аспирантуре или PhD-докторантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе.

Порядок проведения государственного экзамена:

Государственная итоговая аттестация выпускника включает трех этапный государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

Порядок проведения, основные этапы и программа аттестации.

I этап – практическая подготовка.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника.

Осуществляется в Центре клинических навыков.

Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Результаты практических навыков и умений оцениваются по бальной системе (30 баллов максимально).

II этап – устный экзамен по 6 дисциплинам: внутренние болезни, хирургические болезни, детские болезни, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, социальная гигиена и организация здравоохранения (30 баллов максимально).

III этап – аттестационное тестирование (100 баллов максимально).

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка (160 баллов).

Результаты работы ГАК и ее рекомендации рассматриваются и утверждаются Ученым советом медицинского факультета.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания.

Программа государственного экзамена.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Республики Таджикистан, утвержденного Министерством образования и науки РТ, требований ГОС ВПО и рекомендаций ОП университет разрабатывает и утверждает требования к содержанию проведения всех этапов государственного экзамена.

12. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Учебная работа является основным видом деятельности университета и организована в соответствии с действующими учебными планами. Она основывается на:

- государственном образовательном стандарте;
- профессиональных образовательных программах;
- учебных планах;
- рабочих программах учебных дисциплин
- «Положение о кредитной системе образования в высших учебных заведениях РТ»;
- «Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников в ВУЗах РТ»;
- «Положение об элективах»;
- «Каталог элективных дисциплин»
- Устав ТГМУ;

13. Регламент разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения ОП ВО.

Разработка и реализация ОП ВО по специальности «Лечебное дело», осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством РТ об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОП ВО, являются декан факультета и основная выпускающая кафедра соответствующего факультета (Внутренних болезней №3).

ОП ВО по специальности «Лечебное дело» проходит внешнюю экспертизу с обязательным привлечением представителей работодателей и профессиональных сообществ.

После прохождения процедуры рецензирования образовательная программа утверждается на заседании ученого совета факультета.

Актуализация ОП ВО по специальности «Лечебное дело», осуществляется ежегодно в сроки не позднее 1 июня текущего года с учетом развития медицинской науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Полное обновление и утверждение ОП ВО осуществляется каждые пять лет или по необходимости, но не реже 1 раз в 5 лет.

15. Лист согласования.

Должность	Ф.И.О.
Проректор по учебной работе	Ибодов С.Т.
Проректор по административно-хозяйственной деятельности	Хокироев Т.З.
Начальник отдела качества образования	Субхонов С.С.
Директор центра стратегического развития и менеджмента качества	Махмудов Х.Р.
Начальник отдела практики	Каландарзода Ё.К.
Начальник отдела кадров	Абдуллоев С.М.
Юрист	Саидов Дж.

16. Лист ознакомления.

Должность	Ф.И.О.
Проректор по учебной работе	Ибодов С.Т.
Проректор по научной и издательской деятельности	Юсуфи С.Дж.
Проректор по воспитательной работе	Курбонбекова П.К.
Проректор по лечебной работе	Кобилов К.К.
Проректор по административно-хозяйственной деятельности	Хокироев Т.З.
Начальник отдела качества образования	Субхонов С.С.
Директор центра стратегического развития и менеджмента качества	Махмудов Х.Р.
Начальник отдела практики	Каландарзода Ё.К.
Начальник отдела кадров	Абдуллоев С.М.
Начальник планово-финансового отдела	Ахмедов Д.М.
Юрист	Саидов Дж.

17. Лист регистрации изменений и дополнений.

Лист регистрации изменений

№ изм.	Содержание изменения и его координаты	Номер приказа	Дата	Подпись	Сроки введения изменений

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины БИОЛОГИЯ

По специальности: лечебное дело, педиатрия, стоматология, фармацевтика и общественное здравоохранение

В соответствии с ГОС ВО по специальности: лечебный, педиатр, стоматолог, фармацевт, общественное здравоохранения и бакалавр

Дисциплина Биология относится : (1-790101 лечебный, 1-790102 педиатрия, 1-790101 бакалавр, 1-790107 стом., 1-790107 фармaceut, 1-790103 ОЗ).

Общая трудоемкость дисциплины(практики) составляет 5 кредитов-120 часов. Из них, лекционных 1 кредит- 24 часа, аудиторных 3 кредита- 72 часов, выделено на самостоятельную работу 1 кредит -24 часа. Изучение дисциплины/практики проводится в осеннем и весеннем семестре. Вид контроля: академический рейтинг в осеннем и весеннем семестре и экзамен в весеннем семестре .

Основные разделы (модули)дисциплины(практики):молекулярная биология, общая генетика, биология индивидуального развития, общая паразитология (протозоология, гельминтология, арахноэнтомология).

Цель дисциплины(практики):формирование у студента современных знаний об основных клеточных механизмах функционирования организма в норме и патологии и создание теоретической базы для формирования клинического мышления.

Задачи дисциплины(практики):сформировать представление об основных принципах применения современных генетических методов и технологий в теоретической медицине

- научить распознавать основные признаки наследственных патологий для современной диагностики и профилактики наиболее распространенных наследственных заболеваний
- научить навыкам работы с научной литературой и электронными базами данных по наследственным болезням

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК-5):

- осуществлять свою деятельность с учетом социально-культурных особенностей, принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну .

обще профессиональных компетенций(ОПК-2 и 4)

- анализировать основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ;

профессиональных компетенций(ПК-1) - проводить комплекс мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, наиболее часто встречающихся в РТ, их раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ;

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения:

Традиционные методы: индивидуальная работа, работа в парах и с учебниками и решение ситуационных задач. Активные и интерактивные формы проведения лекции: лекция- беседа, лекция -дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Практические занятия, активные методы обучения: командно-ориентированное обучение, круглый стол, дебаты. Лабораторные: работа с микроскопом, приготовление и анализ временных и постоянных препаратов.

Самостоятельная работа студентов: СРС- индивидуальный подход, презентация, тестирование, решение генетических задач, работа с альбомами, тетрадами и книгами.

СРСП – решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, изучение узоров ладони и пальцев при изучении дерматоглифики, классификация наследственных болезней человека.

Научно-исследовательская работа: Тематика научной работы кафедры направлена на тему «Противопаразитарные препараты: определение эффективности и влияние на физиологические функции организмов человека и животных». Научным руководителем является заведующий кафедрой и исполнители- 3 преподавателя .

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- важность непрерывного совершенствования биологических знаний в профессиональной деятельности врача;
- строение и функционирование клеток;
- основные симптомы, механизмы передачи и профилактику паразитарных заболеваний;

уметь:

- решать генетические задачи и владеть основами медико-генетического консультирования;
- составлять кариотип человека как основной метод диагностики хромосомных болезней;
- подготавливать презентации и доклады для участия в студенческих конференциях.

владеть:

- использованием вариационно-статистического метода для определения «нормы реакции», среднего значения признака и отклонения от среднего значения;
- идентификацией наследственного синдрома по кариограмме больного;
- составлением и анализом родословных семей;

Автор программы:

Заведующий кафедрой медицинской
биологии с основами генетики, к.б.н.,
доцент

Холбегов М.Ё

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (практики) ЭКОЛОГИЯ

По специальности лечебный, педиатр, стоматолог, фармацевт и здравоохранения общество

В соответствии с ГОС ВО по специальности лечебный, педиатр, стоматолог, фармацевт, ОЗ и бакалавр

Дисциплина Экология относится (1-790101 лечебный, 1-790102 педиатрия, 1-790101 бакалавр, 1-790107 стом., 1-790107 фармaceut, 1-790103 ОЗ).

Общая трудоемкость дисциплины(практики) составляет 1,5 кредит 36 часов. Из них, лекционных 0,5 кредит- 12 часов, аудиторных, 1 кредит- 24 часов, выделено на самостоятельную работу 0,5 кредит -12 часа. Изучение экология/практики проводится в весеннем семестре. Вид контроля академический рейтинг в весеннем семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины(практики): общая экология и экология человека, экогенетика.

Цель дисциплины(практики): формирование у студента современных знаний об основных экологических закономерности в природе и создание теоретической базы для формирования экологических культур.

Задачи дисциплины(практики): – изучение общих свойств и многообразия живых организмов;

-- формирование представлений об адаптации человека к различным условиям обитания и адаптивных типах людей

-- обратить внимание на положительное и отрицательное влияние фармацевтических веществ на здоровье человека

-- изучить классификацию природных ресурсов

– изучение проблемы сохранности биосферы и способности природы к самовосстановлению.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК-5),

- осуществлять свою деятельность с учетом социально-культурных особенностей, принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну .

обще профессиональных компетенций (ОПК- 2)

- анализировать основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ;

профессиональных компетенций (ПК-1) - проводить комплекс мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, наиболее часто встречающихся в РТ, их раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения:

Традиционные методы: индивидуальная работа, работа в парах и учебниками и решение ситуационных задач. Активные и интерактивные формы проведения лекции: лекция-

беседа, лекция -дискуссия. Практические занятия активные методы обучения: командно-ориентированное обучение и круглый стол.

Самостоятельная работа студентов: СРС- индивидуальный подход, презентация, тестирование, работа с тетрадями и книгами.

СРСП – решение ситуационных задач, обсуждение рефераты и профессиональные болезни.

Научно-исследовательская работа.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи, методы экологических исследований и значение экологии в медицине;
- механизм двусторонних связей между биологическими объектами разных уровней организации и средой;
- взаимодействия человеческого общества и природы, прогноз и оптимизация этого взаимодействия и др.

Уметь:

- применять экологические знания для объяснения явлений природы;
- самостоятельно распознавать законы взаимодействия человеческого общества и природы, прогнозировать и оптимизировать это взаимодействие;
- подготавливать презентации и доклады для участия в студенческих конференциях.

владеть:

- идентифицировать различные периоды действия человека на среду обитания
- расчетом степени риска применения БАД
- нормами санитарно-гигиенических качеств среды обитания

Автор программа:

Заведующий кафедрой медицинской
биологии с основами генетики, к.б.н,
доцент

Холбеков М.Ё

АННОТАЦИЯ

*рабочей программы дисциплины (практики) «Русский язык» по специальности
В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело»*

Дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательным дисциплинам. Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 144 часа, 6 кредитов. Из них, аудиторных 120 часов, а 24 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в двух семестрах. Вид контроля:

1 семестр - зачёт; II семестр - зачёт, экзамен

Основные разделы (модули) дисциплины (указать название)

1).Русский язык - язык мира, дружбы и познаний;2).Образовательно-познавательная функция; 3) Из жизни замечательных учёных-медиков.

4).Моя специальность.

Цель дисциплины (указывается в соответствии с рабочей программой).

Совершенствование русской речи студентов в различных сферах коммуникации (разговорно-бытовой, учебно-профессиональной, научной и воспитательной).

Задачи дисциплины: формирование и развитие речевых навыков; чтение, конспектирование, реферирование литературы по специальности, написание ЭССЕ, докладов, статей по специальности; в дискуссиях; оформление деловых бумаг.

- Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики «Русский язык» *направлен на формирование таких общекультурных компетенций (ОК)*, как правильно и цивилизованно вести диалог, быть культурным интеллигентным человеком, патриотом своей родины; *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*, как быть высокообразованным грамотным специалистом широкого профиля; *профессиональных компетенций (ПК)* - быть высококвалифицированным врачом со знаниями ораторского искусства.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: практические, а также активные и интерактивные формы проведения занятий (указать какие) - миниконференции, конференции, дискуссии, просмотр фильмов и их обсуждение, «мозговой штурм», т.е. описание картины

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной работы. Это письменное и устное выполнение заданий (написание ЭССЕ, выполнение упражнений, написание рефератов, аннотаций, тезисов и неделовых бумаг).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать- активную речевую деятельности во всех коммуникативных сферах;

понимать и выделять главную мысль текста; расчленять сообщения на законченные смысловые отрезки и суммировать их в виде плана; строить монологическое высказывание; принимать участие в беседе, пользоваться офиц.-деловым стилем.

- **уметь:** активно владеть изученным лексико-грамматическим материалом и комбинировать его в устной и письменной; читать и понимать текст с незнакомыми словами, делить текст на смысловые части; строить монологическое высказывание описательного плана, принимать участие в диалоге; свободно фиксировать в письменной форме воспринимаемые на слух тексты (диктант); составлять монологическое высказывание (о себе, о друге, об университете и т.д.); правильно оформлять деловые бумаги.

Владеть орфографическими, орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами русского языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, как устного так и письменного общения.

Автор) программы: Зав. кафедрой; учёное звание - профессор; степень - д.п.н.; Ф.И.О. Юлдошев Умарджон Рахимджонович

Старший преподаватель; Ф.И.О. Хайрова Хабиба Искандаровна

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине по дисциплине «История таджикского народа».

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 07 «Стоматология», 1-79 01 08 «Фармацевтический», 1-79 01 03 «Организация здравоохранения»

В соответствии с ГОС ВО по дисциплине «История таджикского народа» относится к гуманитарному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 144 (6) часов (кредитов). Из них, аудиторных часов 120 (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/ практики проводится в 1-2 семестре (ах). Вид контроля экзамен в 1-2 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): История таджикского народа

Цель дисциплины (практики): Цель изучения предмета «История таджикского народа» заключается в том, чтобы ознакомить студентов с историей и культурой одного из древнейших народов мира – таджиков, которая занимает особое место в культурной жизни человечества, изучая данный предмет, студенты получают информацию о состоянии производительных сил, сдвигов в социальном и этнокультурном развитии общества, сложении таджикского народа и его государственности, развитие материальной и духовной культуры не только таджиков, но и других народов Средней Азии.

Задачи дисциплины (практики):

Студент, изучая данный предмет, должен осознать, что история таджиков и история его культуры имеют не только светлые и героические страницы, но и трагические. Несмотря на трудности и опасности таджикский народ выдвинул из своей среды выдающихся мыслителей и поэтов, ученых и народных умельцев.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины «Философия» на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК -1; ПК-3; ПК-4, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ПК -18; ПК-19, ПП-20.

- **Основные образовательные технологии:** в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: презентации лекций, показ фильмов по изучаемой тематике, видеороликов, написание рефератов, а также активные и интерактивные формы поведения занятий: дискуссия, методика вопрос-ответ, методика обсуждение вполголоса, мозговой штурм, деловые ролевые игры, эвристика.
- **Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов** складывается из двух компонентов: аудиторной (письменная работа и тесты) и внеаудиторной (рефераты и презентации) работы.
- **Научно-исследовательская работа** является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры (СНО, выступление студентов на конференциях).
- В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- - предмет, цель и задача;
- - понимать и выделять главное содержание лекционного материала;
- - метод историзма;

- - история таджикского народа и его государственность;
- - формирования таджикской культуры и нации;
- **уметь:**
- -правильное логическое мышление;
- Осознавать взаимосвязь прошлого с современностью;
- должен найти решения в ситуационных проблемах;
- **владеть:**
- самостоятельно мог работать с научной, учебной, учебно-методической и др. литературой;
- анализировать исторические факты и события.
- **Авторы программы:** зав.кафедрой «Общественных дисциплин», д.ф.н., профессор Саидов А.С.
- к.ф.н., доцент Муродов С.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины **анатомии человека**

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»,

В соответствии с ГОС ВО по дисциплины «Анатомия человека» относится к III общепрофессиональному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 336 часов (14 кредитов). Из них, аудиторных 216 (9 кредитов) часов(а), 120 (5 кредитов) часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в 3 семестрах. Вид контроля рейтинг/экзамен в 3_семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: остеология, артротомология, миология, спланхнология, неврология, кардиоангиология, эндокринология, эстезиология.

Цель дисциплины: Изучить строение тела человека, системы, органы и её ткани, рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности организма.

Задачи дисциплины:

1. При изучении анатомии органов, систем органов и аппаратов привить студентам синтопическое понимание строения организма в целом, т.е. всесторонне раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость отдельных частей организма.
2. В процессе обучения анатомии человека рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенанатомию; показать варианты изменчивости органов, пороки развития.
3. Выработать у студентов научное представление о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза. Показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды: влияние труда и социальных факторов на развитие и строение организма. Значение труда, как решающего фактора антропогенеза.
4. В процессе преподавания анатомии человека у студентов воспитываются этические нормы поведения в «анатомическом театре» уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, которые студенты изучают во имя живого человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины анатомия человека направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК - 1, ОК – 3, ОК - 4

Общепрофессиональных компетенций: ОПК – 1, ОПК – 8,

Профессиональных компетенций ПК

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции и практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: индивидуальная, парная и групповая работа.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (работа с влажными и сухими препаратами, с трупом, таблицами, атласом) и внеаудиторной (работа с препаратами, с атласом, конспекты, рефераты, схемы) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины.

Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры - СНО, конференции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение, функции органов и систем организма, а также, каждые основные анатомические образования органов человека на латинском языке; топографию органов:

скелетотопию, синтопию и голотопию; индивидуальные, половые и возрастные особенности организма человека и его пороки развития; методы фиксации анатомических препаратов

уметь:

- работать с анатомическими инструментами (скальпели, пинцеты, шприцы, зажимы и т.д.); показать основные анатомические образования на сухих и влажных анатомических препаратах и трупах; рентгеноанатомию костей скелета, черепа, суставов, внутренних органов у детей и взрослых.

владеть:

- препарирования опорно-двигательного аппарата; препарирования внутренних органов; препарирования сосудов и нервов.

Автор(ы) программы:

Ассистент -Файзиев Р.Х. _____

Зав.кафедрой – Зокиров Р.Х. _____

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Политология»

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

В соответствии с ГОС ВО по дисциплине «Политология» относится к гуманитарному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 96 часов (4 кредита). Из них, аудиторных 72 часов (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/ практики проводится в 3 семестре (ах). Вид контроля экзамен в 3 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): 1. «Политика как общественное явление»; 2. «Безопасность как общественно-политическое явление».

Цель дисциплины (практики): В связи с нарастающими требованиями к политическим знаниям и сложностью политического процесса, политизации жизни общества и политического сознания, переход от тоталитаризма к демократии, сложностью путей создания правового государства, возникает необходимость нового осмысления и анализа сложных политических явлений.

Знание предмета политологии даёт возможность студентом правильно понять роль политических явлении в жизни общества, верно, оценить политические процессы, предвидел их будущее и последствия.

Задачи дисциплины (практики): Изучение политологии будущему специалисту, не взирая на вид его деятельности, способствует правильной оценки происходящих политических процессов, как внутри государство, так и в международном масштабе активному его участия в решении проблем, связанные с политическими процессами в национальном обществе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «Политология» на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК -1; ПК-3; ПК-4, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ПК -18; ПК-19, ПП-20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: презентации лекций, показ фильмов по изучаемой тематике, видеороликов, написание рефератов, а также активные и интерактивные формы поведения занятий: дискуссия, методика вопрос-ответ, методика обсуждение вполголоса, мозговой штурм, деловые ролевые игры, эвристика.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (письменная работа и тесты) и внеаудиторной (рефераты и презентаций) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры(СНО, выступление студентов на конференциях).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать:** - предмет, цели, задачи дисциплины и её значение для всех частных наук;
- функции и методы политологии;
 - основные законы и категории политологии;
 - структуру и основные типы мировоззрения;
 - органическую связь политологии и медицины.

уметь: - логически мыслить;

- оценивать и объяснять основные закономерности развития природы, общества и мышления человека;

- решать ситуационные задачи, готовить презентации;

- самостоятельно работать с научной, учебной, учебно-методической литературой и первоисточниками.

владеть: политической мыслью; рационально осмысливать социальные и политические явления; анализировать общественно-политические ситуации; показать влияние глобализационных процессов на образ жизни.

Авторы программы: зав.кафедрой «Общественных дисциплин»,

д.ф.н.,

профессор

Саидов А.С.

к.ф.н., доцент

Азимова М.М.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 07 «Стоматология», 1-79 01 08 «Фармацевтический», 1-79 01 03 «Организация здравоохранения»

В соответствии с ГОС ВО по дисциплине «Философия» относится к гуманитарному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 120 (5) часов (кредитов). Из них, аудиторных 96 часов (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/ практики проводится в 4-5 семестре (ах). Вид контроля экзамен в 5 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): 1. «Философия природы»; 2. «Социальная философия».

Цель дисциплины (практики): дать представление об объекте и предмете философии и через историю философской мысли, выявить основные философские проблемы, необходимые для изучения будущим медицинским работникам и формирующие у них

научное мировоззрение. Показать взаимосвязь философии, биологии и медицины, раскрыть смысл медицины как феномена культуры.

Задачи дисциплины (практики): формирование у студентов философского мировоззрения и клинического мышления, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы взаимосвязи философии с частными науками;

- ознакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ, направлений, структуры человеческой психики и сознания, роли науки в обществе и в бытии современного человека, становлении его как личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

- помочь будущим врачам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «Философия» на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК -1; ПК-3; ПК-4, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ПК -18; ПК-19, ПП-20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: презентации лекций, показ фильмов по изучаемой тематике, видеороликов, написание рефератов, а также активные и интерактивные формы поведения занятий: дискуссия, методика вопрос-ответ, методика обсуждения вполголоса, мозговой штурм, деловые ролевые игры, эвристика.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (письменная работа и тесты) и внеаудиторной (рефераты и презентации) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры(СНО, выступление студентов на конференциях).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет, цели, задачи дисциплины и её значение для всех частных наук; функции и методы философии; основные законы и категории философии; структуру и основные типы мировоззрения; органическую связь философии и медицины.

уметь: логически мыслить; оценивать и объяснять основные закономерности развития природы, общества и мышления человека; решать ситуационные задачи, готовить

презентации;самостоятельно работать с научной, учебной, учебно-методической литературой и первоисточниками.

владеть: философской мыслью;рационально осмысливать социальные и природные явления;анализировать общественно-политические ситуации; показать относительно совершенный здоровый образ жизни.

Авторы программы:

Зав.кафедрой «Общественных дисциплин»,

д.ф.н., профессор

к.ф.н., доцент

Саидов А.С.

Азимова М.М.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ»

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 07 «Стоматология», 1-79 01 08 «Фармацевтический», 1-79 01 03 «Организация здравоохранения»

В соответствии с ГОС ВО по дисциплине «Социология» относится к гуманитарному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 72 (3) часов (кредитов). Из них, аудиторных 48 часов (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/ практики проводится в 3-4 семестре (ах). Вид контроля: промежуточный, итоговый.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): 1. «Законы и категории социологии»; 2. «Социальные процессы в обществе».

Цель дисциплины (практики): заключается в том, чтобы ознакомить студентов с основными проблемами общества особенности взаимоотношение людей в обществе. Изучая данный предмет, студенты получают информацию о проведении социологических исследований и анализ всех явлений, происходящих вокруг него.

Задачи дисциплины (практики): Система социальных знаний всесторонне помогает студентам изучать общество, в котором они живут, социология позволяет студентам изучать структуру общества анализировать все те явления, происходящий вокруг него.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины «Социология» на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК -1; ПК-3; ПК-4, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ПК -18; ПК-19, ПП-20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: презентации лекций, показ фильмов по изучаемой тематике, видеороликов, написание рефератов, а также активные и интерактивные формы поведения занятий: дискуссия, методика вопрос-ответ, методика обсуждение вполголоса, мозговой штурм, деловые ролевые игры, эвристика.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (тесты, письменная работа) и внеаудиторной (рефераты и презентации) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры. СНО и выступление студентов на конференции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет, цели, задачи дисциплины и её значение для всех частных наук; функции и методы социологии; основные законы и категории социологии; Исторические предпосылки развития социальных учений. Восстановление и развития социологии. Учение, направление и социологические школы; связь социологии и медицины.

уметь: логически мыслить; оценивать и объяснять основные закономерности развития общества и мышления человека; решать ситуационные задачи, готовить презентации; самостоятельно работать с научной, учебной, учебно-методической литературой и первоисточниками.

владеть: социальной мыслью; рационально осмысливать социальные и природные явления; анализировать общественно-социальные ситуации; показать относительно совершенный здоровый образ жизни.

Авторы программы:

Зав.кафедрой «Общественных дисциплин»,

д.ф.н., профессор
ассистент кафедры

Саидов А.С.
Ходжаева М.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины по Гистологии

По специальности 1 – 79 01 01 «лечебное дело» для студентов 1 и 2-го курса медицинского факультета

В соответствии с ГОС ВО по специальности «лечебное дело» для студентов медицинского факультета дисциплина гистология относится к 3-му блоку - циклу общепрофессиональных дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 276 часов (11,5 кредитов). Из них, аудиторных 156 (6,5) часов, 120 (5) часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в двух семестрах. Вид контроля: экзамен в конце третьего семестра.

Основные разделы (модули) дисциплины: цитология, эмбриология, общая и частная гистология.

Цель дисциплины: изучение микроскопического и ультрамикроскопического строения клеток, тканей, органов и систем здорового человека, в неразрывной связи с их развитием и выполняемыми функциями.

Задачи дисциплины: 1) изучение структурной организации процессов жизнедеятельности (клеток, тканей, органов); 2) изучение связей между строением и функциональным назначением этих структур; 3) изучение закономерностей развития, строения различных тканей и органов для понимания в них физиологических процессов и возможности управления этими процессами; 4) изучение возрастных особенностей клеток, органов и органов; 5) изучение особенностей эмбриогенеза человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики гистологии направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК-1; ОК-3; ОК-5

общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-2; ОПК-8

профессиональных компетенций (ПК): ПК-1; ПК-7; ПК-20

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: чтение лекций, проведение практических занятий, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: использование компьютерных обучающих программ, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (работа с микроскопом; изучение микроскопического строения гистологического препаратов; зарисовка и письменное описание гистологических микропрепаратов; заполнение графологических схем; решение клинических ситуационных задач) и внеаудиторной (решение тестовых заданий, работа с литературой; подготовка рефератов) (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ СНО выбирается с учетом научного направления кафедры «Особенности старения кожи с учётом природно-социальных факторов в Республике Таджикистан». Лучшие доклады студентов выдвигаются на участие в научно-практических конференциях университета.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать: предмет, цель, задачи дисциплины и её значение для будущей профессии; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Уметь: работать с микроскопом; «прочитать» с помощью микроскопа гистологические препараты с учетом знаний цитологии, общей и частной гистологии; идентифицировать клеточные и неклеточные структуры тканей на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровне; распознать изменения структуры клеток, тканей и

органов в связи с различными физиологическими и защитно - приспособительными реакциями организма; зарисовать гистологические препараты; составить описание изучаемых объектов.

Владеть: навыками «чтения» электронных микрофотографий клеток и неклеточных структур тканей и органов; «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков.

Авторы программы:

Заведующая кафедрой гистологии, к.м.н., доцент Сохибова З.Н.

Учебный доцент, к.б.н. Ашуров А.Т.

Доцент, к.б.н. Шукурова Д.А.

Старший преподаватель Умарова З.Д.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины по Нормальной физиологии

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»,

В соответствии с ГОС ВО по дисциплины «Нормальная физиология» относится к III общепрофессиональному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **288** часов (12 кредитов). Из них, аудиторных **192 (8 кредитов)** часов(а), **96 (4 кредитов)** часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в **2 семестрах**. Вид контроля **рейтинг/экзамен в 4 семестре**.

Основные разделы (модули) дисциплины: общая физиология, физиология транспортных систем, физиология пищеварения, обмена веществ, органов выделения, эндокринной системы, высшей нервной деятельности, физиология адаптации и стресса.

Цель дисциплины: изучение функций всех органов и систем с раскрытием механизмов, лежащих в их основе.

Задачи дисциплины:

Изучение о морфо-функциональном единстве организации человеческого организма, о механизмах функционирования различных его систем; изучение представлений об организме как единой функциональной системы, в своей деятельности направленной на сохранение индивидуума в изменяющихся условиях среды обитания; использования полученных знаний при изучении теоретических и практических дисциплин

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины нормальной физиологии направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК – 2, ОПК – 4.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции и лабораторные занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: учебные фильмы, ситуационные задачи, интеллектуальные игры по всем разделам физиологии, интерактивные – экстралекции.

Самостоятельная работа студента складывается из двух компонентов: аудиторной (работы с тетрадями, лабораторных работ и решение тестов) и внеаудиторной работы (рефераты, презентации по темам, доклады, использование литературы)

Научно-исследовательская работа кафедры направлена на изучение темы «Психофизиологическая характеристика, соматотипы, формы агрессии и показатели антифосфолипидного синдрома в оценке стрессоустойчивости организма и уровней здоровья», участие в СНО кафедры и на конференциях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: основные этапы развития физиологии, закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма; сущность методик исследования различных функций здорового организма.

уметь:

- оценивать и объяснять закономерности деятельности функциональных систем организма, регуляции физиологических функций организма, объяснять информационную ценность различных показателей и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем целостного организма.

владеть:

- определением коленного и Ахилового рефлексов, всеми нормативными показателями, группами крови и резус фактором, пальпированием артериального пульса с определением его свойств, определять ЧСС и электрическую ось сердца по ЭКГ, измерять АД по Короткову, определять легочные объемы и емкости по спирограмме, определять ЖЕЛ и коэффициент легочной вентиляции (КЛВ), МОД и АВ, определять должный основной

обмен по таблице и фактический основной обмен по количеству поглощенного кислорода (непрямая калориметрия), определять типы ВНД по тесту Айзенка, тревожность по цветовому тесту Люшера и Тейлор, определять остроту зрения, рассчитывать парциального давления газов в альвеолярном воздухе, определять рефлекс Данини-Ашнера, уметь определять типы взаимодействия АНС по вариационному разбросу, определять СОК (по Стару) и ситолический индекс.

Автор(ы) программы: Зав.кафедрой нормальной физиологии, д.м.н., доцент Халимова Ф.Т.
Профессор кафедры д.м.н., профессор Шукуров Ф.А.

АННОТАЦИЯ

На рабочую программу дисциплины (практики) «Этика (Биоэтика)»

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 07 «Стоматология», 1-79 01 08 «Фармацевтический», 1-79 01 03 «Организация здравоохранения»

В соответствии с ГОС ВО по дисциплине «Этика и эстетика» относится к гуманитарному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 72 (3) часов (кредитов). Из них, аудиторных 48 часов (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/ практики проводится в 3-4 семестре (ах). Вид контроля: промежуточный, итоговый.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): 1. «Этика как наука»; 2. «Эстетика как наука» .

Цель дисциплины (практики): Цель данного программа является приобретение знание об этике и эстетике как общественного явление, объяснять основных понятие теории, его использование для анализа этического и эстетического поведение и проявление опыта и знание для будущих специалистов сфере медицины.

Задачи дисциплины (практики): дать студентам основные сведения о специфике морали, нравственности и эстетики; раскрыть возможности этики и эстетики в формировании нравственных мироощущений людей, выявить предельные основы бытия. Задать систем) идеалов, оценивать перспективы развития общества через анализ основных функций морали и эстетики; познакомить студентов с основным содержанием и принципами современного правового государства, их пониманием правовых и этических норм;

осветить роль этики и эстетики в постижении глубинных смыслов; помочь будущим врачам сформировать свою собственную нравственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины «Этика («Биоэтика»)» на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК -1; ПК-3; ПК-4, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ПК -18; ПК-19, ПП-20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: презентации лекций, показ фильмов по изучаемой тематике, видеороликов, написание рефератов, а также активные и интерактивные формы поведения занятий: дискуссия, методика вопрос-ответ, методика обсуждение вполголоса, мозговой штурм, деловые ролевые игры, эвристика.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (тесты, письменная работа)и внеаудиторной(рефераты и презентации) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры. СНО и выступления студентов на научные конференции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет, цели, задачи дисциплины и её значение для всех частных наук;функции, и методы этики и эстетики;основные законы и категории этики и эстетики. Исторические предпосылки развития этических и эстетических учений. Восстановление и развития этики и эстетики.Учение и направление; связь этики, эстетики и медицины.

уметь: соблюдать нормы поведения в обществе;

отличать и оценивать культурное наследие; решать общественно-культурологические проблемы и готовить разные наглядные пособия;

решать ситуационные задачи, готовить презентации;самостоятельно работать с научной, учебной, учебно-методической литературой и первоисточниками.

владеть: этические и эстетические мыслью; рационально осмысливать нравственные и природные явления; анализировать общественно-социальные ситуации; показать относительно совершенный здоровый образ жизни. - самостоятельно мог работать с научной, учебной, учебно-методической и др. литературой.

Авторы программы:

Зав.кафедрой «Общественных дисциплин»,

д.ф.н. профессор Саидов А.С. _____

к.ф.н., доцент

М.М. _____

Азимова

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология»

По специальности «Лечебное дело»

В соответствии с ГОС ВО по специальности 1-79 01 01 - «Лечебное дело»

дисциплина «Патологическая физиология» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 192 часов (8 кредитов). Из них, аудиторных 144 часов(а), 48 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в V и VI семестрах. Вид контроля: зачёт в V семестре и экзамен в VI семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: 1. Общая патофизиология. 2. Типические патологические процессы. 3. Частная патофизиология.

Цель дисциплины: Изучение основных понятий общей нозологии, типических патологических процессов и типовых форм патологии, патофизиологию органов и систем.

Задачи дисциплины: - Изучение причин и условий возникновения болезней (этиология); - Изучение механизмов развития болезней и отдельных ее проявлений; - Изучение закономерностей течения болезни и механизмов выздоровления (исходы); - Изучение значения реактивности и резистентности больного организма в развитии, течении и исходе болезни; - Формирование клинического мышления у студентов, которое определяет профессионализм будущего врача.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины «Патологическая физиология» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) – 3; 5.

общепрофессиональных компетенций (ОПК) – 8.

профессиональных компетенций (ПК) – 5.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения «Патологической физиологии» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: «дискуссия», «вопрос-ответ», «ролевые игры», «методика займи позицию», «ситуационные задачи».

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (виртуальная лаборатория, экспериментальные работы) и внеаудиторной работы (рефераты, презентации по темам, доклады, использование литературы).

Научно-исследовательская работа кафедры направлена на изучение «Дисфункции эндотелия при ишемической болезни сердца у лиц перенесших инфаркт миокарда». На кафедре организован научный студенческий кружок с ежемесячным проведением заседаний, на которых прослушиваются доклады и презентации по запланированным темам. Студенты принимают участие на годичных конференциях. Тематика работ составлена с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: - основные понятия общей нозологии; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;

- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;

- значение экспериментального метода в изучении патологических процессов, его возможности, ограничения и перспективы;

уметь: - проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов, болезней;

- планировать и проводить эксперименты на животных, обработку и анализ результатов опытов, понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

владеть:- получение элементарных навыков постановки экспериментов на животных:

- запись ЭКГ у человека и ее анализ; - определение типовых нарушений функций почек по данным урограмм и клиренс-тестов; - по гемограммам давать заключение о наличии типовых форм системы крови; - выявление гипо- и гипертензивных состояний по результатам измерения артериального давления.

Автор (ы) программы:

зав.кафедрой патофизиологии к.м.н., доцент Тоштемирова З.М.

профессор кафедры д.м.н. Табаров М.С.

доцент кафедры к.м.н. Курбонбекова П.К.

старший преподаватель кафедры Ходжаева М.Х.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (практики) фармакология

По специальности лечебное дело

В соответствии с ГОС ВО по специальности - лечебное дело

Предмет «Фармакология» относится к 3 блоку учебного плана – общепрофессиональные дисциплины, циклу медико- биологических дисциплин

Дисциплина фармакология относится к теоретическим дисциплинам

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 168 часов (7кредитов). Из них, аудиторных 144 часов (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу.

Изучение дисциплины/практики проводится в IV – V семестре(ах). Вид контроля 4- промежуточных контрольных виде тестового контроля экзамен в V семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): Основы фармакологии

Цель дисциплины (практики): Формировать у студентов представление об общих закономерностях, действия лекарственных веществ, для обеспечения рационального выбора препаратов при различных заболеваниях.

Задачи дисциплины (практики): Изучение классификации лекарственных веществ по механизму действия, по химической структуре, фармакологическим эффектам и клиническому применению;

- факторов, влияющих на действие лекарственных веществ;
- понятий и терминов, характеризующих фармакодинамические, фармакокинетические и фармакологические эффекты;
- препаратов основных фармакологических групп и их свойства;
- правил назначения препаратов в различных лекарственных формах;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики фармакология направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)** – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5.

общепрофессиональных компетенций (ОПК) - ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 12, ОПК 15, ОПК 17, ОПК 20, ОПК 21, ОПК 22, ОПК 23.

профессиональных компетенций (ПК) – ПК 8, ПК 12, ПК 13, ПК 6, ПК 17

Основные образовательные технологии: в процесс изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции - по методу обратной связи, мультимедийной лекции; практические занятия проводятся по методу мозгового штурма, лабораторные работы по определенным темам, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, дебаты, работа в малых группах.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторный решение ситуационных задач и тестов, заполнение рецептурных тетрадей (дозников) и внеаудиторный (обязательной для всех студентов и по выбору) работы – подготовка рефератов и презентации по определенным темам.

Научно-исследовательская работа проводится с учетом тематики научного направления кафедры: «Изучение перспективных лекарственных растений Таджикистана и создание на их основе эффективных фитопрепаратов». Студенты исходя из научной тематики кафедры и выступают на годичных научно-практических конференциях молодых ученых ТГМУ, на заседаниях СНО кафедры а также проводят эксперименты на лабораторных животных в ЦНИЛ ТГМУ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- международные непатентованные названия основных жизненно важных лекарственных средств;
- основные лекарственные формы, структуру рецепта, правила выписывания рецептов
- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- классификации лекарственных средств, механизмы действия лекарственных веществ;
- нежелательные и побочные эффекты лекарственных средств их предупреждение и ликвидация в случае их возникновения.

Уметь:

- выписывать рецепты на различные лекарственные формы;
- проводить коррекцию рецептов, производить замену препарата, оценивать дозу;
- выбирать путь введения лекарственных средств;
- анализировать действие лекарственных веществ по совокупности их фармакологических свойств, механизмов и локализации действия;

- выбирать лекарственные средства для направленного изменения функций различных органов и систем организма, а также для подавления жизнедеятельности патогенных микроорганизмов, простейших и гельминтов, распознавать нежелательные эффекты;
- ориентироваться в арсенале новых лекарственных средств..

Владеть навыками:

- расчета доз, концентрации лекарственных средств;
- прописи рецептов на различные лекарственные формы;
- прописи рецептов на основные жизненно важные лекарственные препараты;

Автор(ры) программы: д.м.н., профессор Ишанкулова Б.А

зав. кафедрой, к.м.н., дотсент Урунова М.В.

к.м.н., дотсент Музафарова М.Н.

АННОТАЦИЯ

на рабочей программы дисциплины «ПРАВО»

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 07 «Стоматология», 1-79 01 08 «Фармацевтический», 1-79 01 03 «Организация здравоохранения»

В соответствии с ГОС ВО по дисциплине «право» относится к гуманитарному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 72 (3) часов (кредитов). Из них, аудиторных 48 часов (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины). Вид контроля - экзамен.

Основные разделы (модули) дисциплины :общее и частное

Цель дисциплины: Юридические знания дадут возможность обеспечивать нормальное осуществление деятельности учреждений здравоохранения и их подразделений, предупреждать и предотвращать совершение поступков, наносящих вред здоровью и жизни людей и обществу. Знания основ права помогут будущим врачам и провизорам исполнять требования законов РТ, постановления, распоряжения и приказы системы здравоохранения Республики Таджикистан.

Задачи дисциплины (практики) :

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;

Требования к результатам освоения дисциплины :

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины «Право» на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК -1; ПК-3; ПК-4, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ПК -18; ПК-19, ПП-20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, семинарские занятия, а также интерактивные занятия: коллоквиумы, беседа, индивидуальные и т.д.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (тесты и письменные работы) и внеаудиторной (рефераты и презентации) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: - сущность принципов функционирования правового государства;

- знать основы конституционного строя РТ, механизмы функционирования государственной власти.

Уметь: - пользоваться нормами гражданского трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности;

Владеть: знаниями прав и свобод человека; навыками создавать уставы, постановления и приказы рабочей программы.

Авторы программы:

Зав.кафедрой «Общественных дисциплин»,

д.ф.н., профессор

А.С.

Саидов

Преподаватель

Ш. Ф.

Сайдализода

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины по «Биологическая химия»

По специальности – лечебное дело

В соответствии с ГОС ВО по специальности 1 – 790101 – лечебное дело

Биохимия относится к выборным дисциплинам, относящихся к блоку общепрофессиональных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 264 часов (11кредитов). Из них выделено 168 часов аудиторных, 96 часов на самостоятельную работу. Изучение биохимии проводится в III и IV семестрах. Вид контроля - экзамен в IV семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: Химия простых и сложных белков; Ферменты, коферменты; гормоны; Обмен углеводов; Обмен липидов; Обмен белков; Биохимия печени, крови, почек, молочной железы, мышц и нервной ткани.

Цель дисциплины: Научить студентов пониманию молекулярных механизмов, лежащих в основе нормальных функции организма, а также при возникновении патологических состояний. Изучить методами биохимических исследований для использования в диагностике и контроля эффективности лечения.

Задачи: Изучить фундаментальные вопросы основ структурной организации клеток, механизмов образования энергии и обмена веществ, механизмов переноса генетической информации, биосинтеза белка, биохимических показателей крови здорового человека. Научить пользоваться картой метаболизма.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины – биохимия направлена на формирование общепрофессиональной компетенции и на связь с другими дисциплинами: патофизиологией, фармакологией, внутренними болезнями, хирургией, педиатрией.

Общекультурные компетенции (ОК), ОК-2; ОК-3;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), ОПК-2; ОПК-8;

Профессиональные компетенции (ПК), ПК-1; ПК-4; ПК-17;

Основные общеобразовательные технологии в процессе изучения биохимии используются: лекции, лабораторные практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: решение ситуационных задач, кроссвордов.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов аудиторной, выполнение лабораторной работы: количественные и качественные определения веществ в биологических жидкостях (кровь, сыворотка крови, молоко, моча, желудочный сок) и внеаудиторные работы: ответы на вопросы по самостоятельной работе, презентации, доклады, рефераты, интерактивные лекции.

Научно – исследовательская работа выполняется по тематике кафедры «Показатели перекисного окисления липидов и антиоксидантной системы при различных патологических процессах », а также участие студентов в СНО и конференциях.

В результате изучения биохимии студент должен -

Знать: о роли биохимии в изучении

1. патофизиологии
2. фармакологии
3. терапии

4. хирургии
5. педиатрии
6. инфекционных болезней.

Уметь:

1. применять теоретические знания при изучении клинических предметов
2. правильно провести биохимические анализы и сделать выводы по результатам
3. применять знания при постановке диагноза.

Владеть: практическими навыками проведения количественных определений веществ в биологических жидкостях.

Авторы: зав. кафедрой биохимии к.х.н., доцент Махсудова М.С., профессор Сабурова А.М., доцент Курбанова М.Б., ст. преп. Насырджанова Х.Р.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Медицинская микробиология и вирусология»

По специальности «Лечебное дело»

В соответствии с ГОС ВО по специальности «Врач – лечебник 1-790101», дисциплина «Медицинская микробиология и вирусология» как предмет обучения относится к 3 блоку дисциплин учебного плана - блок обще профессиональных дисциплин, цикл медико-профилактических дисциплин.

Общая трудоёмкость дисциплины (практики) составляет **168 часов (7 кредитов)**. Из них, аудиторных 96 часов (4 кред.), 72 часов (3 кред.) выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины (практики) проводится в 4 и 5 семестрах. Вид контроля: экзамен в конце 5 семестра.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): предмет и содержание общей микробиологии, морфология микроорганизмов, общая вирусология, физиология микроорганизмов, генетика микроорганизмов, микрофлора организма человека и окружающей среды, действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы, антибиотики и химиотерапевтические препараты, учение об инфекции, частная микробиология. частная вирусология.

Цель дисциплины (практики): формирование у студента современных знаний об основных биологических свойствах возбудителей инфекционных заболеваний, диагностики, профилактики и специфического лечения и создание теоретической базы для формирования клинического мышления

Задачи дисциплины (практики): сформировать представление об основных принципах современной диагностики бактериальных и вирусных инфекций.

- научить распознавать основные методы идентификации возбудителей инфекционных заболеваний
- научить навыкам работы с научной литературой и электронными базами данных по бактериальным, вирусным инфекционным заболеваниям.
- умение использовать полученные знания при изучении теоретических и практических дисциплин;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики «Медицинской микробиологии и вирусологии» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):** демонстрировать и применять на практике знания в области медицинской микробиологии и вирусологии, включая общепринятые развивающиеся и постоянно обновляемые знания:

- Обладать базовыми знаниями по естественнонаучным (социально – гуманитарным и экономическим) дисциплинам, способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления

Общепрофессиональных компетенций:

- Использовать знания своей роли и роли других специалистов в области здравоохранения для надлежащей оценки и удовлетворения потребностей в медико – санитарной помощи различных групп населения
- Работать в команде для создания, развития и непрерывного совершенствования межпрофессиональных групп для обеспечения пациент – ориентированного ухода, который является безопасным, эффективным и справедливым

Профессиональных компетенций:

- Демонстрировать и применять на практике знания в области профилактики заболеваний, биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально – поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции,

практические и лабораторные занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: семинары, тестирование

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов по выбору) работы.

Научно – исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тема научной работы кафедры «Молекулярно-генетический мониторинг метициллинрезистентных стафилококков циркулирующих в больницах различного профиля г. Душанбе». Работа СНО проводится совместно со студентами соответственно данной теме.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы классификации микроорганизмов, структуру микробов, вирусов и простейших.
- питание, дыхание, размножение бактерий влияние окружающей среды на микробы; питательные среды. Методы культивирования вирусов и бактерий.
- действие на микробы физических и химических факторов, понятия «асептика», «антисептика»; методы стерилизации и дезинфекции химиотерапевтические вещества; антибиотики, классификация антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии;
- биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний, эпидемиология, основные клинические проявления и иммунитет при этих заболеваниях; принципы диагностики, неспецифическая и специфическая профилактика, препараты для лечения.

Уметь:

- составлять схему диагностики бактериальных и вирусных инфекций;
- интерпретировать результаты микроскопических, бактериологических, вирусологических методов диагностики;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач;

Владеть:

- правилами соблюдения противоэпидемического режима и техники безопасности;
- методикой изучения морфологией микроорганизмов;
- владеть методами идентификации возбудителей инфекционных заболеваний;
- методом обеззараживания патогенными микробами объектов внешней и больничной среды;
- методом антисептической обработки рук;
- современными методами статистической обработки полученных результатов

Авторы программы:

Заведующей кафедрой, д.м.н., профессор

Сатторов С.С.

Доцент кафедры, к.м.н.
И.А.
Уч. ассистент кафедры

Кенджаева
Пардаева Г.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Оперативной хирургии и топографической анатомия»

По специальности «Лечебное дело»

В соответствии с ГОС ВО по специальности Т1-79 01 01 - «Лечебное дело»

дисциплина «Оперативной хирургии и топографической анатомия» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (6 кредитов). Из них, аудиторных 96 часов (4-кредита), 48 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в VI и VII семестрах. Вид контроля: зачёт в VI семестре и экзамен в VII семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: Основные разделы(модули) оперативной хирургии и топографической анатомии: Общие хирургические инструменты и пользования ими, топографическая анатомия головы, операции на голове ,топографическая анатомия стенок и органов шеи, операции на стенках и органах шеи, Топографическая анатомия груди, Операции на стенках и органах грудной клетки, Топографическая анатомия стенок и органов живота, Операции на стенках и органах живота, топографическая анатомия позвоночного столба и спинного мозга, Операции на позвоночном столбе и спинного мозга, топографическая анатомия стенок и органов таза, операции на стенках и органах таза, топографическая анатомия верхней конечности, топографическая анатомия нижней конечности, операции на мягких тканей верхней и нижней конечности.

Цель дисциплины: Топографическая анатомия и оперативная хирургия, прикладной характер которой раскрывается в хирургической и клинической анатомии, рассматривает по

областям органы и ткани в их нормальных взаимоотношениях и связях и в условиях патологии. Составными частями топографической анатомии и оперативной хирургии является проекционная и ориентирная анатомия.

Задачи дисциплины:

- Изучение области расположения органов, нервов, сосудов и т.д. (голотопия).
- Изучение послойное строение области;
- Изучение отношение органов, нервов, сосудов к костям скелета (склетотопия).
- Изучение взаимоотношение органов сосудов, мышц, костей и органов (синтопия).
- Изучение типовой анатомии- определение типа телосложения.
- Изучение клинической анатомии оперативный доступ и оперативные приёмы; - Формирование клинического мышления у студентов, которое определяет профессионализм будущего врача.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины оперативной хирургии и топографической анатомии направлен на формирование следующих

- Общекультурных компетенций(ОК): ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4 и ОК-5
- Общепрофессиональных компетенций (ОПК):ОПК-1,ОПК-2ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8 и ОПК-9.

Профессиональных компетенций(ПК) :ПК-1,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-11,ПК-13,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19 и ПК-20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения «оперативной хирургии и топографической анатомии» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: «дискуссия», «вопрос-ответ», «ролевые игры», «методика займи позицию», «ситуационные задачи».

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (виртуальная лаборатория, экспериментальные работы) и внеаудиторной работы (рефераты, презентации по темам, доклады, использование литературы).

Научно-исследовательская работа кафедры направлена на изучение «Нормальная анатомия и патология толстого кишечника у взрослых и клиническое значение его» . На кафедре организован научный студенческий кружок с ежемесячным проведением заседаний, на которых прослушиваются доклады и презентации по запланированным темам. Студенты принимают участие на годичных конференциях. Тематика работ составлена с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Оснащение и работа в операционной.
2. Общие хирургические инструменты и пользование ими.
- 3.Оснащение и работа в операционной.
- 4.Топографическую анатомию и оперативную хирургию головы.
- 4.Топографическую анатомию и оперативную хирургию шее.
- 5.Топографическую анатомию и оперативную хирургию груди.
- 6.Топографическую анатомию и оперативную хирургию живота.
- 7.Топографическую анатомию и оперативную хирургию позвоночного столба и спинного мозга.
- 8.Топографическую анатомию и оперативную хирургию стенок и органов таза.

- 9.Топографическую анатомию и оперативную хирургию верхних конечностей..
- 10.Топографическую анатомию и оперативную хирургию нижней конечностей. Ампутация.
- 11.Трахеотомия.
- 12.Поднадкостничная резекция ребра.
- 13.Аппендэктомия.
- 14.Кишечные швы.
- 15.Пункция плевральной полости.
- 16.Дренирование плевральной полости.

Уметь:

1. Работать с общими хирургическими инструментами.
- 2.Определить проекции органов по отношению друг к другу и скелету.
3. Методы завязывания узлов.
- 4.Методы первичной хирургической обработки ран с наложением швов.
- 5.Виды и техника наложения хирургических швов на кожу.
- 6.Способы остановки кровотечения.
- 7.Хирургическая обработка ран черепа.
- 8.Венесекция и венепункция.
- 9.Интубация гортани при дифтерии.

Овладеть практическими навыками:

1. Техника наложения хирургических швов на кожу.
2. Методы первичной хирургической обработки ран с наложением швов.
3. Способы остановки кровотечения.
4. Венесекция и венепункция.
5. Работа с общими хирургическими инструментами.
6. Хирургическая обработка ран черепа.
7. Виды и техника наложения кишечных швов на муляже.
- 8.Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером.
- 10.Техника наложения и снятия швов на кожу.

Автор (ы) программы:

зав.кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии к.м.н., доцент КурбоновДж.М.

Старший преподаватель кафедры Мансуров Х.Н.

Аннотация
на рабочую программу по Общей гигиене для студентов 3 и 4 курса медицинского факультета

По специальности –1- 79- 01 - 01

В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело», дисциплина «Общая гигиена», как предмет обучения относится к 3 блоку дисциплин учебного плана - блок обще профессиональных дисциплин, цикл медико-профилактических дисциплин.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 кредитов (144 часа). Из них аудиторных – 4 кредита (96 часов), 2 кредита (48 часов) выделено на самостоятельную работу студентов. Изучение предмета производится в 6 и 7 семестрах. Форма контроля- 3 рейтинга и экзамен в конце 7 семестра.

Основные модули дисциплины:

1. Предмет и содержание гигиены.
2. Гигиены воды. Гигиена воздуха
3. Гигиена питания
4. Гигиена лечебно – профилактических учреждений
5. Медицина труда

Цель дисциплины: изучение взаимодействия организма человека с окружающей средой и влияния на него различных природных и социальных факторов, научно-обоснованных и разработанных гигиенических нормативов, правил и мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья и продление жизни, сохранение трудоспособности и повышения производительности труда; ознакомление студентов с учением о сохранении и улучшении общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

-приобретение студентами профессиональных знаний и культуры; обучение студентов основам врачебной этики и деонтологии; знаний о факторах окружающей среды и среды обитания человека, механизмах их воздействия на здоровье населения; обучение студентов важнейшим методам гигиенической оценки факторов окружающей среды и здоровья населения, позволяющим решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска; обучение студентов выбору оптимальных научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, форм и методов пропаганды здорового образа жизни, а также использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях; формирование системы мышления и действий в лечебно- диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания, соединение в лечебной деятельности выпускника элементов первичной и вторичной профилактики; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины “Общая гигиена” направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК): ОК -3, ОК- 4, ОК – 5**

Общепрофессиональных компетенций (ОПК): 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9

Профессиональных компетенций (ПК): 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: семинары, тестирование, дискуссии, групповые работы, решение ситуационных задач

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: Аудиторной - проведение лабораторных занятий и написание протоколов, решение ситуационных задач по теме, ответы на тестовые задания согласно теме занятия

Внеаудиторной (обязательной для всех студентов по выбору) работа с основной литературой, написание рефератов, составление тематических презентаций, работа с литературой в библиотеке.

Научно – исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие

Знания: основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики, гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностическую значимость проявления этих воздействий, основы причинно-следственных связей состояния здоровья с действием факторов среды обитания, гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, гигиенические основы здорового образа жизни, гигиенические и физиологические основы влияния вредных производственных факторов на организм работников и их профилактику. Основы врачебной этики и деонтологии

Умения: определять и давать оценку показателям микроклимата в жилых помещениях, помещений промышленных предприятий и учреждений, в палатах других помещениях лечебно – профилактических учреждений, использования индивидуальных средств защиты для профилактики профессиональных заболеваний, проведения экспертизы воды и продуктов питания по органолептическим показателям

Владеть: основными медицинскими инструментами и методами их дезинфекции; методами сбора и анализа необходимой информации для проведения различных исследований в области гигиены и медицины и статистической обработки полученных результатов современными методами

Авторы:

Заведующий кафедрой, доцент, к.м.н. Хасанов Ф.Дж. _____

Доцент кафедры, к.м.н. Одинаева Л.Э. _____

И.о. доцента кафедры, к.м.н., доцент Максудова З.Я. _____

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по дисциплине Оториноларингология

В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело» 1- 79-01-01.

Дисциплина –оториноларингология относится IV блоку- предметы по специальности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 120 часов(5кредитов). Из них, аудиторных 72 часов, 48 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в семестре. Вид контроля: экзамен.

Основные разделы (модули) дисциплины: Нос, глотка, гортань и ухо.

Цель дисциплины: Ознакомление студентов о роли и задачах оториноларингологии и месте оториноларингологии среди других дисциплин. Изучение морфо-физиологических особенностей и методов исследований ЛОР органов, клинических проявлений, а также методов консервативной терапии и хирургического лечения различных заболеваний уха, горла и носа.

Требования к результатам освоение дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины оториноларингологии направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: (ПК-5); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-4);(ПК-5); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-12); (ПК-17).

Основные образовательные технологии: для улучшения качества преподавания по оториноларингологии на кафедре широко применяются учебные слайды, видеофильмы, плакаты, муляжи, лечебно-диагностические и хирургические аппаратуры, а также демонстрация больных по тематике, лекции. В план учебного процесса входит работа в операционной и в поликлинике.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов; аудиторной (осмотр Лор-органов с инструментарием, методы исследования носа, глотки, гортани и уха) и внеаудиторной (решение ситуационных задач, работа в операционной и в отделениях с больными, рефераты).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Студентов выбирают членами СНО, тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры. Члены СНО под руководством своих руководителей по различным темам готовят презентации и выступают на собраниях СНО. Проводят методы исследования носа, глотки гортани и уха больным с различными заболеваниями ЛОР-органов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: содержание дисциплины, ее задачи, историю развития оториноларингологии, достижения и проблемы оториноларингологии, порядок и методику обследования оториноларингологического больного;

уметь: пользоваться лобным рефлектором и источником света, оценить данные наружного осмотра носа, глотки, гортани и уха, провести переднюю и заднюю риноскопию, фарингоскопию, отоскопию, непрямую ларингоскопию;

владеть: практическими навыками- удаление инородных тел из полости носа, смазывание слизистой глотки лекарственными препаратами, промывание уха и т.д.

Автор программы: Зав.каф. к.м.н., доцент
Учебный ассистент

Махмудназаров М.И.
Бекназарова Г.М

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины офтальмологии 1-79-01-01 для медицинского факультета

В соответствии с ГОС ВО по специальности лечебное дело.

Дисциплина офтальмологии относится IV блоку - предметы по специальности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 104 часов. Из них, аудиторных 72 часа, 32 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится VIII - IX семестрах. Вид контроля: экзамен.

Основные разделы (модули) дисциплины: глазное яблоко: фиброзная, сосудистая, сетчатая оболочки и внутреннее содержимое глаза, зрительные пути и придаточный аппарат органа зрения.

Цель дисциплины: подготовить специалиста общего профиля, владеющего знаниями в области особенностей анатомического строения и функций органа зрения, знающего патологические изменения со стороны органа зрения при местных и общих заболеваниях, умеющего осматривать больных с глазной патологией, владеющего методами оказания неотложной и первой врачебной помощи при острых состояниях со стороны органа зрения и умеющего участвовать в мероприятиях, направленных на охрану зрения у детей и взрослых.

Задачи дисциплины: ознакомление с историей и современным состоянием клинической и организационной офтальмологии; изучение зрительных функций, изучение видов клинической рефракции; изучение важнейших симптомов при наиболее распространенных заболеваниях органа зрения у больных в возрастном аспекте; изучение неотложных состояний органа зрения и обучение методам оказания первой помощи; изучение офтальмологических симптомов в диагностике наиболее часто встречающихся общих сосудистых заболеваниях, а также инфекционной специфической патологии, диагностика опухолей органа зрения и головного мозга традиционными и современными методами исследования; ознакомление студентов с методами профилактики и диспансеризации больных с патологией органа зрения.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины офтальмологии направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: (ПК-5); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-12); (ПК-17);

Основные образовательные технологии: Для улучшения качества преподавания по дисциплине офтальмологии на кафедре широко применяются учебные слайды, презентации, видеофильмы, плакаты муляжи, лечебно диагностические и хирургические аппаратуры, а так же демонстрация больных по тематике и лекции. В план учебного процесса входит работа в процедурном кабинете, в операционном блоке и в поликлинике.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (осмотр органа зрения с различной аппаратурой, методы исследования зрительных функций и органа зрения) и внеаудиторной (решение тестов и ситуационных задач, рефераты, работа с больными в отделениях) работы.

Научно исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Студенты могут стать членами СНО, тематика работ выбирается с учётом научного направления кафедры. Научная тема кафедры: «Современные технологии в диагностике и лечении патологий глазного дна». Члены СНО под руководством руководителей готовят доклады и презентации на различные темы и выступают на заседаниях СНО. Научная тема кафедры: «Современные технологии в диагностике и лечении патологий глазного дна».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

содержание дисциплины, её задачи, историю развития отечественной офтальмологии, достижения и проблемы офтальмологии, порядок и методику осмотра и обследования больного.

уметь:

определять клиническую рефракцию и провести коррекцию; использовать изменения зрительных функций в диагностике заболеваний органа зрения и заболеваний других органов и систем; использовать свои знания и современные технологии в диагностике, выборе тактики лечения и предупреждении осложнений при патологиях со стороны органа зрения; проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение органа зрения от повреждения и реабилитацию, а так же на своевременное обнаружение изменений зрительных функций, аномалий рефракции и их профилактики в Республики Таджикистан; использовать медико-техническую аппаратуру при работе с пациентами.

владеть навыками:

Методами осмотра и обследования органа зрения и его придатков. Методами исследования зрительных функций. Методом определения рефракции субъективным и объективным методами. Техникой закапывания глазных капель в конъюнктивальный мешок. Техникой промывания конъюнктивального мешка. Методом закладывания глазных мазей за веки. Методом смазывания мазью краев век. Техникой взятия мазка соскоба посева из конъюнктивальной полости. Техникой удаления инородных тел из конъюнктивальной полости

Авторы программы:
заведующий кафедрой офтальмологии
ГОУ ТГМУ имени АбуалиибниСино,
к.м.н., доцент

Ш.К. Махмадов

учебный ассистент кафедры офтальмологии
ГОУ ТГМУ имени АбуалиибниСино

З.И. Рахимова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Педиатрия для студентов 4 курса медицинского факультета

По специальности «Лечебное дело»

В соответствии с ГОС ВО по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 кредитов (120 часов). Из них, аудиторных 3 кредита (72 часов), 2 кредита (48 часов) выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в 7 – 8 семестрах. Вид контроля: экзамен.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): Конвенция о правах ребенка, Этика и деонтология о врача педиатра, Ранний возраст и старший возраст.

Цель дисциплины (практики): Формирование у студентов необходимых представлений о понятии «здоровье», об основных заболеваниях детского возраста, базовых категориях, принципах, методах диагностики и лечения ребенка.

Задачи дисциплины (практики): Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины педиатрия направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-5, общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9. Профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20,

Основные образовательные технологии: В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции, визуализации, тестирование, а также активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как: «Рольевые игры», «Мозговой штурм», «Карусель», «Деловая игра», «Снежный шар».

Самостоятельная работа студентов: написание рефератов, составлений презентации, создание микро-таблиц, написание и защита истории болезни.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины.

Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: Этиологию наиболее часто встречающихся детских заболеваний раннего и старшего возраста. Основные аспекты патогенеза часто встречаемых детских заболеваний, клиническую классификацию болезней. Основные клинические проявления заболеваний детей раннего и старшего возраста, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Применяемые в педиатрии (по показаниям), основные принципы лечения детских заболеваний. Специфическая и неспецифическая профилактика изученных детских болезней, принципы диспансеризации детей.

Уметь: Собрать анамнез. Обследовать больного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы. Составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования больного ребёнка. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного. Оценить тяжесть состояния по критериям и определить показания к госпитализации ребёнка. Прогнозировать течение и исход заболевания. Диагностировать неотложные состояния у детей раннего и старшего возраста и оказать экстренную первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при этих состояниях.

Владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации. Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов б/х исследований биологических жидкостей человека. Методикой расчета питания здоровых детей и больных детей. Определением группы здоровья у детей в возрастном аспекте. Определением показаний к госпитализации ребенка. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование. Методами общего клинического обследования детей и подростков; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; Расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента. Навыками проведения профилактических мероприятий. Владеть методами подбора и назначения лекарственной терапии, немедикаментозного лечения. Методами проведения реабилитационных мероприятий.

Заведующий кафедрой детских болезней №1, к.м.н., доцент. Мамаджанова Г.С.

Ассистент кафедры детских болезней №1, Бакоев Ф.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины – акушерство для студентов 4-го курса МФ
По специальности _____ *лечебное дело 1 – 790101*

В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело» дисциплина__ акушерство
относится к основным клиническим дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 (5) часов
(кредитов). Из них, аудиторных 72 часов(а), 48 часов выделено на
самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в 7-8
семестре (ах). Вид контроля экзамен в 8 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики):

- Организация службы родовспоможения в Республике Таджикистан;
- Антенатальный уход в Республике Таджикистан;
- Менструальный цикл, основные этапы развития плода;
- Роды, физиология и патология родов, послеродовый период;
- Акушерские кровотечения;
- Инфекция в акушерстве;
- Гипертензивные нарушения;
- Акушерский травматизм;
- Планирование семьи и методы контрацепции.

Цель дисциплины (практики): изучить течение и ведение физиологической и патологической беременности и родов, эффективные перинатальные технологии; овладеть навыками диагностики беременности, проведению консультирования по грудному вскармливанию, современным методам контрацепции, опасным симптомам; обучиться оказанию неотложной акушерской помощи.

Задачи дисциплины (практики): обучить течение физиологической беременности и родов, принципы эффективного антенатального ухода за беременными женщинами; обучить навыкам консультирования по грудному вскармливанию, контрацепции; обучить оказанию неотложной акушерской помощи при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины акушерство направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) 3,5, общепрофессиональных компетенций (ОПК) 2,3,5,7,8,9, профессиональных компетенций (ПК) 1,2,4,5,9,11.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, клинические разборы, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, разбор клинических ситуаций, работа в группе, моделирование клинических ситуаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Аудиторная работа: курация беременных, рожениц, родильниц, оформление партограммы, гравидограммы, работа с фантомами «СИМА» и «ЗОЕ».

Внеаудиторная работа: подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой, подготовка докладов для конференций.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры. Тема кафедры: «Репродуктивное здоровье женщин в Республике Таджикистан в условиях изменения климата» - участие в СНО, конференциях молодых ученых, подготовка и выступление с докладами и стендовыми докладами.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- физиологию и патологию менструального цикла, течения беременности;
- осложнения беременности, родов и послеродового периода;
- опасные для жизни симптомы во время беременности, в родах и послеродовом периоде;
- особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальной патологии

уметь:

- диагностировать беременность,
- обследовать беременных женщин,
- принять физиологические роды,
- провести первый туалет новорожденных,
- катетеризировать мочевой пузырь;

владеть:

- современными методами диагностики,
- коммуникативными навыками,
- навыками консультирования беременных по вопросам планирования семьи и грудного вскармливания,
- оказания неотложной акушерской помощи

Автор (ры) программы:

Зав.кафедры, д.м.н. Хакназарова М.А.

Доцент, к.м.н. Узакова У.Дж.

Доцент, к.м.н. Кадырова С.Г.

Доцент, к.м.н. Абдуллаева Р.А.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине « Семейной медицине» для студентов 4 курса медицинского факультета

По специальности – Лечебное дело - 1-790101.

Дисциплина семейная медицина относится к блоку по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 часов. Из них, аудиторных 54 часа, 27 часов выделено на самостоятельную работу.

Изучение дисциплины проводится в 7 семестре. Вид контроля – зачёт.

Основные разделы дисциплины:

1. Семейная медицина. Понятие, философия и принципы.
2. Семейный врач, определение, функции и задачи.
3. Отношение семейного врача, пациента и семьи.
4. Профилактическая направленность работы семейного врача.
5. Диспансеризация. Цель, задачи, диспансерные группы.
6. Экспертиза нетрудоспособности больного.
7. Методы санитарно-просветительной работы в практике семейного врача.

Цель дисциплины: является обучение студентов медицинского факультета общим вопросам семейной медицины и основным направлениям деятельности СВ.

Задачи дисциплины:

-Ознакомление с ходом реализации Концепции реформирования здравоохранения (в особенности структур ПМСП), законодательной и нормативной базой и особенностями функционирования семейной медицины в РТ.

-Ознакомление со структурой и функцией центров здоровья, основными направлениями и принципами работы СВ.

-Освоение основополагающих принципов работы СВ касательно таких направлений как формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) осуществлении мероприятий по повышению уровня санитарного просвещения населения.

-Обучение навыкам по оказанию экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, наиболее часто встречающихся в практике СВ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины семейная медицина направлен на формирование следующих компетенций:

-общекультурных компетенций (ОК): ОК- 2,3,4,5.

-общепрофессиональных компетенций(ОПК): ОПК – 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9.

-профессиональных компетенций(ПК): ПК- 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: Лекции, практические занятия, *а также из интерактивных форм проведения занятий* – мозговой штурм, групповое обсуждение, ситуационные задачи.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов:

Аудиторной: - Заполнение амбулаторных карт больного.

- Решение ситуационных задач по темам.

- Тестовые задачи по темам.

Внеаудиторной: - работа с литературой по специальности.

- рефераты по темам.

- подготовка презентаций по темам.

- работа в библиотеке.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ГОС ВПО.

Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины семейной медицины обучающийся должен **знать:**

-Реформы системы здравоохранения в Республике Таджикистан; -понятие, философия, функции и принципы семейной медицины; -учреждения (ПМСП), их функции и задачи; -медицинскую помощь семейного врача больным; -условия работы семейного врача, оборудование; -методику решения проблем в работе семейного врача; -отношение семейного врача, пациента и семьи, этические проблемы; -профилактическую направленность работы семейного врача, пропаганду ЗОЖ среди населения; -диспансеризацию, её цели, задачи и диспансерные группы; -наиболее часто используемые семейным врачом лекарственные средства; -медицинскую документацию в амбулаторных лечебных заведениях;

уметь:

-Обследовать и оценить выявленные изменения со стороны различных систем и органов; - интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований; -назначать и проводить лечение пациентов в амбулаторных условиях;

владеть:

-Оказанием первичной, неотложной медицинской и медико-психологической помощи пациентам; -работой с отчетно-учетной документацией структур ПМСП; - рациональному использованию лекарственных средств;

1. Заведующая кафедрой семейной медицины №1
д.м.н. профессор

Кадырова Д.А.

2. Заведующая кафедрой семейной медицины №2
к.м.н. дотсент:

Ёдгорова М.Дж.

3. Дотсент кафедры семейной медицины №2
к.м.н.

Носирова М.П.

4. Профессор кафедры семейной медицины №2
д.м.н.

Иномзода Д.И.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по дисциплине **«Хирургические болезни»**
для студентов 4 курса медицинского факультета.

В соответствии с ГОС ВО по специальности –Лечебное дело - 1-790101.

Дисциплина «хирургические болезни» относится кафедре хирургических болезней №1,
ТГМУ имени Абуалиибни Сино

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 кредитов (120 часов). Из них аудиторных 3 кредита (72 часа), 2 кредита (48 часов) выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в VII-VIII семестре. Вид контроля экзамен в VIII семестре.

Основные разделы дисциплины:

- Заболевания щитовидной железы.
- Хирургические заболевания органов брюшной полости.
- Осложнения хирургической патологии органов брюшной полости.

Цель дисциплины - изучение вопросов частной хирургии и обучение умению сформулировать диагноз.

Задачи дисциплины - систематическое изложение наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний органов пищеварения, щитовидной железы, брюшной стенки, печени и травмах органов брюшной полости. Большое внимание уделяется применению современной технологии, улучшению диагностики, результатов лечения больных с острыми хирургическими заболеваниями и плановых больных с заболеваниями органов брюшной полости.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «хирургические болезни» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**: 1,2,3,4,5,6

Общепрофессиональных компетенций (ОПК): 1,2,3,4,5,6

Профессиональных компетенций (ПК): 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции и практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: решение ситуационных задач, презентации, ответы на контрольные вопросы, просмотр видеофильмов.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (работа в приемном покое, работа в отделении реанимации, работа в операционном, работа в перевязочной) и внеаудиторной (написание рефератов, презентации, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы) работы.

Тема научно-исследовательской работы кафедры: «комплексная диагностика и хирургическое лечение эхинококкоза печени».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Основные вопросы частной хирургии, в частности вопросы абдоминальной патологии.
2. Основные достижения в этиопатогенезе и хирургическом лечении основных хирургических патологий.
3. Основные принципы оказания первой помощи на догоспитальном этапе при: а) профузном желудочно-кишечном кровотечении; б) остром животе; в) шоке.

Уметь:

1. Собрать анамнез, оформлять студенческую историю болезни, интерпретировать данные общеклинических, лабораторных и инструментальных методов обследования больных с хирургическими заболеваниями.
2. Интерпретировать: анализ крови общий; анализ мочи общий; биохимический анализ крови; пробы по Зимницкому и Нечипоренко; анализ кала; анализ дуоденального содержимого; анализ желудочного сока; посевы крови, мочи, мокроты.
3. Диагностировать типичные синдромы и заболевания по данным таких дополнительных методов как: рентгенограммы брюшной полости, грудной клетки,

костей скелета; УЗИ, КТ;

4. Интерпретировать: данные рентгенограмм и УЗИ при образованиях брюшной полости; лабораторные данные при желтухе.
5. Поставить основной диагноз неосложненных форм хирургических заболеваний, обосновать его и проводить дифференциальную диагностику, определить общий план обследования и примерную схему лечения больного.

Владеть:

1. методикой физикального обследования пациента с хирургической патологией.
2. оказание первой помощи при остром животе.
3. временную остановку кровотечения (наложение жгута, пальцевое прижатие сосудов, тампонада раны, наложение давящей повязки);
4. провести поверхностную и глубокую пальпацию живота;
5. проводить непрямой массаж сердца;
6. наложить зонда Блэкмора;
7. пункцию брюшной полости при асците;
8. овладеть методами определения размеров печени по Курлову.
9. методика перкуторного определения выпота в брюшной полости.
10. методика забора и трактовка анализа желудочного сока.
11. овладеть методикой наложения эластического бинта на нижние и верхние конечности;
12. новокаиновые блокады (паранефральная, круглой связки печени, вагосимпатическая);
13. методикой постановки клизм;
14. методикой лапароцентеза;
15. методикой первичной хирургической обработки ран.
16. профилактика и лечение пролежней.

Авторы программы:

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Назаров Ш.К.

доцент Сараев А.Р.

доцент Холматов П.К.

доцент Гуломов М.Ш.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины : ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

В соответствии с ГОС ВО по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» дисциплины Эндокринология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 (3) часов

(кредитов). Из них, аудиторных 48 часов(а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в 7-8 семестре(ах). Вид контроля экзамен в 7-8 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины(практики): заболевания гипоталамо-гипофизарная система, щитовидной железы, сахарный диабет, ожирения, остеопороз (указать название).

Цель дисциплины(практики): ознакомление студентов с методами клинической диагностики, врачебной тактики, оказания неотложной помощи больным с болезнями эндокринной системы, необходимыми врачу общей практики в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения, уделяя большое внимание вопросам скрининга и ранней диагностики врожденных и наследственных эндокринопатий, патологии эндокринной системы.

Задачи дисциплины(практики): изучение основ клинической эндокринологии, особенностями течения заболеваний, их осложнениями, необходимости их

своевременной диагностики с учетом дифференциальной диагностики. Ознакомить с особенностями патогенетической терапии при эндокринных заболеваниях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины Эндокринология направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,

профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20,

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: презентации лекций, показ фильмов по изучаемой тематике, видеороликов, беседы с тематическими больными, решение ситуационных задач, написание историй болезни, рефератов, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: *дискуссия, методика вопрос-ответ, методика обсуждение вполголоса, методика клиники, дебаты, мозговой штурм, деловые ролевые игры, Case-study.*

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: этиопатогенез, классификацию, клинические проявления и течение, современные методы их диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний

уметь: распознать основные симптомы, определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза, провести дифференциальную диагностику, разработать больному план лечения

владеть: навыками клинического обследования; составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; расчетом дозы основных лекарственных средств, в зависимости от возраста пациента; навыками проведения профилактических мероприятий

Автор (ры) программы:

Заведующая кафедрой эндокринологии, к.м.н. Ниязова Н.Ф. _____

Доцент кафедры эндокринологии, к.м.н. Иноятова Н.А. _____

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины – Лечебная физкультура для студентов 4-го курса медицинского факультета.

По специальности – лечебное дело.

В соответствии с ГОС ВО по специальности – лечебное дело, дисциплина – лечебная физкультура относится к междисциплинарному направлению в образовательном процессе.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 кредита (96 часов). Из них, аудиторных 2 кредита (48 часов), самостоятельная работа студентов составляет 2 кредита (48 часов). Изучение дисциплины проводится в 7-8 семестрах. Вид контроля: промежуточный - сдача рейтингов, окончательный – зачёт.

Основные разделы дисциплины: лечебная физкультура, врачебный контроль, физиотерапия.

Цель дисциплины: цель курса лечебной физкультуры, врачебного контроля и физиотерапии – это освоение методов назначения и проведения лечебной физкультуры, врачебного контроля и физиотерапевтических процедур для более быстрого восстановления здоровья, а также для обеспечения всех занимающихся физкультурой и спортом, постоянным медицинским контролем.

Задачи дисциплины:

1. Освоение студентами основ ЛФК, врачебного контроля и физиотерапии;
2. Освоение механизмов лечебного действия физических упражнений и физических факторов на организм;
3. Определение показаний и противопоказаний к назначению ЛФК и физиотерапии;
4. Составление комплексов лечебной гимнастики;
5. Определение эффективности применения лечебной физкультуры при различных заболеваниях.

6. Объяснить физические принципы устройства аппаратов и обеспечение техники безопасности
7. Уметь выбрать адекватный метод физиотерапевтического лечения в зависимости от характера патологического процесса.
8. Уметь оценить действие физиотерапевтических процедур.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины лечебная физкультура направлен на формирование следующих компетенций. Общекультурных компетенций (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5

Общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК -2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК -7, ОПК -8.

Профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК- 5, ПК-15, ПК- 16.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины лечебная физкультура применяются интерактивные методы проведения практических и лекционных занятий. Техническое обеспечение занятий: баннеры, таблицы, презентации, демонстрация слайд-шоу и учебных видеофильмов.

Самостоятельная работа студентов состоит из: изучения основной и дополнительной литературы в виде методических разработок, книг различных авторов, лекционного материала в электронном варианте, использование дополнительной информации из интернета, написание рефератов на заданные темы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

1. Механизм действия физических упражнений и физиотерапевтических процедур на организм;
2. Показания и противопоказания к назначению ЛФК, физиотерапии;
3. Средства и формы ЛФК, Виды физиотерапевтических процедур.

Студент должен уметь:

1. Уметь дать клинико-физиологическое обоснование назначения ЛФК;
2. Уметь составить комплекс физических упражнений для больного при различных заболеваниях;
3. Выбрать адекватный метод физиотерапевтического лечения в зависимости от характера патологического процесса с учетом анатомо -физиологических особенностей организма.
4. Заполнить карту форма 044/Ц.

Практические навыки, которыми должен владеть:

1. Самостоятельно провести занятие с больным.
2. Заполнять врачебно-контрольную карту физкультурника и спортсмена;
3. Проводить антропометрические исследования;
4. Уметь правильно назначать физиотерапевтические процедуры.

Авторы программы:

1. Зав.кафедрой ЛФК и восточная медицина
д.м.н., профессор

Нажмидинова М.Н.

2. Старший преподаватель кафедры

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины – Восточная медицина для студентов 4-го курса медицинского факультета.

По специальности – лечебное дело.

В соответствии с ГОС ВО по специальности – лечебное дело, дисциплина – восточная медицина относится к междисциплинарному направлению в образовательном процессе.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 45 часов. Из них, аудиторных 30 часов, самостоятельная работа студентов составляет 15 часов. Изучение дисциплины проводится в 7-8 семестрах. Вид контроля – зачёт.

Основные разделы дисциплины: восточная медицина, психотерапия, иглорефлексотерапия, фитотерапия, гомеопатия.

Цель дисциплины: является расширение кругозора современных специалистов и их обучение принципам народной диагностики, сравнительной характеристики народных и современных научных методов диагностики; научной психодиагностики; оказанию помощи пациентам народными немедикаментозными методами терапии, а также психотерапии, иглорефлексотерапии и биоэнерготерапии.

Задачи дисциплины:

- Изучить методику народных методов обследования больных вегетативными, соматическими и психическими заболеваниями.
- Диагностику и лечение немедикаментозными народными и научными методами.
- Вопросы реабилитации и трудовой экспертизы.
- Основные положения по профилактике соматических, неврологических и психических заболеваний.
- Организацию народных методов диагностики и лечения психотерапией, иглотерапией.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5

Общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК -2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК -7, ОПК -8.

Профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК- 5, ПК-15, ПК- 16, ОПК -17, ОПК-18, ОПК -19, ОПК -20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины восточная медицина применяются интерактивные методы проведения практических занятий. Техническое обеспечение занятий: баннеры, таблицы, презентации, демонстрация слайд-шоу и учебных видеофильмов.

Самостоятельная работа студентов изучения основной и дополнительной литературы в виде методических разработок, книг различных авторов, лекционного материала в электронном варианте, использование дополнительной информации из интернета, написание рефератов на заданные темы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- Диагностику по мизоджу,
- Психотерапию.
- Биоэнерготерапию.
- Иглорефлексотерапию.
- Фитотерапию.

Студент должен уметь:

- Проводить методики народных методов обследования больных с вегетативными, соматическими и психическими заболеваниями;
- Диагностировать и лечить немедикаментозными народными и научными методами;
- Применять основные положения по профилактике соматических и психических заболеваний у детей, подростков и взрослых;

Практические навыки, которыми должен владеть:

- Использование данных мизоджа в диагностике и лечении.
- Определение психотипа.
- Диагностика по радужной оболочке глаза, языку, пульсу.

Авторы программы:

1. Зав. кафедрой ЛФК и восточная медицина
д.м.н., профессор

Нажмидинова М.Н.

2. Старший преподаватель кафедры
ЛФК и восточная медицина

Фаттеева Н.В.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Эпидемиология

По специальности 1 - 79 – 01 - 01 «Лечебное дело» для студентов 5 курса медицинского факультета.

В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело» для студентов медицинского факультета дисциплина эпидемиология относится к 3 блоку - циклу **обще профессиональных дисциплин**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 часов**. Из них, аудиторных **72 часов** и **36 часов** выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в IX-X семестре. Вид контроля **теоретический зачет** в течение семестра.

Основные разделы дисциплины: Общая и частная эпидемиология, раздел военной эпидемиологии.

Цель дисциплины(практики): является преподавание дисциплины, овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных заболеваний, формирование у студентов знаний об эпидемиологическом процессе, методах эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями как в популяции, так и в лечебно – профилактическом учреждении. Научить студентов организации комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий в эпидемическом очаге.

Задачи дисциплины(практики): 1) изучить основы общей и частной эпидемиологии инфекционных заболеваний; зная причины и механизмы возникновения развития и распространения инфекционных заболеваний, владеющих методами оценки качества и эффективности мер по снижению заболеваемости, а также знаниями по проведению специфической профилактики и осуществлению комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций; 2) научить студентов использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу, владеть приемами эпидемиологической диагностики и использовать ее результаты в практической деятельности, проводить противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики эпидемиологии направлен на формирование следующих

общекультурных компетенций (ОК): **ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5**

обще профессиональных компетенций (ОПК): **ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7);**

профессиональных компетенций (ПК): **ПК-1, ПК-3, ПК-15; ПК-17;**

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: чтение лекций, проведение практических занятий, а также активные и интерактивные формы (мозговой штурм, метод галереи, метод снежка, работа в малом группах) проведения занятий, а также использование компьютерных обучающих программ.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (решение ситуационных задач) и внеаудиторной (рефераты, письменные работы, работа с литературой) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ СНО выбирается с учетом научного направления кафедры «Влияние водного фактора на эпидемиологию распространения острых кишечных инфекций среди населения Республики Таджикистан». Лучшие доклады студентов выдвигаются на участие в научно-практических конференциях университета.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать: организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности; Основы дезинфекционного дела; Теоретические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; Основы военной эпидемиологии и противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях;

Уметь: Использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; Поддерживать систему санитарно—противоэпидемического режима в стационарах различного профиля. Провести анализ формы 63 и бракеража биологических препаратов; Организовать мероприятия по выявлению источника инфекции в эпидемическом очаге и принять меры по его нейтрализации;

Владеть: - поиском информации в электронных медицинских ресурсах (Cochranlibrary, PubMed, eLibrary) и уметь проводить критическую оценку информации; - алгоритмом эпидемиологического диагноза при выяснении эпидемиологических данных; - алгоритмом эпидобследования при подозрении на инфекционное (паразитарное) заболевание; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях лечебного профиля;

Автор (ры) программы: зав.кафедры эпидемиология, д.м.н. Азимов Г.Дж.

Старший преподаватель Базарова Л.М.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по семейной медицине для студентов 5 курса медицинского факультета

По специальности – лечебное дело №1-790101.

Дисциплина семейная медицина относится к блоку предметов по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 153 часа. Из них, аудиторных 102 часа, 51 часов выделено на самостоятельную работу.

Изучение дисциплины проводится в 9 и 10 семестре. Вид контроля – зачёт.

Основные разделы дисциплины:

8. Амбулаторная медицинская помощь. Особенности, основные принципы и задачи.
9. Работа семейного врача в амбулаторных условиях.
10. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение наиболее часто встречающихся симптомов и синдромов в практике семейного врача.
11. Репродуктивное здоровье. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.
12. Принципы диспансерного наблюдения здорового ребёнка и рационального вскармливания детей первого года жизни.

13. Интегрированное ведение болезней детского возраста.

Цель дисциплины: ознакомить студентов медицинского факультета основным принципам амбулаторного приёма и наблюдения больных, а также принципам диагностики, лечения и профилактики заболеваний, которые часто встречаются в практике семейного врача, в соответствии с утвержденными клиническими протоколами, синдромного и алгоритмического подхода, МКБ-10 и Доказательной медицины.

Задачи дисциплины: Обучить студентов:

-основным принципам амбулаторного приёма и лечения больных; -принципам диагностики, лечения и наблюдения заболеваний, которые часто встречаются в практике семейного врача; -вопросам неотложной помощи, выработки умения оказания неотложной помощи; -вопросам превентивной медицины и восстановительного лечения; -особенностям тактики ведения на семейном уровне пациентов разных возрастных групп; -тактике установления диагноза; - методам реабилитации и диспансеризации больных различных возрастных групп; -усвоение положений по проведению медико-социальной экспертизы нетрудоспособности больных;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины семейная медицина направлен на формирование следующих компетенций:

-общекультурных компетенций (ОК): ОК- 2,3,4,5.

-общепрофессиональных компетенций(ОПК): ОПК – 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9.

-профессиональных компетенций(ПК): ПК- 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: Лекции, практические занятия, *а также из интерактивных форм проведения занятий* – мозговой штурм, групповое обсуждение, ситуационные задачи.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов:

Аудиторной: - Заполнение амбулаторных карт больного.

- Решение ситуационных задач по теме.

Внеаудиторной: - работа с литературой по специальности.

- рефераты по темам.

- подготовка презентаций по темам.

- работа в библиотеке.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ГОС ВПО.

Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины семейной медицины обучающийся должен:

Знать:

- Основные принципы амбулаторной терапии; -основные принципы оказания первой медицинской и неотложной помощи в амбулаторных условиях; -современные принципы диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации больных с заболеваниями различных органов и систем в амбулаторных условиях; -принципы охраны здоровья материнства, диспансерного наблюдения здорового ребёнка и рационального вскармливания детей первого года жизни; -принципы интегрированного ведения болезней детского возраста.

Уметь:

- Обследовать больного; оценить выявленные при обследовании и лабораторных методов исследования изменения со стороны различных систем и органов; - интерпретировать и использовать для диагностики современные инструментальные методы исследования;

- направлять больных с наиболее часто встречающимися хроническими заболеваниями на санаторно-курортное лечение; - назначать и проводить лечение в амбулаторных условиях;

Владеть:

-Навыкам оказания неотложной медицинской помощи во время приёма и на дому; - проводить различные диагностические мероприятия и лечебные процедуры (в том числе хирургические и акушерско-гинекологические) ;

Авторы:

1. Заведующая кафедрой семейной медицины №1
д.м.н. профессор

Кадырова Д.А.

2. Заведующая кафедрой семейной медицины №2
к.м.н. дотсент:

Ёдгорова М.Дж.

3.Дотсент кафедры семейной медицины №2
к.м.н.

Носирова М.П.

4. Профессор кафедры семейной медицины №2
д.м.н.

Иномзода Д.И.

АННОТАЦИЯ

*Рабочей программы дисциплины – «Гинекология» для студентов 5-го курса МФ
По специальности лечебное дело 1 – 790101
В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело» дисциплина – «Гинекология» _
относится к основным клиническим дисциплинам.*

Общая трудоемкость дисциплины(практики) составляет 103 часов (кредитов).
Из них, аудиторных 72 часов(а), 31 часов выделено на самостоятельную работу.
Изучение дисциплины/практики проводится в 9-10 семестре (ах). Вид
контроля экзамен в 10 семестре.

Основные разделы (модули)дисциплины(практики):

- пропедевтика гинекологических болезней. Методы исследования гинекологических больных;
- менструальный цикл. Регуляция менструального цикла. Основные виды нарушений менструального цикла;
- воспалительные заболевания органов малого таза;
- доброкачественные опухоли органов гениталий;
- острый живот в гинекологии;
- планирование семьи и современные методы контрацепции.

Цель дисциплины(практики):Ознакомить студентов с принципами организации стационарной помощи гинекологическим больным, основными показателями работы стационара, физиологии и патологии в гинекологии, принципам диагностики и оказания неотложной помощи гинекологическим больным.

Задачидисциплины(практики): обучить методы обследования гинекологических больных;вопросы контрацепции и планирования беременности; основные проявления гинекологических заболеваний и методы оказания неотложной помощи;вопросы подготовки к операции и реабилитации после оперативных вмешательств;показания и противопоказания к гормонотерапии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики _____ гинекология __направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) 3,5, общепрофессиональных компетенций (ОПК) 2,3,5,7,8,9, профессиональных компетенций (ПК) 1,2,4,5,9,12.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, клинические разборы, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, разбор клинических ситуаций, работа в малых группах, моделирование клинических ситуаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Аудиторная работа: курация гинекологических больных, оформление индивидуальных карт, карты по использованию контрацептивных методов, работа с фантомами «СИМА» и «ЗОЕ».

Внеаудиторная работа: подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой, подготовка докладов для конференций.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры. Тема кафедры: «Репродуктивное здоровье женщин в Республике Таджикистан в условиях изменения климата» - участие в СНО, конференциях молодых ученых, подготовка и выступление с докладами и стендовыми докладами.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- физиологию и патологию менструального цикла,
- клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщин;
- этиологию и патогенез основных гинекологических заболеваний,
- симптоматику различных клинических форм,
- принципы неотложной гинекологической помощи в типичной клинической ситуации;

уметь:

- проводить осмотр шейки в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование
- взять мазки из цервикального канала, уретры,
- брать мазки для кольпоцитологических исследований и проводить оценку,
- выполнять некоторые лечебные гинекологические процедуры;

владеть:

- современными методами диагностики,
- коммуникативными навыками,
- навыками консультирования женщин репродуктивного возраста по вопросам планирования семьи и современных методов контрацепции,
- оказания неотложной гинекологической помощи

Автор (ры) программы:

Зав.кафедры, д.м.н. Хакназарова М.А.

Доцент, к.м.н. Узакова У.Дж.

Доцент, к.м.н. Кадырова С.Г.

Доцент, к.м.н. Абдуллаева Р.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Внутренним болезням» для студентов 5-го курса медицинского факультета.

По специальности – лечебное дело 1 – 790101

В соответствии с ГОС ВО по специальности – лечебное дело.

Дисциплина – внутренние болезни относится к блоку специальных дисциплин на базе ГМЦ №1 имени Ахмедова Карима.

Общая трудоемкость дисциплины составляет -120 часов. Из них, практических -62 часа, лекции 18 часов, а 40 часов выделено на самостоятельную работу.

Изучение дисциплины проводится на 9-10 семестрах. Вид контроля – тестовый экзамен после цикла занятий.

Основные разделы (модули) дисциплины: Этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика основных нозологий. Лечение, оказание неотложной помощи, реабилитация и диспансеризация при заболеваниях внутренних органов.

Цель дисциплины:

- Формирование высококвалифицированного специалиста, обладающего современными инновационными технологиями, постоянно совершенствующие свои знания на основании мирового опыта, научных достижений для оказания медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- изучение основных нозологических форм в терапевтической практике;
- Умение проводить дифференциальную диагностику, постановку диагноза, лечения на основании общеклинических методов исследования.
- Овладеть основными навыками оказания медицинской помощи больным.
- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины внутренние болезни направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) - 5.2 (ОК-4, ОК-5)

Общепрофессиональных компетенций (ОПК) – 5.3 (ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9)

Профессиональных компетенций (ПК) 5.4 (ПК-4, ПК-9, ПК-17)

Основные образовательные технологии: в процессе изучения внутренних болезней используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: тестирование, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторные (все студенты готовятся к практическим занятиям, пишут конспекты) и внеаудиторные (презентации, доклады).

Научно–исследовательская работа является обязательным разделом изучения внутренних болезней - на кафедре организовано студенческое – научное общество. Тематика работ составлена с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения внутренних болезней обучающийся должен

Знать:

- Особенности методики исследования, семиотику и синдромы поражения всех систем
- Лабораторные и инструментальные методы исследования.
- Принципы обследования и лечения больного с различной патологией внутренних органов.

Уметь:

- Проводить клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
- Интерпретировать результаты анамнеза, данных физикального обследования и дополнительных методов исследования.
- Формировать заключительный диагноз и план лечения больного на основании клинических протоколов.

Овладеть навыками:

- Сбора анамнеза, клинического осмотра, поведение и сбор материала для лабораторно-инструментальных методов исследования
- Освоения принципы работы участкового врача терапевта, уметь ввести амбулаторную карту и историю болезни больного.
- Постановления диагноза и оказания неотложной помощи больному

Авторы программы:

Хурсанов Н.М. - зав. кафедрой внутренних болезней №2 болезней, к.м.н., доцент

Умаров А.А. – к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней №2

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины анестезиологии и реаниматологии
по специальности медицинский 1-79-01-01

В соответствии в ГОС ВО по специальности медицинский дисциплина анестезиологии и реаниматологии относится IV – предмет по специальности имеющими значение для всех специализированных разделов клинической медицины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов. Из них, аудиторных 60 часов, 48 часов практические занятия, 12 часов выделено на лекции, 36 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в IX-X семестре. Вид контроля зачет в конце семестра.

Основные разделы дисциплины: анестезиология, реаниматология.

Цель дисциплины. Дать знание студентами методами анестезии и сердечно-легочной реанимации.

Задачи дисциплины. Ознакомить студентов с основными видами анестезии. Обучить студентов методике использования аппаратуры для наркоза и ИВЛ. Научить студентов основам интенсивной терапии и реанимации острых отравлений, утопления, электротравмы, шок и простому методу сердечно-легочной реанимации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины анестезиологии и реаниматологии направлен на формирование следующих общекультурных компетенций - ОК, общепрофессиональных компетенций - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-8, ОПК-9, профессиональных компетенций- ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-18.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием плакаты, слайды, манекены и аппаратуры используемые в анестезиологии и реаниматологии.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной работы (работа с аппаратами используемые в анестезиологии и реаниматологии, с больными находящиеся в отделение реанимации), внеаудиторные (написание рефераты, составление слайды) в рамках рабочей программы дисциплины.

Научно – исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры, а также участие в студенческих научных обществах.

В результате освоения курса «Анестезиологии и реанимации» студент должен:

знать принципы работы аппараты, механизм действие препараты используемые в анестезиологии и реаниматологии.

Уметь готовить набор для интубации трахеи и набор для регионарных методов обезболивания.

Владеть практическими навыками: промывание желудка при острых отравлениях и проведение сердечно-легочной реанимации.

Учебный ассистент кафедры
анестезиологии и реаниматологии
ТГМУ имени Абуалиибни Сино

Рахимов Н.Г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Детским инфекционным болезням» для студентов 5-го курса медицинского факультета

В соответствии с ГОС ВО по специальности лечебное дело. 1-79-01-01

Дисциплина детские инфекционные болезни. Общая трудоемкость дисциплины(практики) составляет 83 часа. Из них, аудиторных часов(а) 66 часов, а 47 часа выделены на самостоятельную работу. Лекции – 12 ч. Изучение дисциплины/практики проводится на 9 семестре). Вид контроля – теоретический зачет в 9 семестре.

Основные разделы (модули)дисциплины(практики):Ветряная оспа. Паротитная инфекция, Корь. Краснуха. ИВБДВ, Скарлатина, Дифтерия, Полиомиелит. Коклюш. Паракоклюш, Острые респираторные инфекции. Шигеллёзы. Сальмонеллёзы. Эшерихиозы. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция.

Цель дисциплины (практики): Обучить врачей-педиатров и врачей общей практики согласно «Концепции реформы медицинского и фармацевтического образования в Республике Таджикистан».

Задачи дисциплины:

- 1.Овладеть знаниями в области детской инфекционной патологии.
2. Овладеть умениями оказания неотложной и плановой помощи детям с инфекционной патологией.
- 3.Овладеть практическими навыками для оказания помощи больным, методами современной диагностики, принципами лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики по детским инфекционным болезнямнаправлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) (ОК-1,3,4,5), общепрофессиональныхкомпетенций(ОПК) (ОПК-1,2,3,4,5,7,8,9), профессиональных компетенций(ПК)(ПК-2,3,4,5,6,7,8,19,10,11,12,12,13,14,15,16,17,18,19,20).

Образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии,формы и методы обучения: лекции в виде презентаций, тестирование, решение ситуационных задач, письменных заданий по темам, интерпретации лабораторных анализов, работа в клинических и бактериологических лабораториях, обучение и укрепление практических навыков при клинических разборах тематических больных, а также активные и интерактивные формы проведения практических занятий: в виде мозгового штурма, работы в определённых отдельных группах, диалога, ролевых игр при клинических случаях.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (участие в СНО, сбор материалов, участие на конференциях) и внеаудиторной (дежурства в отделениях, работа с больными, с историями болезни, работа в клинической и бактериологической лабораториях) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен**знать:**

характеристику возбудителя (строение, антигенную структуру, свойства); студенты развивают навыки самостоятельной работы с больными детьми, совершенствуют и систематизируют свои знания в области инфектологии, осваивают методы современной диагностики инфекционных заболеваний у детей, познают организацию работы детских инфекционных стационаров. В период прохождения практических занятий студенты

работают в боксированных отделениях для больных с кишечными инфекциями, вирусным гепатитом, респираторно-вирусных инфекций, менингококковой инфекцией и дифтерией.

должен **владеть** 1. Методикой клинического обследования детей с инфекционной патологией, в том числе и с особо-опасными инфекциями. Сбором эпиданамнеза и оформление историй болезни. Освоением методов забора материала у больных детей с инфекционными заболеваниями, в том числе и особо-опасных. Освоить технику взятия и исследования толстой капли крови у лихорадящих детей.. Освоить технику взятия и исследования испражнений у детей с острыми кишечными инфекциями. Изучить технику взятия мазков из зева и носоглотки на бактериологическое исследование, правило транспортировки. Освоению правил и методы введения вакцин и анатоксинов., Техникой промывания желудка и её показания

Клинической и биохимической трактовке анализов крови и мочи.

Автор (ры) программы:

Зав. кафедрой детских инфекционных болезней, доцент, к.м.н. Саидмурадова Г.М.

Старший преподаватель – Фузайлова М.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины – «Военно-полевая терапия» для студентов 5 курса медицинского факультета.

По специальности– «лечебное дело» -1-79-01-01

В соответствии с ГОС ВО по специальности – лечебное дело – дисциплина «военно-полевая терапия» относится к дисциплине, изучение которой будет способствовать оказанию медицинской помощи пораженным и раненым в военное время, проведению адекватной, индивидуализированной, эффективной и безопасной терапии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов. Из них, аудиторных – 24 часа, а 12 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в IX – X семестрах. Вид контроля – зачёт по окончании цикла.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- основные разделы внутренних болезней;
- особенности диагностики заболеваний внутренних органов;
- особенности лечения заболеваний внутренних органов.

Цель дисциплины: углубить и изучить различные варианты поражения в военное время, течения заболеваний, их осложнений, а так же изучить вопросы дифференциальной диагностики и индивидуального лечения.

Задачи дисциплины:

Изучение дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов в военное время с учетом основных форм и их вариантов.

-Изучение механизма действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения основных заболеваний внутренних органов, противопоказаний и показаний для их назначения.

-Изучение осложнений, прогнозов и мер профилактики изучаемых заболеваний в военное время.

-Ознакомление студентов с организационной структурой и основными правилами приёма больных по отделениям.

-Отработать и закрепить основной перечень практических навыков по внутренним болезням.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» направлен на формирование следующих компетенций -

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4;ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-16; ПК-17; ПК-18.

Основные образовательные технологии: компьютерное мультимедийное чтение лекций, использование учебных видеофильмов, слайдов, настенных таблиц, схем, диаграмм, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов. Выполняется творческое задание на модели клинической ситуации (курация и обследование больного, находящегося на стационарном лечении). Возможна замена выполнения реферативной работы на презентацию или другие формы, например выполнение учебно-исследовательской работы по одной из тем.

Научно-исследовательская работа студента выбирается с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать: Оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации

Уметь: Своевременная эвакуация больных с места поражения на этапах медицинской эвакуации.

Владеть: навыками определения показаний и противопоказаний для назначения лекарственных средств, используемых при различных поражениях.

Авторы программы: профессор кафедры внутренних болезней № 3 ТГМУ им. Абуалиибни Сино, д.м.н., доцент Мустафакулова Н.И., доцент кафедры внутренних болезней № 3 ТГМУ им. Абуалиибни Сино, к.м.н., доцент Ганиева М.П.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины « Урология» 1-79-01-01 для медицинского факультета.

В соответствии и ГОС ВО по специальности лечебное дело.

Дисциплина –урологии относится IV блоку –предметы по специальности .

Общая объем учебной нагрузки дисциплины составляет 57 часов. Из них, аудиторных 38 часов, лекции 10 часов, 19 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в VII-VIII семестре. Вид контроля: зачет

Основные разделы (модули) дисциплины: Почка, мочеточник, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал, половые органы у мужчин.

Цел дисциплины: Подготовит студентов по теоретическим и практическим вопросам урологии в объеме необходимом для работы в поликлинических и стационарных учреждениях здравоохранения. Обучить студентов принципам диагностики урологических заболеваний, оказания неотложной экстренной и плановой оперативной помощи, диагностики врожденных и приобретенных урологических заболеваний.

Задачи дисциплины: Подготовка студентов 4-го курса медицинского факультета обучение клинической симптоматиологии и современным методам диагностики наиболее распространенных урологических заболеваний. Овладение основными методами обследования урологическим больным. Диагностика и оказание неотложной помощи урологическим больным. Овладение основными практическими навыками, необходимыми при обследовании и курации урологических больных.

Требования к результатам освоение дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины урологии направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: (ПК-5); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-12); (ПК-17).

Основные образовательные технологии: для улучшения качества преподавания по урологии на кафедре широко применяются учебные слайды, видеофильмы, плакаты, муляжи, лечебно-диагностические и хирургические аппаратуры, а также демонстрация больных по тематике, лекции. В план учебного процесса входит работа в операционной и в поликлиник.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов; аудиторной (осмотр урологических больных с инструментарием, методы исследования почек, мочеточника, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала и половые органов) и внеаудиторной (решение ситуационных задач, работа в операционной и в отделениях с больными, рефераты).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Студентов выбирают членами СНО, тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры. Члены СНО под руководством своих руководителей по различным темам готовят презентации и выступают на собраниях СНО. Проводят методы исследования различных заболеваний мочеполовой системы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: содержание дисциплины, ее задач, историю развития отечественной урологии, достижения и проблемы урологии, порядок и методику обследования урологического больного;

уметь: пальпацию почек (нефроптоз, опухоль, поликистоз), мочевого пузыря а также пальпацию наружных половых органов, пальпация предстательной железы (норма, аденома простаты, рак предстательной железы), оформление истории болезни урологических больных, ведение поликлинического приема детей с урологическими заболеваниями.

владеть: практическими навыками катетеризация мочевого пузыря, распознавание цистоскопическихкартинопухоль, язва, камень), владеть умением чтения рентгенограммпри различных урологических заболеваниях (камни почек, мочеточников, мочевого пузыря, опухоль почки, почечной лоханки и мочеточника, мочевого пузыря, туберкулез мочевой системы, гидронефроз, нефроптоз, аномалии развития, стриктуры уретры).

Авторы программы:

Зав. Кафедры урологии

д.м.н. профессор

Учебный ассистент

к.м.н. ассистент кафедры

Ассистент кафедры

ШамсиевДж.А.

Сидиков А.Ш.

Саъдуллоев Ф.С.

Салимов Х.Г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Онкология» для студентов 5-го курса медицинского факультета

По специальности «Лечебное дело»

В соответствии с ГОС ВО по специальности 1-79-01-01- лечебное дело

Дисциплина «Онкология» относится к IV блоку предметов по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 81 часов (кредитов). Из них, аудиторных 42 часов (а), 27 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится 9-10 семестрах.

Вид контроля зачет в 9-10 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: *Введение, история онкологии, терминологические проблемы, эпидемиология, канцерогенез, диагностика и лечение онкологических заболеваний, организация онкологической службы, этика в онкологии, информационные технологии, частная онкология.*

Цель дисциплины (практики): *Научить студентов проводить диагностику и уметь определить оптимальные подходы к выбору лечения, профилактику онкологических заболеваний. Привить онкологическую настороженность среди студентов.*

Задачи дисциплины : *Изучить основы онкологии, теоритически и практически подготовит студентов для решения проблем диагностики и профилактики онкологических заболеваний. Ознакомит с лечением онкологических заболеваний.*

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «Онкология» _____
направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

общепрофессиональных компетенций (ОПК), ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, профессиональных компетенций (ПК) ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7. ПК-10, ПК-19, ПК-20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: *лекции, практические, практические клинические занятия.*

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (которая включает осмотр и обход больных, работа с историей болезни, работа в операционной и перевязочной) и внеаудиторной (рефераты, работа с литературой, презентации) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбрана с учетом научного направления кафедры. Студенты участвуют в СНО, выступают на ежегодных конференциях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: симптоматику основных онкологических заболеваний, лабораторные и инструментальные методы диагностики онкологических заболеваний.

уметь: осмотр и пальпация пораженного органа, пальпация периферических лимфатических узлов, диагностировать больного со злокачественными опухолями.

владеть: навыками пункции периферических узлов, пункции опухоли, пункции опухоли молочной железы, пальцевое исследование прямой кишки и клиническими методами обследования, определением значимости и ценности дополнительных диагностических методов исследования.

Авторы программы:

Заведующий кафедрой онкологии и лучевой диагностики, д.м.н., Юлдошев Р.З.

Доцент кафедры онкологии и лучевой диагностики, к.м.н., Рахматов М.Т.

Доцент кафедры онкологии и лучевой диагностики, к.м.н., Усмонов Х.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины – «Клиническая фармакология» для студентов 5 курса медицинского факультета.

По специальности – «лечебное дело», код: 1-79-01-01

В соответствии с ГОС ВО по специальности – лечебное дело – дисциплина «клиническая фармакология» относится к дисциплине, изучение которой будет способствовать проведению адекватной, индивидуализированной, эффективной и безопасной терапии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 96 часов. Из них, аудиторных – 64 часа, а 32 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в IX – X семестрах. Вид контроля – зачёт по окончании цикла.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- основные разделы общей клинической фармакологии;
- особенности возрастной клинической фармакологии лекарственных средств (ЛС);
- классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты отдельных групп ЛС.

Цель дисциплины: изучение наиболее часто встречаемых групп ЛС для обоснованного выбора необходимой фармакотерапии, исходя из принципов доказательной медицины, а также формирование тактики «фармакологического мышления у постели больного».

Задачи дисциплины:

- ☐ изучение основных разделов общей клинической фармакологии, принципов и видов фармакотерапии;
- ☐ изучение возможности правильного определения межлекарственного взаимодействия, взаимодействия ЛС с пищей, алкоголем, компонентами табачного дыма;
- ☐ изучение неблагоприятных, нежелательных лекарственных реакций; возможности предупреждения побочных реакций, принимая во внимание фармакокинетические и фармакодинамические особенности ЛС;
- ☐ изучение особенностей возрастной клинической фармакологии ЛС;
- ☐ изучение классификации, механизма действия, фармакодинамики, фармакокинетики, показаний к применению, противопоказаний, нежелательных лекарственных реакций наиболее часто встречаемых групп лекарственных средств;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «Клиническая фармакология» направлен на формирование следующих компетенций -

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-16; ПК-17; ПК-18.

Основные образовательные технологии: компьютерное мультимедийное чтение лекций, использование учебных видеофильмов, слайдов, настенных таблиц, схем, диаграмм, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов. Выполняется творческое задание на модели клинической ситуации (выбор лекарственной терапии больному, находящемуся на амбулаторном лечении). Возможна замена выполнения реферативной работы на презентацию или другие формы, например выполнение учебно-исследовательской работы по одной из тем.

Научно-исследовательская работа студента выбирается с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать: предмет клинической фармакологии, её общие и частные разделы.

Уметь: выбирать наиболее адекватную терапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Владеть: навыками определения показаний и противопоказаний для назначения лекарственных средств, используемых при различных заболеваниях.

Авторы программы:

профессор кафедры семейной медицины № 2 ТГМУ им. АбуалиибниСино, д.м.н. Умарова З.К.,

доцент кафедры семейной медицины № 2 ТГМУ им. АбуалиибниСино, к.м.н. Иномзода Д.И.,

доцент кафедры семейной медицины № 2 ТГМУ им. АбуалиибниСино, к.м.н. Носирова М.П.,

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины « Инфекционные болезни » для студентов 5-го курса МФ

По специальности - инфекционных болезни

В соответствии с ГОС ВО по специальности - лечебное дело 1-790101

дисциплина инфекционных болезни относится к основным клиническим дисциплинам .

Общая трудоемкость дисциплины(практики) составляет 153 часов (кредитов). Из них, аудиторных 102 часов(а), 51 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в IX-X семестре (ах). Вид контроля экзамен в X семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины(практики): Кишечная инфекция. Воздушно – капельные инфекции. Трансмиссивные инфекции. Особо-опасные инфекции. Болезни с контактным механизмом болезни. Гельминтозы. Неотложные состояния.

Цель дисциплины (практики) Целью обучения является изучение инфекционных болезней студентами 5 курса МФ, заключается в формировании необходимого объема знаний по теоретическим вопросам инфекционной патологии и выработка практических навыков, обеспечивающих клинику – лабораторную диагностику, лечение и проведение противоэпидемических мероприятий при основных инфекционных заболеваниях.

Задачи дисциплины(практики) 1. Закрепить теоретический объем знаний по основным инфекционным заболеваниям, предусмотренные программой.
2. Обучить методике самостоятельного обследования больных с умением выделить ведущие клинические синдромы.
3. Выработать умение и практические навыки проведения диагностики и диффдиагностики изучаемых инфекционных заболеваний при рациональном использовании лабораторных и инструментальных методов обследования больного.
4. Научить проводить грамотную терапию инфекционных заболеваний включая оказание врачебной помощи при неотложных состояниях.
5. Обучить основам проведения комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики

направлен на ф о р м и р о в а н и е следующих общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций(ОПК) 2,3,5,7,8,9, профессиональных компетенций(ПК) 1,2,4,5,9,11

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, клинические разборы.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной – работа с больными и работа в лаборатории, а внеаудиторной пишет рефераты и истории болезни.

Научно-исследовательская работа является «Клинико-эпидемиологические особенности, осложнения, диагностика и лечение ВИЧ\СПИДа среди уязвимых групп в различных климатогеографических зонах Республики Таджикистан».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- результате прохождения курса инфекционных болезней студент 5 курса медицинского факультета должен знать основные клинические синдромы тех или иных заболеваний с учетом знаний основных этапов патогенеза.

- При амбулаторном лечении знать правила применения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии при тех или иных инфекционных заболеваниях.
- Знать особенности написания историй болезни инфекционных больных, методику сбора эпидемиологического анамнеза.
- Знать основные правила проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев особо-опасных инфекций.

уметь:

- Уметь проводить инструментальные и лабораторные методы диагностики, как например экспресс-тестирование при подозрении на ВИЧ-инфекцию, малярию, висцеральный лейшманиоз, гепатит В и С, определение желчных пигментов в моче.
- Уметь оценить результаты лабораторного исследования, в том числе общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, анализ ликвора, ПЦР, бактериологические посевы крови, мочи кала, анализ крови у лихорадящих больных на толстую каплю.
- Уметь правильно оценить состояние больного для решения дальнейшего проведения терапии в амбулаторных условиях, либо в условиях стационара.
- Умение проведения реабилитационных мероприятий, включая обязательную сдачу контрольных анализов для исключения формирования носительства.

владеть:

- Современными методами диагностики.
- Коммуникативными навыками.
- Навыками консультирования инфекционных больных.

Автор (ры) программы:

**Зав. кафедрой инфекционных болезней
ТГМУ им. Абуалиибни Сино,
д.м.н., профессор**

Рахманов Э.Р.

**Учебный ассистент кафедры
инфекционных болезней ТГМУ
им. Абуали ибни Сино Боймуродов А.А.**

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по **судебной медицине** для студентов 5-го курса медицинского факультета. По специальности -лечебное дело.

Дисциплина -судебная медицина относится к блоку специальных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет-108.часов. Из них, аудиторных-72.часов, а 36 часов выделено на самостоятельную работу.

Изучение дисциплины проводится циклично на 9-10 семестрах. Вид контроля –теор. зачет в конце цикла.

Основные разделы (модули) дисциплины: Орг. Проц. вопросы суд мед. суд мед танатология. Приема живых лиц определение степени тяжести телесных повреждений исследование . вещественных доказательства.

Цель дисциплины:

Освоение дисциплины подготовка врача с необходимой уровнем теоретических знаний судебной медицинской науке.

Задачи дисциплины:

1.Современные методы исследования трупа установление причины смерти, приема живых лиц определение степени тяжести телесных повреждений, исследование вещественных доказательств.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины судебная медицина направлен на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК)-5,2

Обще профессиональных компетенций (ОПК)-5,9

Профессиональных компетенции (ПК)-1,9

Основные образовательные технологии: в процессе изучения судебной медицины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практически занятия , а также активные и интерактивные формы проведения занятий: тестирование, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов. Складываются из двух компонентов:аудиторные (все студенты готовятся к практическим занятиям, пишут конспекты) и внеаудиторные (презентации, доклады составляют протоколы, акты, заключение).

Научно-исследовательская работа. Является обязательным разделом изучения судебной медицины на кафедре организовано студенческое - научное общество. Тематика работ составлена с учетом научного направления кафедры. В результате изучения судебной обучающийся должен

Знать:

- 1.Нормативные акты регулирующие судебную медицину,
- 2.Права и обязанности эксперта,.
- 3.Общее представление о повреждениях.
- 4.Положения об исследовании трупа.

Уметь:

- 1.Составлять судебно медицинскую документацию.
- 2.Приема живых лиц ,определении степени тяжести телесных повреждений.
- 3.Исследовать труп составлять диагноз, составить документацию.

Овладеть навыками:

- 1.Определить виды травмы и степени тяжести и место нахождения телесного повреждения.
- 2.Определить причину смерти и собирать вещественных доказательств.

Авторы программы:

Зав. кафедрой судебной медицины д.м.н.

Хушкадамов.З.К

Старший преподаватель кафедры асс.

Имомов.Б.Д

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Фтизиатрия. По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело».

В соответствии с ГОС ВОпо дисциплины «Фтизиатрия» относится к профессиональному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины(практики) составляет **144** часов.Из них, аудиторных **80 (прак.занятие)** часов,**16 часов (лекция) 48** часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в 9-10 семестрах. Вид контроля теоретический зачёт.

Основные разделы (модули)дисциплины(практики): *Эпидемиология Тб. Методы выявления ТБ, клинические формы легочного и внелегочного туберкулёза, Лечение туберкулёза.*

Цель дисциплины (практики): сформировать у студентов представление о методах диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза, этим способствовать подготовке квалифицированного врача, специалиста широкого профиля, грамотного организатора.

Задачи дисциплины (практики):

1. освоит методы выявления туберкулеза,
2. работа в очагах туберкулёза, это место где проживает бациллярный больной
4. микроскопия мазка мокроты
5. Туберкулинодиагностика, методика проведения и интерпретировать результаты пр. Манту
6. интерпретировать флюорограммы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики Фтизиатрия направлен на формирование следующих общекультурных компетенций ОК - 1, ОК-5

Общепрофессиональных компетенций ОПК – 1, 3, 4, 5, 9,

профессиональных компетенций (ПК) - 1, 2, 3, 4, 8, 9, 14, 15, 17, 18, 19, 20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: индивидуальная, парная и групповая работа.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры - СНО, конференции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Группы риска заболеть туберкулёзом среди населения
- Определить эффективности БЦЖ, по наличию и размерам рубчика после ее проведения
- Пункция плевральной полости
- Пункция спинномозговой жидкости
- Пункция периферических лимфатических узлов
- Методы окраски мазка мокроты по Цилю-Нельсону
- Постановки пробы Манту с 2ТЕ и ее интерпретацию через 48-72 часов
- Инновационные лабораторные методы выявления туберкулёза- Gene-Xpert, Xain-тест, baktek
- Перечень ПТП механизм ее действия и распознавать ее побочные действия
- Осложнения туберкулеза и оказание помощи больным

Уметь:

- Обследовать больного туберкулезом органов дыхания.
- Проводить подготовку инструментария и туберкулина для пробы Манту, выполнять пробу и оценивать ее результат
- Определить показания для направления пациента в противотуберкулезный диспансер
- Определить показания для вакцинации и ревакцинации БЦЖ.
- Выявлять и интерпретировать (читать) патологические тени на рентгенограммах грудной клетки больного и составлять протокол рентгенологического исследования.
- Диагностировать осложнения туберкулеза органов дыхания и оказывать неотложную помощь (кровотечение, кровохарканье, спонтанный пневмоторакс)
- Заполнять учетной отчетные формы и интерпретировать их назначение (Тб-015, 05, 01)
- Оценить эффективность вакцинации БЦЖ по размерам поствакцинального рубчика

- Контролировать прием ПТП на амбулаторном этапе лечения
- Провести инфекционный контроль в жилищах амбулаторных больных с МТ+
- Выявить контактных детей с больными туберкулезом легких (МТ+) и назначить им контролируемую химиопрофилактику изониазидом
- Выявить побочные действия ПТП и устранить их

Владеть навыками:

- Осмотр кожи наличия поствакцинального рубчика и ее размер после БЦЖ, рубцов после лимфаденита,
 - Пикфлоуметрия
 - Применение дозированных ингаляторов, спейсеров, небулайзеров
 - Внутрикожное ведение туберкулина (0,1 мл) и оценка ее результата через 48-72 часа
 - Приготовить мазок мокроты и окрасить по Циль-Нельсону
 - Оценка результатов анализа спинномозговой и плевральной жидкости
 - Оценка качества рентгенограмм легких и определение тенеобразования (интенсивность, размер, локализация)
 - Определить побочные реакции ПТП у детей
 - Автор (ры) программы:

Старший преподаватель – Укуматшоевой Л.Ш. _____

Преподаватель – Мирзоевой М.Б. _____

Преподаватель - Холбутаев Г.М. _____

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины – «Внутренние болезни» для студентов 6 курса медицинского факультета. По специальности – «лечебное дело», код: 1-79-01-01

дисциплина «внутренние болезни» относится к дисциплине, изучение которой будет способствовать проведению адекватной, индивидуализированной, эффективной и безопасной терапии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 162 часов. Из них, аудиторных – 120 часа, а 32 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в XI – XII семестрах. Вид контроля – экзамен по окончании семестра.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- основные разделы внутренних болезней;
- особенности диагностики заболеваний внутренних органов;
- особенности лечения заболеваний внутренних органов.

Цель дисциплины: изучение наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов, проведения дифференциальной диагностики, оказания неотложной медицинской помощи при многих заболеваниях внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- изучение основных разделов заболеваний внутренних органов;
- изучение дифференцированной диагностики при заболеваниях внутренних органов;
- оказание современных методов лечения;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» направлен на формирование следующих компетенций - *Общекультурные компетенции (ОК):* ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-16; ПК-17; ПК-18.

Основные образовательные технологии: компьютерное мультимедийное чтение лекций, использование учебных видеофильмов, слайдов, настенных таблиц, схем, диаграмм, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов. Выполняется творческое задание на модели клинической ситуации (курация и обследование больного, находящегося на стационарном лечении). Возможна замена выполнения реферативной работы на презентацию или другие формы, например выполнение учебно-исследовательской работы по одной из тем.

Научно-исследовательская работа студента выбирается с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать: основы заболеваний внутренних органов.

Уметь: выбирать наиболее адекватную терапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Владеть: навыками определения показаний и противопоказаний для назначения лекарственных средств, используемых при различных заболеваниях.

Авторы программы: профессор кафедры внутренних болезней № 3 ТГМУ им. Абуали ибни Сино, д.м.н., доцент Мустафакулова Н.И., доцент кафедры внутренних болезней № 3 ТГМУ им. Абуали ибни Сино, к.м.н., доцент Ганиева М.П.

Аннотация

Рабочая программа по Педиатрии 6 курс

Для специальности № 1-79-01-01.Лечебное дело

В соответствии с ГОС ВО по специальности Лечебное дело

Дисциплина Педиатрия относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (С3) утвержденного Министерством образования и науки РТ и согласованно с Министерством здравоохранения и социальной защиты населения РТ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Из них, аудиторных занятий **48 часов, 24 часа** выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в XI -XII семестрах. Вид контроля - зачет (по окончанию цикла) в XI -XII семестрах.

Основные разделы дисциплины:неонатология,заболевания раннего возраста,заболевания старшего возраста.

Цель дисциплины. Целью дисциплины являются формирование и развитие у выпускников по специальности компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья новорожденных, детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

Задачами дисциплины являются: осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков; диагностика патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста; прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства; проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам; формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья ;ведение медицинской, документации;;анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам педиатрической науки; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Процесс изучение данной учебной дисциплины по педиатрии направлен на формирование у обучающихся следующих **компетенций (ОК):**

Общекультурных (ОК): ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Общепрофессиональных (ОПК): ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8 ОП9.

Профессиональных (ПК): ПК1, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК12, ПК13, ПК18, ПК20.

Основные образовательные технологии: в процессе освоения дисциплины используются следующие традиционные технологии, способы и методы обучения: демонстрация больного, клиническое практическое занятие, тренинг первичной реанимации новорожденных, ролевые учебные игры, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, создание информационных бюллетеней, беседы с матерями в отделении патологии новорожденных и подростками в педиатрическом стационаре, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа студента: собрать анамнез, провести осмотр и клиническое обследование ребенка и подростка, интерпретировать результаты, работа с историями болезни; расчеты питания; написание рефератов, подготовка презентаций, работа с Интернет-ресурсами, составление программы инфузионной терапии, Самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, справочной).

Научно- исследовательская работа. Составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ, ведение дискуссии при презентации выполненной работы согласно теме кафедры: «Состояние дыхательной системы и некоторых параметров гемостаза и гомеостаза у детей с различной соматической патологией»

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен

Знать: этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, дифференциальную диагностику, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных, детей и подростков; особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии новорожденным, детям и подросткам при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний; особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении больных детей.

Уметь: оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз; диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и

оказывать неотложную помощь; назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков.

Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка: оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей, оформлением медицинской документации - карта стационарного больного и история новорожденного; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям; алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.

Аннотация

**Рабочая программа по врачебной производственной практики по
Педиатрии(практика)**

Для специальности № 1790101 Лечебное дело

В соответствии с ГОС ВО по специальности Лечебное дело

Врачебная производственная практика по педиатрии относится к базовой части профессионального цикла дисциплин утвержденного Министерством образования и науки РТ и согласованно с Министерством здравоохранения и социальной защиты населения РТ 05.07.2011 г, приказ № __ и Профессиональным стандартом «специалист в области лечебного дела».

Общая трудоемкость практики составляет 36 часов. Врачебная производственная практика проводится в XI -XII семестрах. Вид контроля зачет (по окончанию цикла) в XI -XII семестрах.

Основные разделы практики: неонатология,заболевания раннего возраста,заболевания старшего возраста.

Цель производственной практики - проверка и закрепление знаний полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, закрепить

полученные ранее и освоить новые практические навыки по диагностике и лечению заболеваний детского возраста, в том числе по оказанию неотложной врачебной помощи, ознакомление с организацией лечебной помощи детскому населению и работы врача в детских соматических отделениях, с основами организации здравоохранения.

Задачи производственной практики:

- Закрепить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем.
- Закрепить формирование манипуляционных навыков, знаний, умений.
- Самостоятельное оформление медицинской документации.
- Ознакомиться с организацией работы стационаров педиатрического профиля.
- Регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебного учреждения.
- Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.
- Закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и практических занятиях.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Процесс прохождения врачебной производственной практики по педиатрии направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурных (ОК): ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Общепрофессиональных (ОПК): ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9.

Профессиональных (ПК): ПК1, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК12, ПК13, ПК18, ПК19, ПК20.

Основные образовательные технологии. В процессе прохождения врачебной производственной практики по педиатрии используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: куррация и демонстрация больных, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор клинических случаев, доклад истории болезни.

Учебно-исследовательская работа студентов, создание информационных бюллетеней, беседы с матерями в отделении патологии новорожденных и подростками в педиатрическом стационаре, дежурство в соматических детских отделениях, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа студента: собрать анамнез, провести осмотр и клиническое обследование ребенка и подростка, интерпретировать результаты лабораторных данных, работа с историями болезни; расчеты питания; написание рефератов, подготовка презентаций, работа с Интернет-ресурсами, составление программы инфузионной терапии. Самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, справочной).

Научно- исследовательская работа. Составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ, ведение дискуссии при презентации выполненной работы согласно теме кафедры: «Состояние дыхательной системы и некоторых параметров гемостаза и гомеостаза у детей с различной соматической патологией»

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен

Знать:

- Особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии новорожденным, детям и подросткам при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний.
- Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении больных детей.

Уметь:

- Оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз.
- Диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь.
- Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков.

Владеть:

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте.
- Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей.
- Оформлением медицинской документации - карта стационарного больного.
- Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза. Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.

Заведующий кафедрой Детских болезней №2
Профессор, д.м.н.

Исмаилов К.И.

Заведующий кафедрой Детских болезней №1
доцент, к.м.н. Мамаджанова Г.С.

Доцент **кафедры Детских болезней №2**
доцент, к.м.н. Мухитдинова З.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Инновационная хирургия и трансплантология»

В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело » 1-79-01-01

Дисциплина IV предметы по специальности по выбору относится.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов. Из них, аудиторных часов 60 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в XII семестре 6 курса. Вид контроля зачетв XII семестре.

Основные разделы модулы дисциплины:

- Основы трансплантологии.
- Донорства органов.
- До и послеоперационное ведение больных. Протокол иммунодепрессантов.
- Трансплантация органов (почки, печени и поджелудочной железы)
- Трансплантация стволовых клеток и костного мозга.

- Основы инновационной хирургии и эндоскопии.
- Эндовидеохирургия.

Цель дисциплины: подготовки студентов по разделу «Иноватционная хирургия и трансплантология»

Задачи дисциплины:

1. Обучения теоретическим вопросам основы трансплантологии;
2. Изучение основных вопросов диагностики отдельных хирургических патологий с инновационными методами лечения;
3. Курации больных, самостоятельного выполнения предусмотренных практических навыков;
4. Ознакомить с особенностями оказания трансплантологической помощи на поликлиническом и амбулаторном уровне;
5. Ознакомить с принципами диспансеризации больных с жизненно важными органами;
6. Соблюдать преемственность полученных базовых знаний в процессе обучения;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики _____

направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК),
 общепрофессиональных компетенций (ОПК) – 1,4,6,8.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: *лекции, практические, практические клинические занятия*, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: использование технических средств обучения, таблиц, рисунков, слайдов, интерактивное обучение, показ учебных фильмов, демонстрация различных групп больных, результатов лабораторных анализов, УЗИ, рентгенограмм, макропрепаратов, процесса операции.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной, это работа с историями болезни, участие на операциях, самостоятельное выполнение перевязки и участие на утрениях совещаниях. Внеаудиторное-работа с литературой а также писанием рефератов и работа с научными сайтами.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры. Участия в СНО и конференциях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

1. основные виды оборудования и инструментов, применяемых в трансплантологии;
2. показания и противопоказания к трансплантации органов и тканей;
3. основные этапы операций по трансплантации органов и тканей

4. принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации пациентов.
5. возможные осложнения трансплантации и пути их профилактики.

уметь: участвовать в качестве ассистента при хирургических вмешательствах по трансплантации органов и тканей; пользоваться основными видами хирургического оборудования и инструментария; показания и противопоказания к трансплантации органов и тканей **владеть:** методами приемами основных методов физикального обследования пациентов.

Учебный ассистент: Достиев У. А.

Заведующая кафедрой: к.м.н. Гулшанова С. Ф.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Хирургические болезни» для студентов 6-курса медицинского факультета

По специальности Лечебное дело

В соответствии с ГОС ВО по специальности Лечебное дело дисциплина Хирургические болезни относится учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики по разделам этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней, требующих применения хирургических методов коррекции. Получение этих знаний позволит студентам изучить основные актуальные разделы хирургии, сформировать клиническое мышление, приобрести хирургические и общемедицинские навыки, усвоить некоторые аспекты этики и деонтологии профессии врача. Предмет основывается на принципах максимального приближения и привлечения студентов к практической деятельности, а изучение предмета базируется на

предшествующих теоретических дисциплинах: анатомия, гистология, биология, физиология, патологическая физиология, биохимия, топографическая анатомия, фармакология, общая хирургия.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 156 часов. Из них, аудиторных часов: Практические занятия - 104 часов; Самостоятельная работа студента (СРС) - 52 часа. Изучение дисциплины/практики проводится в 11-12 семестрах. Вид контроля -Итоговые занятия и зачет в конце цикла. Вид контроля -зачет и экзамен ОСКЭ в конце цикла.

Основные разделы (модули) дисциплины(практики):

1. Хирургические заболевания сердца и сосудов;
2. Хирургические заболевания грудной клетки;

Цель дисциплины (практики): преподавания хирургии на 6 курсе является дальнейшее углубленное теоретическое изучение основных хирургических патологий, обучение студентов умению диагностировать основные хирургические болезни, преимущественно неотложные патологии, определять методы их лечения и профилактики. Она направлена на подготовку выпускников к относительно самостоятельной практической работе в качестве врача общего профиля – семейного врача.

Задачи дисциплины (практики):

1. Закрепление теоретических знаний по хирургии, полученных на предыдущих курсах. Способствовать получению достаточного представления о клинических проявлениях основных синдромов сердечно-сосудистых и торакальных патологий.
2. Выработать умение обобщить полученные данные клинического, лабораторно-инструментального исследования для построения диагноза, проведения дифференциальной диагностики, выбора тактики и метода лечения.
3. Обучить умению правильно определить тактику оказания необходимой помощи на местах и пути дальнейшего обследования и лечения больных с острой хирургической патологией. Обучить необходимым практическим навыкам для обследования и оказания необходимо первичной врачебной помощи больным с часто встречающимися хирургическими патологиями
4. Ознакомить студентов с основами деятельности медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных; с диагностическими возможностями лабораторных и инструментальных методов обследования. Широко привлекать к участию в клинических врачебных конференциях, разборах, патологоанатомических конференциях, медицинских осмотрах, в работе поликлиники, демонстрации больных на лекциях, заседаниях хирургического общества.
5. Повысить знания по врачебной этике и деонтологии, вести воспитательную работу с активным привлечением обучающихся к общественной жизни вуза и клиники, культурно-массовым мероприятиям.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики Хирургические болезни направлен на **формирование следующих общекультурных компетенций (ОК 1 - 5), общепрофессиональных компетенций (ОПК 1 - 9) , профессиональных компетенций (ПК 1 - 20) .**

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения. Занятия проводятся по цикловому методу и состоят из практических занятий. Во время практических занятий студенты курируют больных, оформляют медицинскую документацию, организуется 2-3 обязательных дежурств с преподавателем в вечерние часы.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной. Аудиторная работа состоит из дежурство в хирургическом отделении, работы с историей болезни, помощи в выполнении манипуляций, самостоятельного выполнения предусмотренных практических навыков, посещение перевязочной, операционной и послеоперационной палат. Внеаудиторная работа состоит из повторения соответствующих тем по анатомии, физиологии, патофизиологии, биохимии, фармакологии, реаниматологии, работа с дополнительной литературой, повторение методических разработок по уходу за хирургическими больными, подготовка презентаций по темам занятий и т.д.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. На кафедре функционирует Студенческий научный кружок. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: диагностику, консервативное и оперативное лечение, послеоперационную реабилитацию при наиболее распространенных сердечно-сосудистых и торакальных патологиях.

уметь: выполнять практические навыки указанные в программе.

владеть: методикой сбора анамнеза, фикального и инструментального обследования, интерпретации лабораторных анализов, дифференциальной диагностики, оказания первой помощи в экстренных случаях.

Авторы программы:

Усманов Дж.Н.

к.м.н., ассистент кафедры хирургических болезней №2

Маликов М.Х.

д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней №2

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины БИОЛОГИЯ

По специальности: лечебное дело, педиатрия, стоматология, фармацевтика и общественное здравоохранение

В соответствии с ГОС ВО по специальности: лечебный, педиатр, стоматолог, фармацевт, общественное здравоохранения и бакалавр

Дисциплина Биология относится: (1-790101 лечебный, 1-790102 педиатрия, 1-790101 бакалавр, 1-790107 стом., 1-790107 фармaceut, 1-790103 ОЗ).

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 5 кредитов-120 часов. Из них, лекционных 1 кредит- 24 часа, аудиторных 3 кредита- 72 часов, выделено на самостоятельную работу 1 кредит -24 часа. Изучение дисциплины/практики проводится в осеннем и весеннем семестре. Вид контроля: академический рейтинг в осеннем и весеннем семестре и экзамен в весеннем семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): молекулярная биология, общая генетика, биология индивидуального развития, общая паразитология (протозоология, гельминтология, арахноэнтомология).

Цель дисциплины (практики): формирование у студента современных знаний об основных клеточных механизмах функционирования организма в норме и патологии и создание теоретической базы для формирования клинического мышления.

Задачи дисциплины (практики): сформировать представление об основных принципах применения современных генетических методов и технологий в теоретической медицине

- научить распознавать основные признаки наследственных патологий для современной диагностики и профилактики наиболее распространенных наследственных заболеваний
- научить навыкам работы с научной литературой и электронными базами данных по наследственным болезням

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК-5):

- осуществлять свою деятельность с учетом социально-культурных особенностей, принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

обще профессиональных компетенций (ОПК-2 и 4)

- анализировать основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

профессиональных компетенций (ПК-1) - проводить комплекс мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, наиболее часто встречающихся в РТ, их раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения:

Традиционные методы: индивидуальная работа, работа в парах и с учебниками и решение ситуационных задач. Активные и интерактивные формы проведения лекции: лекция- беседа, лекция -дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций. Практические занятия, активные методы обучения: командно-ориентированное обучение, круглый стол, дебаты. Лабораторные: работа с микроскопом, приготовление и анализ временных и постоянных препаратов.

Самостоятельная работа студентов: СРС- индивидуальный подход, презентация, тестирование, решение генетических задач, работа с альбомами, тетрадями и книгами.

СРСП – решение ситуационных задач, обсуждение рефератов, изучение узоров ладони и пальцев при изучение дерматоглифики, классификация наследственных болезней человека.

Научно-исследовательская работа: Тематика научной работы кафедры направлена на тему «Противопаразитарные препараты: определение эффективности и влияние на физиологические функции организмов человека и животных». Научным руководителем является заведующий кафедрой и исполнители- 3 преподавателя .

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- важность непрерывного совершенствования биологических знаний в профессиональной деятельности врача;
- строение и функционирование клеток;
- основные симптомы, механизмы передачи и профилактику паразитарных заболеваний;

уметь:

- решать генетические задачи и владеть основами медико-генетического консультирования;
- составлять кариотип человека как основной метод диагностики хромосомных болезней;
- подготавливать презентации и доклады для участия в студенческих конференциях.

владеть:

- использованием вариационно-статистического метода для определения «нормы реакции», среднего значения признака и отклонения от среднего значения;
- идентификацией наследственного синдрома по кариограмме больного;
- составлением и анализом родословных семей;

Автор программы:

Заведующий кафедрой медицинской
биологии с основами генетики, к.б.н.,
доцент

Холбеков М.Ё

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (практики) ЭКОЛОГИЯ

По специальности лечебный, педиатр, стоматолог, фармацевт и здравоохранения общество

В соответствии с ГОС ВО по специальности лечебный, педиатр, стоматолог, фармацевт, ОЗ и бакалавр

Дисциплина Экология относится (1-790101 лечебный, 1-790102 педиатрия, 1-790101 бакалавр, 1-790107 стом., 1-790107 фармaceut, 1-790103 ОЗ).

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 1,5 кредит 36 часов. Из них, лекционных 0,5 кредит- 12 часов, аудиторных, 1 кредит- 24 часов, выделено на самостоятельную работу 0,5 кредит -12 часа. Изучение экология/практики проводится в весеннем семестре. Вид контроль академический рейтинг в весеннем семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): общая экология и экология человека, экогенетика.

Цель дисциплины (практики): формирование у студента современных знаний об основных экологических закономерности в природе и создание теоретической базы для формирования экологических культур.

Задачи дисциплины (практики): – изучение общих свойств и многообразия живых организмов;

-- формирование представлений об адаптации человека к различным условиям обитания и адаптивных типах людей

-- обратить внимание на положительное и отрицательное влияние фармацевтических веществ на здоровье человека

-- изучить классификацию природных ресурсов

– изучение проблемы сохранности биосферы и способности природы к самовосстановлению.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК-5),

- осуществлять свою деятельность с учетом социально-культурных особенностей, принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну .

обще профессиональных компетенций (ОПК- 2)

- анализировать основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;

- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ;

профессиональных компетенций (ПК-1) - проводить комплекс мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, наиболее часто встречающихся в РТ, их раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения:

Традиционные методы: индивидуальная работа, работа в парах и учебниками и решение ситуационных задач. Активные и интерактивные формы проведения лекции: лекция-

беседа, лекция -дискуссия. Практические занятия активные методы обучения: командно-ориентированное обучение и круглый стол.

Самостоятельная работа студентов: СРС- индивидуальный подход, презентация, тестирование, работа с тетрадями и книгами.

СРСП – решение ситуационных задач, обсуждение рефераты и профессиональные болезни.

Научно-исследовательская работа.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, задачи, методы экологических исследований и значение экологии в медицине;
- механизм двусторонних связей между биологическими объектами разных уровней организации и средой;
- взаимодействия человеческого общества и природы, прогноз и оптимизация этого взаимодействия и др.

Уметь:

- применять экологические знания для объяснения явлений природы;
- самостоятельно распознавать законы взаимодействия человеческого общества и природы, прогнозировать и оптимизировать это взаимодействие;
- подготавливать презентации и доклады для участия в студенческих конференциях.

владеть:

- идентифицировать различные периоды действия человека на среду обитания
- расчетом степени риска применения БАД
- нормами санитарно-гигиенических качеств среды обитания

Автор программа:

Заведующий кафедрой медицинской
биологии с основами генетики, к.б.н,
доцент

Холбеков М.Ё

АННОТАЦИЯ

*рабочей программы дисциплины (практики) «Русский язык» по специальности
В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело»*

Дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательным дисциплинам. Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 144 часа, 6 кредитов. Из них, аудиторных 120 часов, а 24 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в двух семестрах. Вид контроля:

1 семестр - зачёт; II семестр - зачёт, экзамен

Основные разделы (модули) дисциплины (указать название)

1).Русский язык - язык мира, дружбы и познаний;2).Образовательно-познавательная функция; 3) Из жизни замечательных учёных-медиков.

4).Моя специальность.

Цель дисциплины (указывается в соответствии с рабочей программой).

Совершенствование русской речи студентов в различных сферах коммуникации (разговорно-бытовой, учебно-профессиональной, научной и воспитательной).

Задачи дисциплины: формирование и развитие речевых навыков; чтение, конспектирование, реферирование литературы по специальности написание ЭССЕ, докладов, статей по специальности; в дискуссиях; оформление деловых бумаг.

- Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики «Русский язык» *направлен на формирование таких общекультурных компетенций (ОК)*, как правильно и цивилизованно вести диалог, быть культурным интеллигентным человеком, патриотом своей родины; *общепрофессиональных компетенций (ОПК)*, как быть высокообразованным грамотным специалистом широкого профиля; *профессиональных компетенций (ПК)* - быть высококвалифицированным врачом со знаниями ораторского искусства.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: практические, а также активные и интерактивные формы проведения занятий (указать какие) - миконференции, конференции, дискуссии, просмотр фильмов и их обсуждение, «мозговой штурм», т.е. описание картины

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной работы. Это письменное и устное выполнение заданий (написание ЭССЕ, выполнение упражнений, написание рефератов, аннотаций, тезисов и неделовых бумаг).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать- активную речевую деятельности во всех коммуникативных сферах;

понимать и выделять главную мысль текста; расчленять сообщения на законченные смысловые отрезки и суммировать их в виде плана; строить монологическое высказывание; принимать участие в беседе, пользоваться офиц.-деловым стилем.

- **уметь:** активно владеть изученным лексико-грамматическим материалом и комбинировать его в устной и письменной; читать и понимать текст с незнакомыми словами, делить текст на смысловые части; строить монологическое высказывание описательного плана, принимать участие в диалоге; свободно фиксировать в письменной форме воспринимаемые на слух тексты (диктант); составлять монологическое высказывание (о себе, о друге, об университете и т.д.); правильно оформлять деловые бумаги.

Владеть орфографическими, орфоэпическими, лексическими и грамматическими нормами русского языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, как устного так и письменного общения.

Автор) программы:Зав. кафедрой; учёное звание - профессор; степень - д.п.н.; Ф.И.О.
Юлдошев Умарджон Рахимджонович
Старший преподаватель; Ф.И.О. Хайрова Хабиба Искандаровна

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины медицинская и биологическая физика

По специальности лечебное дело и педиатрия

В соответствии с ГОС ВО по специальности 1-7901-01 и 1-7601-02

Дисциплина: медицинская и биологическая физика относится общепрофессиональным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 120 часов (5 кредитов). Из них, аудиторных 96 часов (4 кредита) (а), 24 часа (1 кредит) выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в 1 и 2 семестрах. Вид контроля экзамен (указать: экзамен/зачет) в 2 семестре (указать семестр).

Основные разделы (модули) дисциплины (практики) - 1 модуль- элементы высшей математики, понятие о пределе, производной функции, дифференциале функции, интегралов и дифференциальных уравнений.; 2 модуль – механика, молекулярная физика -механические колебания и волны, звук, ультразвук, механика жидкостей. законы термодинамики; 3 модуль – электричество- основы электродинамики, электромагнитные колебания и волны, оптика, природа света, линзы, микроскоп, оптическая система глаза; 4 модуль – атом и ядра, физическая биомембрана, медицинская рентгенология и радиология.

Цель дисциплины (практики): - Формирование у студентов–медиков системных знаний о физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе человеческом организме, необходимых как для обучения другим учебным дисциплинам, так и для непосредственного формирования врача.

(указывается в соответствии с рабочей программой).

Задачи дисциплины (практики) Задачи дисциплины: -Выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины; - формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленил главное и второстепенное, умение делать выводы на основании полученных результатов измерений и др.

(указываются в соответствии с рабочей программой).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины медицинской физики направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) Предмет медицинской физики в медицинском вузе является базовым как для физического образования студентов, так и для профессионального медицинского образования. Он особенно важен в овладении такими дисциплинами, как физхимия, нормальная и патологическая физиология, фармакология и др.

Основные образовательные технологии: использование современных поколений технологии (ИКТ), интерактивные методы обучения при чтении лекции и практических занятий, решение медицинских задач с использованием физических формул на семинарском занятии, внедрение и освоение новых лабораторных работ медицинского назначения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) проводится сочетанием аудиторной и внеаудиторной работы. Складывается из этих двух компонентов обязательной для всех студентов и по выбору работы. Студенты по выбору тем СРС готовят рефераты, затем

выступают на семинарах кафедры. Участвует в работе различных конференций. Также студент используя методические пособия дома отвечает на контрольные вопросы самостоятельно (СРС), затем на занятиях (СРСП) под руководством преподавателя выполняет лабораторную часть работы и оформляет и заключает научные результаты, т.е. итоги и заключения по данной работе. Самостоятельно работает с конспектом лекций, знакомится с методическими материалами по решению типовых задач и другие виды работ.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: - математические методы решения интеллектуальных задач и законов физики;

Уметь: излагать физические и математические законы и теоремы.

Владеть:

- самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы;

- безопасной работы в физической лаборатории и умения обращаться с физическими приборами и аппаратами и электрическими приборами.

Авторы программы:

Заведующий кафедрой, д.ф.м.н. профессор Д.С. Шерматов

к.п.н., доцент А.А. Туйчиев

к.х.н., доцент Х.М. Аслонова

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»

Специальности Лечебное дело, педиатрия, стоматология, организация здравоохранения, фармация.

В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», «Стоматология», «Организация здравоохранения», «Фармация».

Дисциплина: информационные технологии относится к 3(01) – блоку общепрофессиональных дисциплин.

Общая трудоемкость предмета информационные технологии составляет: 144 часов (6 кредитов). Из них, 24 часа лекции (1 кредит), аудиторных 96 часов (4 кредита), 24 часов (1 кредит) выделено на самостоятельную работу. Изучение предмета проводится в первом семестре на медицинском факультете и завершается экзаменом.

Цель изучения: данной дисциплины заключается в подготовке студентов к работе на персональных компьютерах (ПК) с использованием современных технологий, а также в обучении их методам алгоритмизации и программирования задач по специальности, методам обработки научной информации и приемам работы с текстовыми процессорами, электронными таблицами и базами данных.

Задачи изучения информационных технологий

- основные принципы работы операционных систем (ОС);
- правила работы ЭВМ в диалоговом режиме;
- возможности использования и правила работы текстовых процессоров;
- использования электронных таблиц и электронной почты;
- приемы работы с базами данных;
- принципы организации локальных, региональных и глобальных сетей.

Процесс изучения учебной дисциплины/практики медицинская и биологическая физика направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) 5(5.1.), (5.2), общепрофессиональных компетенций (ОПК) (5.3), профессиональных компетенций (ПК)(5.4).

Основные образовательные технологии: в процессе изучения информационных технологий используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, семинары, практические занятия, презентации, электронная доска и мультимедийные системы.

Самостоятельная работа студентов(СРС) складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной обязательной для всех студентов и по выбору работы.

Студенты по выбору тем СРС готовят рефераты, затем выступают на семинарах кафедры с презентациями. Участвует в работе университетских конференций. Также, студент используя методические пособия дома отвечает на контрольные вопросы самостоятельно (СРС), затем на занятиях (СРСП) под руководством преподавателя выполняет практическую часть

работы и оформляет и заключает научные результаты. Самостоятельно работает с конспектом лекций, знакомится с методическими материалами по применению компьютерных технологий в медицине..

Научно-исследовательская работа является: - Тематика работ выбирается и выполняется с учетом научного направления кафедры. Изучение современных информационных технологий и их применение на практике в медицине.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен;

знать: создание базы данных пациентов и их обработка

уметь: использование технологии Интернет в медицине. владеть: практика использования Компьютерных технологий в профилактической медицине.

Авторы программы:

Заведующий кафедрой, профессор Д.С. Шерматов,

Доцент кафедры Х.М. Аслонова.

Старший преподаватель З.У.Сайфуллоев

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины химия

По специальностям лечебное дело, **педиатрия, стоматология и общественного здравоохранения**

В соответствии с ГОС ВО по специальности 1-7901-01 / 1-7901-02 / 1-7901-07 / 1-7901-08

Дисциплина химия относится общетеоретическим дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 144 часов (6кредитов). Из них, аудиторных 96 часов(4кредита), 48 часов (2кредита) выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в 1 и 2 семестрах. Вид контроля экзамен - в 1 и 2 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики/- 1 модуль-Общая и биофизическая химия; 2 модуль -коллоидная и биоорганическая химия

Цель дисциплины (практики): изучения дисциплины – формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей средой.

Задачи дисциплины (практики) являются:

-формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов, свойств веществ органической и неорганической природы, свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности, закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, роли биогенных элементов и их соединений в живых системах, физико-химических основ поверхностных явлений и особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физической химии дисперсных систем и растворов биополимеров;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики химия направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК),

общепрофессиональных компетенций (ОПК) Предмет химии в медицинском вузе является базовым как для химического образования студентов, так и для профессионального медицинского образования. Он особенно важен в овладении такими дисциплинами, как биохимия, нормальная и патологическая физиология, фармакология, токсикология, клиническая биохимия, общая гигиена питания и др. Этот курс призван ввести студентов в мир химии от химии неживого к химии живого.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические, лабораторные, практические клинические занятия **а также активные и интерактивные формы проведения активные и интерактивные.**

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: -термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов;

-физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;

-свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов;

-механизмы действия буферных систем организма;

-роль биогенных элементов и их соединений в живых системах;

-физико-химические основы поверхностных явлений, особенности адсорбции на различных границах разделов фаз;

-особенности физикохимии дисперсных систем и растворов биополимеров.

уметь -прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения;

-научно обосновывать наблюдаемые явления;

-производить физико-химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды организма;

-представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде законченного протокола исследования;

-решать типовые практические задачи и овладеть теоретическим минимумом на более абстрактном уровне;

-решать ситуационные задачи, опираясь на теоретические положения, моделирующие физико-химические процессы, протекающие в живых организмах;

-умеренно ориентироваться в информационном потоке (использовать справочные данные и библиографию по той или иной причине).

владеть:

-самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы;

-безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами.

Автор (ры) программы:

1. Зав. кафедрой, к.х.н. доцент Файзилов И.У.
2. к.х.н. доцент Абдиразоков А.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины **анатомии человека**

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»,

В соответствии с ГОС ВО по дисциплины «Анатомия человека» относится к III общепрофессиональному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 336 часов (14 кредитов). Из них, аудиторных 216 (9 кредитов) часов(а), 120 (5 кредитов) часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в 3 семестрах. Вид контроля рейтинг/экзамен в 3_семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: остеология, артротомология, миология, спланхнология, неврология, кардиоангиология, эндокринология, эстезиология.

Цель дисциплины: Изучить строение тела человека, системы, органы и её ткани, рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности организма.

Задачи дисциплины:

1. При изучении анатомии органов, систем органов и аппаратов привить студентам синтопическое понимание строения организма в целом, т.е. всесторонне раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость отдельных частей организма.
2. В процессе обучения анатомии человека рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенанатомию; показать варианты изменчивости органов, пороки развития.
3. Выработать у студентов научное представление о взаимозависимости и единстве структуры и функции органов человека, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза. Показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды: влияние труда и социальных факторов на развитие и строение организма. Значение труда, как решающего фактора антропогенеза.
4. В процессе преподавания анатомии человека у студентов воспитываются этические нормы поведения в «анатомическом театре» уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу, которые студенты изучают во имя живого человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины анатомия человека направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК - 1, ОК – 3, ОК - 4

Общепрофессиональных компетенций: ОПК – 1, ОПК – 8,

Профессиональных компетенций ПК

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции и практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: индивидуальная, парная и групповая работа.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (работа с влажными и сухими препаратами, с трупом, таблицами, атласом) и внеаудиторной (работа с препаратами, с атласом, конспекты, рефераты, схемы) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины.

Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры - СНО, конференции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение, функции органов и систем организма, а также, каждые основные анатомические образования органов человека на латинском языке; топографию органов: скелетотопию, синтопию и голотопию; индивидуальные, половые и возрастные

особенности организма человека и его пороки развития; методы фиксации анатомических препаратов

уметь:

- работать с анатомическими инструментами (скальпели, пинцеты, шприцы, зажимы и т.д.); показать основные анатомические образования на сухих и влажных анатомических препаратах и трупах; рентгеноанатомию костей скелета, черепа, суставов, внутренних органов у детей и взрослых.

владеть:

- препарирования опорно-двигательного аппарата; препарирования внутренних органов; препарирования сосудов и нервов.

Автор(ы) программы:

Ассистент - Файзиев Р.Х. _____

Зав.кафедрой – Зокиров Р.Х. _____

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины **по Гистологии**

По специальности 1 – 79 01 01 «лечебное дело» для студентов 1 и 2-го курса медицинского факультета

В соответствии с ГОС ВО по специальности «лечебное дело» для студентов медицинского факультета дисциплина гистология относится к 3-му блоку - циклу общепрофессиональных дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 276 часов (11,5 кредитов). Из них, аудиторных 156 (6,5) часов, 120 (5) часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в двух семестрах. Вид контроля: экзамен в конце третьего семестра.

Основные разделы (модули) дисциплины: цитология, эмбриология, общая и частная гистология.

Цель дисциплины: изучение микроскопического и ультрамикроскопического строения клеток, тканей, органов и систем здорового человека, в неразрывной связи с их развитием и выполняемыми функциями.

Задачи дисциплины: 1) изучение структурной организации процессов жизнедеятельности (клеток, тканей, органов); 2) изучение связей между строением и функциональным назначением этих структур; 3) изучение закономерностей развития, строения различных тканей и органов для понимания в них физиологических процессов и возможности управления этими процессами; 4) изучение возрастных особенностей клеток, органов и органов; 5) изучение особенностей эмбриогенеза человека.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики гистологии направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК-1; ОК-3; ОК-5

общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-2; ОПК-8

профессиональных компетенций (ПК): ПК-1; ПК-7; ПК-20

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: чтение лекций, проведение практических занятий, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: использование компьютерных обучающих программ, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (работа с микроскопом; изучение микроскопического строения гистологического препаратов; зарисовка и письменное описание гистологических микропрепаратов; заполнение графологических схем; решение клинических ситуационных задач) и внеаудиторной (решение тестовых заданий, работа с литературой; подготовка рефератов) (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ СНО выбирается с учетом научного направления кафедры «Особенности старения кожи с учётом природно-социальных факторов в Республике Таджикистан». Лучшие доклады студентов выдвигаются на участие в научно-практических конференциях университета.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать: предмет, цель, задачи дисциплины и её значение для будущей профессии; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Уметь: работать с микроскопом; «прочитать» с помощью микроскопа гистологические препараты с учетом знаний цитологии, общей и частной гистологии; идентифицировать клеточные и неклеточные структуры тканей на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровне; распознать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно - приспособительными реакциями организма; зарисовать гистологические препараты; составить описание изучаемых объектов.

Владеть: навыками «чтения» электронных микрофотографий клеток и неклеточных структур тканей и органов; «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков.

Авторы программы:

Заведующая кафедрой гистологии, к.м.н., доцент Сохибова З.Н.

Учебный доцент, к.б.н. Ашуров А.Т.

Доцент, к.б.н. Шукурова Д.А.

Старший преподаватель Умарова З.Д.

АННОТАЦИЯ

на рабочей программы дисциплины «ПРАВО»

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 07 «Стоматология», 1-79 01 08 «Фармацевтический», 1-79 01 03 «Организация здравоохранения»

В соответствии с ГОС ВО по дисциплине «право» относится к гуманитарному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 72 (3) часов (кредитов). Из них, аудиторных 48 часов (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины). Вид контроля - экзамен.

Основные разделы (модули) дисциплины : общее и частное

Цель дисциплины: Юридические знания дадут возможность обеспечивать нормальное осуществление деятельности учреждений здравоохранения и их подразделений, предупреждать и предотвращать совершение поступков, наносящих вред здоровью и жизни людей и обществу. Знания основ права помогут будущим врачам и провизорам исполнять требования законов РТ, постановления, распоряжения и приказы системы здравоохранения Республики Таджикистан.

Задачи дисциплины (практики) :

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;

Требования к результатам освоения дисциплины :

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины «Право» на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК -1; ПК-3; ПК-4, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ПК -18; ПК-19, ПП-20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, семинарские занятия, а также интерактивные занятия: коллоквиумы, беседа, индивидуальные и т.д.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (тесты и письменные работы) и внеаудиторной (рефераты и презентации) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: - сущность принципов функционирования правового государства;

- знать основы конституционного строя РТ, механизмы функционирования государственной власти.

Уметь: - пользоваться нормами гражданского трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности;

Владеть: знаниями прав и свобод человека; навыками создавать уставы, постановления и приказы рабочей программы.

Авторы программы:

Зав.кафедрой «Общественных дисциплин»,

д.ф.н., профессор

Саидов А.С.

Преподаватель

Сайдализода Ш. Ф.

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине по дисциплине «История таджикского народа».

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 07 «Стоматология», 1-79 01 08 «Фармацевтический», 1-79 01 03 «Организация здравоохранения»

В соответствии с ГОС ВО по дисциплине «История таджикского народа» относится к гуманитарному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 144 (6) часов (кредитов). Из них, аудиторных часов 120 (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/ практики проводится в 1-2 семестре (ах). Вид контроля экзамен в 1-2 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): История таджикского народа

Цель дисциплины (практики): Цель изучения предмета «История таджикского народа» заключается в том, чтобы ознакомить студентов с историей и культурой одного из древнейших народов мира – таджиков, которая занимает особое место в культурной жизни человечества, изучая данный предмет, студенты получают информацию о состоянии производительных сил, сдвигов в социальном и этнокультурном развитии общества, сложении таджикского народа и его государственности, развитие материальной и духовной культуры не только таджиков, но и других народов Средней Азии.

Задачи дисциплины (практики):

Студент, изучая данный предмет, должен осознать, что история таджиков и история его культуры имеют не только светлые и героические страницы, но и трагические. Несмотря на трудности и опасности таджикский народ выдвинул из своей среды выдающихся мыслителей и поэтов, ученых и народных умельцев.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины «Философия» на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК -1; ПК-3; ПК-4, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ПК -18; ПК-19, ПП-20.

- **Основные образовательные технологии:** в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: презентации лекций, показ фильмов по изучаемой тематике, видеороликов, написание рефератов, а также активные и интерактивные формы поведения занятий: дискуссия, методика вопрос-ответ, методика обсуждение вполголоса, мозговой штурм, деловые ролевые игры, эвристика.
- **Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов** складывается из двух компонентов: аудиторной (письменная работа и тесты) и внеаудиторной (рефераты и презентации) работы.
- **Научно-исследовательская работа** является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры(СНО, выступление студентов на конференциях).
- В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- - предмет, цель и задача;
- - понимать и выделять главное содержание лекционного материала;
- - метод историзма;

- - история таджикского народа и его государственность;
- - формирования таджикской культуры и нации;
- **уметь:**
- -правильное логическое мышление;
- Осознавать взаимосвязь прошлого с современностью;
- должен найти решения в ситуационных проблемах;
- **владеть:**
- самостоятельно мог работать с научной, учебной, учебно-методической и др. литературой;
- анализировать исторические факты и события.
- **Авторы программы:** зав.кафедрой «Общественных дисциплин», д.ф.н., профессор Саидов А.С.
- к.ф.н., доцент Муродов С.С.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «Политология»

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

В соответствии с ГОС ВО по дисциплине «Политология» относится к гуманитарному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 96 часов (4 кредита). Из них, аудиторных 72 часов (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/ практики проводится в 3 семестре (ах). Вид контроля экзамен в 3 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): 1. «Политика как общественное явление»; 2. «Безопасность как общественно-политическое явление».

Цель дисциплины (практики): В связи с нарастающими требованиями к политическим знаниям и сложностью политического процесса, политизации жизни общества и политического сознания, переход от тоталитаризма к демократии, сложностью путей создания правового государства, возникает необходимость нового осмысления и анализа сложных политических явлений.

Знание предмета политологии даёт возможность студентом правильно понять роль политических явления в жизни общества, верно, оценить политические процессы, предвидел их будущее и последствия.

Задачи дисциплины (практики): Изучение политологии будущему специалисту, не взирая на вид его деятельности, способствует правильной оценки происходящих политических процессов, как внутри государство, так и в международном масштабе активному его участия в решении проблем, связанные с политическими процессами в национальном обществе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «Политология» на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК -1; ПК-3; ПК-4, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ПК -18; ПК-19, ПП-20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: презентации лекций, показ фильмов по изучаемой тематике, видеороликов, написание рефератов, а также активные и интерактивные формы поведения занятий: дискуссия, методика вопрос-ответ, методика обсуждение вполголоса, мозговой штурм, деловые ролевые игры, эвристика.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (письменная работа и тесты) и внеаудиторной (рефераты и презентаций) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры(СНО, выступление студентов на конференциях).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: - предмет, цели, задачи дисциплины и её значение для всех частных наук;

- функции и методы политологии;

- основные законы и категории политологии;

- структуру и основные типы мировоззрения;

- органическую связь политологии и медицины.

уметь: - логически мыслить;

- оценивать и объяснять основные закономерности развития природы, общества и мышления человека;
- решать ситуационные задачи, готовить презентации;
- самостоятельно работать с научной, учебной, учебно-методической литературой и первоисточниками.

владеть: политической мыслью; рационально осмысливать социальные и политические явления; анализировать общественно-политические ситуации; показать влияние глобализационных процессов на образ жизни.

Авторы программы: зав.кафедрой «Общественных дисциплин»,
 профессор
 к.ф.н., доцент

д.ф.н.,
 Саидов А.С.
 Азимова М.М.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 07 «Стоматология», 1-79 01 08 «Фармацевтический», 1-79 01 03 «Организация здравоохранения»

В соответствии с ГОС ВО по дисциплине «Философия» относится к гуманитарному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 120 (5) часов (кредитов). Из них, аудиторных 96 часов (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/ практики проводится в 4-5 семестре (ах). Вид контроля экзамен в 5 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): 1. «Философия природы»; 2. «Социальная философия».

Цель дисциплины (практики): дать представление об объекте и предмете философии и через историю философской мысли, выявить основные философские проблемы, необходимые для изучения будущим медицинским работникам и формирующие у них

научное мировоззрение. Показать взаимосвязь философии, биологии и медицины, раскрыть смысл медицины как феномена культуры.

Задачи дисциплины (практики): формирование у студентов философского мировоззрения и клинического мышления, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы взаимосвязи философии с частными науками;

- ознакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ, направлений, структуры человеческой психики и сознания, роли науки в обществе и в бытии современного человека, становлении его как личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

- помочь будущим врачам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «Философия» на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК -1; ПК-3; ПК-4, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ПК -18; ПК-19, ПП-20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: презентации лекций, показ фильмов по изучаемой тематике, видеороликов, написание рефератов, а также активные и интерактивные формы поведения занятий: дискуссия, методика вопрос-ответ, методика обсуждение вполголоса, мозговой штурм, деловые ролевые игры, эвристика.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (письменная работа и тесты) и внеаудиторной (рефераты и презентации) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры(СНО, выступление студентов на конференциях).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет, цели, задачи дисциплины и её значение для всех частных наук; функции и методы философии; основные законы и категории философии; структуру и основные типы мировоззрения; органическую связь философии и медицины.

уметь: логически мыслить; оценивать и объяснять основные закономерности развития природы, общества и мышления человека; решать ситуационные задачи, готовить презентации; самостоятельно работать с научной, учебной, учебно-методической литературой и первоисточниками.

владеть: философской мыслью; рационально осмысливать социальные и природные явления; анализировать общественно-политические ситуации; показать относительно совершенный здоровый образ жизни.

Авторы программы:

Зав.кафедрой «Общественных дисциплин»,
д.ф.н., профессор
к.ф.н., доцент

Саидов А.С.
Азимова М.М.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ»

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 07 «Стоматология», 1-79 01 08 «Фармацевтический», 1-79 01 03 «Организация здравоохранения»

В соответствии с ГОС ВО по дисциплине «Социология» относится к гуманитарному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 72 (3) часов (кредитов). Из них, аудиторных 48 часов (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/ практики проводится в 3-4 семестре (ах). Вид контроля: промежуточный, итоговый.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): 1. «Законы и категории социологии»; 2. «Социальные процессы в обществе».

Цель дисциплины (практики): заключается в том, чтобы ознакомить студентов с основными проблемами общества особенности взаимоотношение людей в обществе. Изучая данный предмет, студенты получают информацию о проведении социологических исследований и анализ всех явлений, происходящих вокруг него.

Задачи дисциплины (практики): Система социальных знаний всесторонне помогает студентам изучать общество, в котором они живут, социология позволяет студентам изучать структуру общества анализировать все те явления, происходящий вокруг него.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины «Социология» на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК -1; ПК-3; ПК-4, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ПК -18; ПК-19, ПП-20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: презентации лекций, показ фильмов по изучаемой тематике, видеороликов, написание рефератов, а также активные и интерактивные формы поведения занятий: дискуссия, методика вопрос-ответ, методика обсуждение вполголоса, мозговой штурм, деловые ролевые игры, эвристика.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (тесты, письменная работа) и внеаудиторной (рефераты и презентации) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры. СНО и выступление студентов на конференции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет, цели, задачи дисциплины и её значение для всех частных наук; функции и методы социологии; основные законы и категории социологии; Исторические предпосылки развития социальных учений. Восстановление и развития социологии. Учение, направление и социологические школы; связь социологии и медицины.

уметь: логически мыслить; оценивать и объяснять основные закономерности развития общества и мышления человека; решать ситуационные задачи, готовить презентации; самостоятельно работать с научной, учебной, учебно-методической литературой и первоисточниками.

владеть: социальной мыслью; рационально осмысливать социальные и природные явления; анализировать общественно-социальные ситуации; показать относительно совершенный здоровый образ жизни.

Авторы программы:

Зав.кафедрой «Общественных дисциплин»,
д.ф.н., профессор
ассистент кафедры

Саидов А.С.
Ходжаева М.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины по Нормальной физиологии

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»,

В соответствии с ГОС ВО по дисциплины «Нормальная физиология» относится к III общепрофессиональному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **288** часов (12 кредитов). Из них, аудиторных **192 (8 кредитов)** часов(а), **96 (4 кредитов)** часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в **2 семестрах**. Вид контроля **рейтинг/экзамен в 4 семестре**.

Основные разделы (модули)дисциплины: общая физиология, физиология транспортных систем, физиология пищеварения, обмена веществ, органов выделения, эндокринной системы, высшей нервной деятельности, физиология адаптации и стресса.

Цель дисциплины: изучение функций всех органов и систем с раскрытием механизмов, лежащих в их основе.

Задачи дисциплины:

Изучение о морфо-функциональном единстве организации человеческого организма, о механизмах функционирования различных его систем; изучение представлений об организме как единой функциональной системы, в своей деятельности направленной на сохранение индивидуума в изменяющихся условиях среды обитания; использования полученных знаний при изучении теоретических и практических дисциплин

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины нормальной физиологии направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК – 2, ОПК – 4.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции и лабораторные занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: учебные фильмы, ситуационные задачи, интеллектуальные игры по всем разделам физиологии, интерактивные – экстралекции.

Самостоятельная работа студента складывается из двух компонентов: аудиторной (работы с тетрадями, лабораторных работ и решение тестов) и внеаудиторной работы (рефераты, презентации по темам, доклады, использование литературы)

Научно-исследовательская работа кафедры направлена на изучение темы «Психофизиологическая характеристика, соматотипы, формы агрессии и показатели антифосфолипидного синдрома в оценке стрессоустойчивости организма и уровней здоровья», участие в СНО кафедры и на конференциях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: основные этапы развития физиологии, закономерности функционирования и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем здорового организма; сущность методик исследования различных функций здорового организма.

уметь:

- оценивать и объяснять закономерности деятельности функциональных систем организма, регуляции физиологических функций организма, объяснять информационную ценность различных показателей и механизмы регуляции деятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма.

владеть:

- определением коленного и Ахилового рефлексов, всеми нормативными показателями, группами крови и резус фактором, пальпированием артериального пульса с определением

его свойств, определять ЧСС и электрическую ось сердца по ЭКГ, измерять АД по Короткову, определять легочные объемы и емкости по спирограмме, определять ЖЕЛ и коэффициент легочной вентиляции (КЛВ), МОД и АВ, определять должный основной обмен по таблице и фактический основной обмен по количеству поглощенного кислорода (непрямая калориметрия), определять типы ВНД по тесту Айзенка, тревожность по цветовому тесту Люшера и Тейлор, определять остроту зрения, рассчитывать парциального давления газов в альвеолярном воздухе, определять рефлекс Данини-Ашнера, уметь определять типы взаимодействия АНС по вариационному разбросу, определять СОК (по Стару) и ситолический индекс.

Автор(ы) программы: Зав.кафедрой нормальной физиологии, д.м.н., доцент Халимова Ф.Т.
Профессор кафедры д.м.н., профессор Шукуров Ф.А.

АННОТАЦИЯ

На рабочую программу дисциплины (практики) «Этика (Биоэтика)»

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», 1-79 01 02 «Педиатрия», 1-79 01 07 «Стоматология», 1-79 01 08 «Фармацевтический», 1-79 01 03 «Организация здравоохранения»

В соответствии с ГОС ВО по дисциплине «Этика и эстетика» относится к гуманитарному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 72 (3) часов (кредитов). Из них, аудиторных 48 часов (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/ практики проводится в 3-4 семестре (ах). Вид контроля: промежуточный, итоговый.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): 1. «Этика как наука»; 2. «Эстетика как наука» .

Цель дисциплины (практики): Цель данного программа является приобретение знание об этике и эстетике как общественного явление, объяснять основных понятие теории, его использование для анализа этического и эстетического поведение и проявление опыта и знание для будущих специалистов сфере медицины.

Задачи дисциплины (практики): дать студентам основные сведения о специфике морали, нравственности и эстетики; раскрыть возможности этики и эстетики в формировании нравственных мироощущений людей, выявить предельные основы бытия. Задать систем) идеалов, оценивать перспективы развития общества через анализ основных функций морали и эстетики; познакомить студентов с основным содержанием и принципами современного правового государства, их пониманием правовых и этических норм;

осветить роль этики и эстетики в постижении глубинных смыслов; помочь будущим врачам сформировать свою собственную нравственную позицию по важнейшим проблемам современной медицины.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины «Этика («Биоэтика»)» на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК -1; ПК-3; ПК-4, общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ПК -18; ПК-19, ПП-20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: презентации лекций, показ фильмов по изучаемой тематике, видеороликов, написание рефератов, а также активные и интерактивные формы поведения занятий: дискуссия, методика вопрос-ответ, методика обсуждение вполголоса, мозговой штурм, деловые ролевые игры, эвристика.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (тесты, письменная работа)и внеаудиторной(рефераты и презентации) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры. СНО и выступления студентов на научные конференции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет, цели, задачи дисциплины и её значение для всех частных наук; функции, и методы этики и эстетики; основные законы и категории этики и эстетики. Исторические предпосылки развития этических и эстетических учений. Восстановление и развития этики и эстетики. Учение и направление; связь этики, эстетики и медицины.

уметь: соблюдать нормы поведения в обществе;
отличать и оценивать культурное наследие; решать общественно-культурологические проблемы и готовить разные наглядные пособия;
решать ситуационные задачи, готовить презентации; самостоятельно работать с научной, учебной, учебно-методической литературой и первоисточниками.

владеть: этические и эстетические мыслью; рационально осмысливать нравственные и природные явления; анализировать общественно-социальные ситуации; показать относительно совершенный здоровый образ жизни. - самостоятельно мог работать с научной, учебной, учебно-методической и др. литературой.

Авторы программы:

Зав.кафедрой «Общественных дисциплин»,

д.ф.н. профессор

к.ф.н., доцент

Саидов А.С.

Азимова М.М.

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины по «Биологическая химия»

По специальности – лечебное дело

В соответствии с ГОС ВО по специальности 1 – 790101 – лечебное дело

Биохимия относится к выборным дисциплинам, относящихся к блоку общепрофессиональных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 264 часов (11кредитов). Из них выделено 168 часов аудиторных, 96 часов на самостоятельную работу. Изучение биохимии проводится в III и IV семестрах. Вид контроля - экзамен в IV семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: Химия простых и сложных белков; Ферменты, коферменты; гормоны; Обмен углеводов; Обмен липидов; Обмен белков; Биохимия печени, крови, почек, молочной железы, мышц и нервной ткани.

Цель дисциплины: Научить студентов пониманию молекулярных механизмов, лежащих в основе нормальных функции организма, а также при возникновении патологических состояний. Изучить методами биохимических исследований для использования в диагностике и контроля эффективности лечения.

Задачи: Изучить фундаментальные вопросы основ структурной организации клеток, механизмов образования энергии и обмена веществ, механизмов переноса генетической информации, биосинтеза белка, биохимических показателей крови здорового человека. Научить пользоваться картой метаболизма.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины – биохимия направлена на формирование общепрофессиональной компетенции и на связь с другими дисциплинами: патофизиологией, фармакологией, внутренними болезнями, хирургией, педиатрией.

Общекультурные компетенции (ОК), ОК-2; ОК-3;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК), ОПК-2; ОПК-8;

Профессиональные компетенции (ПК), ПК-1; ПК-4; ПК-17;

Основные общеобразовательные технологии в процессе изучения биохимии используются: лекции, лабораторные практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: решение ситуационных задач, кроссвордов.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов аудиторной, выполнение лабораторной работы: количественные и качественные определения веществ в биологических жидкостях (кровь, сыворотка крови, молоко, моча, желудочный сок) и внеаудиторные работы: ответы на вопросы по самостоятельной работе, презентации, доклады, рефераты, интерактивные лекции.

Научно – исследовательская работа выполняется по тематике кафедры «Показатели перекисного окисления липидов и антиоксидантной системы при различных патологических процессах », а также участие студентов в СНО и конференциях.

В результате изучения биохимии студент должен -

Знать: о роли биохимии в изучении

1. патофизиологии

2. фармакологии
3. терапии
4. хирургии
5. педиатрии
6. инфекционных болезней.

Уметь:

1. применять теоретические знания при изучении клинических предметов
2. правильно провести биохимические анализы и сделать выводы по результатам
3. применять знания при постановке диагноза.

Владеть: практическими навыками проведения количественных определений веществ в биологических жидкостях.

Авторы: зав. кафедрой биохимии к.х.н., доцент Махсудова М.С., профессор Сабурова А.М., доцент Курбанова М.Б., ст. преп. Насырджанова Х.Р.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Медицинская микробиология и вирусология»

По специальности «Лечебное дело»

В соответствии с ГОС ВО по специальности «Врач – лечебник 1-790101», дисциплина «Медицинская микробиология и вирусология» как предмет обучения относится к 3 блоку дисциплин учебного плана - блок обще профессиональных дисциплин, цикл медико-профилактических дисциплин.

Общая трудоёмкость дисциплины (практики) составляет **168 часов (7 кредитов)**. Из них, аудиторных 96 часов (4 кред.), 72 часов (3 кред.) выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины (практики) проводится в 4 и 5 семестрах. Вид контроля: экзамен в конце 5 семестра.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): предмет и содержание общей микробиологии, морфология микроорганизмов, общая вирусология, физиология микроорганизмов, генетика микроорганизмов, микрофлора организма человека и окружающей среды, действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы, антибиотики и химиотерапевтические препараты, учение об инфекции, частная микробиология. частная вирусология.

Цель дисциплины (практики): формирование у студента современных знаний об основных биологических свойствах возбудителей инфекционных заболеваний, диагностики, профилактики и специфического лечения и создание теоретической базы для формирования клинического мышления

Задачи дисциплины (практики): сформировать представление об основных принципах современной диагностики бактериальных и вирусных инфекций.

- научить распознавать основные методы идентификации возбудителей инфекционных заболеваний
- научить навыкам работы с научной литературой и электронными базами данных по бактериальным, вирусным инфекционным заболеваниям.
- умение использовать полученные знания при изучении теоретических и практических дисциплин;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики «Медицинской микробиологии и вирусологии» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):** демонстрировать и применять на практике знания в области медицинской микробиологии и вирусологии, включая общепринятые развивающиеся и постоянно обновляемые знания:

- Обладать базовыми знаниями по естественнонаучным (социально – гуманитарным и экономическим) дисциплинам, способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления

Общепрофессиональных компетенций:

- Использовать знания своей роли и роли других специалистов в области здравоохранения для надлежащей оценки и удовлетворения потребностей в медико – санитарной помощи различных групп населения

- Работать в команде для создания, развития и непрерывного совершенствования межпрофессиональных групп для обеспечения пациент – ориентированного ухода, который является безопасным, эффективным и справедливым

Профессиональных компетенций:

- Демонстрировать и применять на практике знания в области профилактики заболеваний, биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально – поведенческих наук, включая общепринятые, развивающиеся и постоянно обновляемые знания

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: семинары, тестирование

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов по выбору) работы.

Научно – исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тема научной работы кафедры «Молекулярно-генетический мониторинг метициллинрезистентных стафилококков циркулирующих в больницах различного профиля г. Душанбе». Работа СНО проводится совместно со студентами соответственно данной теме.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- принципы классификации микроорганизмов, структуру микробов, вирусов и простейших.
- питание, дыхание, размножение бактерий влияние окружающей среды на микробы; питательные среды. Методы культивирования вирусов и бактерий.
- действие на микробы физических и химических факторов, понятия «асептика», «антисептика»; методы стерилизации и дезинфекции химиотерапевтические вещества; антибиотики, классификация антибиотиков; осложнения антибиотикотерапии;
- биологические свойства возбудителей инфекционных заболеваний, эпидемиология, основные клинические проявления и иммунитет при этих заболеваниях; принципы диагностики, неспецифическая и специфическая профилактика, препараты для лечения.

Уметь:

- составлять схему диагностики бактериальных и вирусных инфекций;
- интерпретировать результаты микроскопических, бактериологических, вирусологических методов диагностики;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, вести поиск, превращать полученную информацию в средство для решения профессиональных задач;

Владеть:

- правилами соблюдения противоэпидемического режима и техники безопасности;
- методикой изучения морфологией микроорганизмов;
- владеть методами идентификации возбудителей инфекционных заболеваний;
- методом обеззараживания патогенными микробами объектов внешней и больничной среды;
- методом антисептической обработки рук;
- современными методами статистической обработки полученных результатов

Авторы программы:
Заведующей кафедрой, д.м.н., профессор
Доцент кафедры, к.м.н.
Уч. ассистент кафедры

Сатторов С.С.
Кенджаева И.А.
Пардаева Г.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Патологическая физиология»

По специальности «Лечебное дело»

В соответствии с ГОС ВО по специальности 1-79 01 01 - «Лечебное дело»

дисциплина «Патологическая физиология» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 192 часов (8 кредитов). Из них, аудиторных 144 часов (а), 48 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в V и VI семестрах. Вид контроля: зачёт в V семестре и экзамен в VI семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: 1.Общая патофизиология. 2. Типические патологические процессы. 3. Частная патофизиология.

Цель дисциплины: Изучение основных понятий общей нозологии, типических патологических процессов и типовых форм патологии, патофизиологию органов и систем.

Задачи дисциплины: - Изучение причин и условий возникновения болезней (этиология); - Изучение механизмов развития болезней и отдельных ее проявлений; - Изучение закономерностей течения болезни и механизмов выздоровления (исходы); - Изучение значения реактивности и резистентности больного организма в развитии, течении и исходе болезни; - Формирование клинического мышления у студентов, которое определяет профессионализм будущего врача.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины «Патологическая физиология» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) – 3; 5.

обще профессиональных компетенций (ОПК) – 8.

профессиональных компетенций (ПК) – 5.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения «Патологической физиологии» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: «дискуссия», «вопрос-ответ», «ролевые игры», «методика займи позицию», «ситуационные задачи».

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (виртуальная лаборатория, экспериментальные работы) и внеаудиторной работы (рефераты, презентации по темам, доклады, использование литературы).

Научно-исследовательская работа кафедры направлена на изучение «Дисфункции эндотелия при ишемической болезни сердца у лиц перенесших инфаркт миокарда». На кафедре организован научный студенческий кружок с ежемесячным проведением заседаний, на которых прослушиваются доклады и презентации по запланированным темам. Студенты принимают участие на годичных конференциях. Тематика работ составлена с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные понятия общей нозологии; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;

- значение экспериментального метода в изучении патологических процессов, его возможности, ограничения и перспективы;

уметь: - проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов, болезней;

- планировать и проводить эксперименты на животных, обработку и анализ результатов опытов, понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;

- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

владеть: - получение элементарных навыков постановки экспериментов на животных:

- запись ЭКГ у человека и ее анализ; - определение типовых нарушений функций почек по данным урограмм и клиренс-тестов; - по гемограммам давать заключение о наличии типовых форм системы крови; - выявление гипо- и гипертензивных состояний по результатам измерения артериального давления.

Автор (ы) программы:

зав.кафедрой патофизиологии к.м.н., доцент Тоштемирова З.М.

профессор кафедры д.м.н. Табаров М.С.

доцент кафедры к.м.н. Курбонбекова П.К.

старший преподаватель кафедры Ходжаева М.Х.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины (практики) фармакология

По специальности лечебное дело

В соответствии с ГОС ВО по специальности - лечебное дело

Предмет «Фармакология» относится к 3 блоку учебного плана – общепрофессиональные дисциплины, циклу медико- биологических дисциплин

Дисциплина фармакология относится к теоретическим дисциплинам

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 168 часов (7кредитов). Из них, аудиторных 144 часов (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в IV – V семестре(ах). Вид контроля 4- промежуточных контрольных виде тестового контроля экзамен в V семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): Основы фармакологии

Цель дисциплины (практики): Формировать у студентов представление об общих закономерностях, действия лекарственных веществ, для обеспечения рационального выбора препаратов при различных заболеваниях.

Задачи дисциплины (практики): Изучение классификации лекарственных веществ по механизму действия, по химической структуре, фармакологическим эффектам и клиническому применению;

- факторов, влияющих на действие лекарственных веществ;
- понятий и терминов, характеризующих фармакодинамические, фармакокинетические и фармакологические эффекты;
- препаратов основных фармакологических групп и их свойства;
- правил назначения препаратов в различных лекарственных формах;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики фармакология направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)** –ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5.

общепрофессиональных компетенций (ОПК) - ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 12, ОПК 15, ОПК 17, ОПК 20, ОПК 21, ОПК 22, ОПК 23.

профессиональных компетенций (ПК) – ПК 8, ПК 12, ПК 13, ПК 6, ПК 17

Основные образовательные технологии: в процесс изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции -по методу обратной связи, мультимедийной лекции; практические занятия проводятся по методу мозгового штурма, лабораторные работы по определенным темам, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, дебаты, работа в малых группах.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторный решение ситуационных задач и тестов , заполнение рецептурных тетрадей (дозников) и внеаудиторный (обязательной для всех студентов и по выбору) работы – подготовка рефератов и презентации по определенным темам.

Научно-исследовательская работа проводится с учетом тематики научного направления кафедры: «Изучение перспективных лекарственных растений Таджикистана и создание на их основе эффективных фитопрепаратов». Студенты исходя из научной тематики кафедры и выступают на годичных научно-практических конференциях молодых ученых ТГМУ, на заседаниях СНО кафедры а также проводят эксперименты на лабораторных животных в ЦНИЛ ТГМУ

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- международные непатентованные названия основных жизненно важных лекарственных средств;
- основные лекарственные формы, структуру рецепта, правила выписывания рецептов
- общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- классификации лекарственных средств, механизмы действия лекарственных веществ;
- нежелательные и побочные эффекты лекарственных средств их предупреждение и ликвидация в случае их возникновения.

Уметь:

- выписывать рецепты на различные лекарственные формы;
- проводить коррекцию рецептов, производить замену препарата, оценивать дозу;
- выбирать путь введения лекарственных средств;
- анализировать действие лекарственных веществ по совокупности их фармакологических свойств, механизмов и локализации действия;
- выбирать лекарственные средства для направленного изменения функций различных органов и систем организма, а также для подавления жизнедеятельности патогенных микроорганизмов, простейших и гельминтов, распознавать нежелательные эффекты;
- ориентироваться в арсенале новых лекарственных средств..

Владеть навыками:

- расчета доз, концентрации лекарственных средств;
- прописи рецептов на различные лекарственные формы;
- прописи рецептов на основные жизненно важные лекарственные препараты;

Автор(ры) программы: д.м.н., профессор Ишанкулова Б.А

зав. кафедрой, к.м.н., дотсент Урунова М.В.

к.м.н., дотсент Музафарова М.Н.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Оперативной хирургии и топографической анатомии»

По специальности «Лечебное дело»

В соответствии с ГОС ВО по специальности Т1-79 01 01 - «Лечебное дело»

дисциплина «Оперативной хирургии и топографической анатомии» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (6 кредитов). Из них, аудиторных 96 часов (4-кредита), 48 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в VI и VII семестрах. Вид контроля: зачёт в VI семестре и экзамен в VII семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: Основные разделы(модули) оперативной хирургии и топографической анатомии: Общие хирургические инструменты и пользования ими, топографическая анатомия головы, операции на голове ,топографическая анатомия стенок и органов шеи, операции на стенках и органах шеи, Топографическая анатомия груди, Операции на стенках и органах грудной клетки, Топографическая анатомия стенок и органов живота, Операции на стенках и органах живота, топографическая анатомия позвоночного столба и спинного мозга, Операции на позвоночном столбе и спинного мозга, топографическая анатомия стенок и органов таза, операции на стенках и органах таза, топографическая анатомия верхней конечности, топографическая анатомия нижней конечности, операции на мягких тканях верхней и нижней конечности.

Цель дисциплины: Топографическая анатомия и оперативная хирургия, прикладной характер которой раскрывается в хирургической и клинической анатомии, рассматривает по областям органы и ткани в их нормальных взаимоотношениях и связях и в условиях патологии. Составными частями топографической анатомии и оперативной хирургии является проекционная и ориентирная анатомия.

Задачи дисциплины:

- Изучение области расположения органов, нервов, сосудов и т.д. (голотопия).
- Изучение послойное строение области;
- Изучение отношение органов, нервов, сосудов к костям скелета (склетотопия).
- Изучение взаимоотношение органов сосудов, мышц, костей и органов (синтопия).
- Изучение типовой анатомии- определение типа телосложения.
- Изучение клинической анатомии оперативный доступ и оперативные приёмы; - Формирование клинического мышления у студентов, которое определяет профессионализм будущего врача.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины оперативной хирургии и топографической анатомии направлен на формирование следующих

- Общекультурных компетенций(ОК): ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4 и ОК-5
- Общепрофессиональных компетенций (ОПК):ОПК-1,ОПК-2ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8 и ОПК-9.

Профессиональных компетенций(ПК) :ПК-1,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-9,ПК-11,ПК-13,ПК-15,ПК-16,ПК-17,ПК-18,ПК-19 и ПК-20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения «оперативной хирургии и топографической анатомии» используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, а также активные и

интерактивные формы проведения занятий: «дискуссия», «вопрос-ответ», «ролевые игры», «методика займи позицию», «ситуационные задачи».

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (виртуальная лаборатория, экспериментальные работы) и внеаудиторной работы (рефераты, презентации по темам, доклады, использование литературы).

Научно-исследовательская работа кафедры направлена на изучение **«Нормальная анатомия и патология толстого кишечника у взрослых и клиническое значение его»**. На кафедре организован научный студенческий кружок с ежемесячным проведением заседаний, на которых прослушиваются доклады и презентации по запланированным темам. Студенты принимают участие на годичных конференциях. Тематика работ составлена с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Оснащение и работа в операционной.
2. Общие хирургические инструменты и пользование ими.
3. Оснащение и работа в операционной.
4. Топографическую анатомию и оперативную хирургию головы.
4. Топографическую анатомию и оперативную хирургию шее.
5. Топографическую анатомию и оперативную хирургию груди.
6. Топографическую анатомию и оперативную хирургию живота.
7. Топографическую анатомию и оперативную хирургию позвоночного столба и спинного мозга.
8. Топографическую анатомию и оперативную хирургию стенок и органов таза.
9. Топографическую анатомию и оперативную хирургию верхних конечностей..
10. Топографическую анатомию и оперативную хирургию нижней конечностей. Ампутация.
11. Трахеотомия.
12. Поднадкостничная резекция ребра.
13. Аппендэктомия.
14. Кишечные швы.
15. Пункция плевральной полости.
16. Дренирование плевральной полости.

Уметь:

1. Работать с общими хирургическими инструментами.
2. Определить проекции органов по отношению друг к другу и скелету.
3. Методы завязывания узлов.
4. Методы первичной хирургической обработки ран с наложением швов.
5. Виды и техника наложения хирургических швов на кожу.
6. Способы остановки кровотечения.
7. Хирургическая обработка ран черепа.
8. Венесекция и венепункция.
9. Интубация гортани при дифтерии.

Овладеть практическими навыками:

1. Техника наложения хирургических швов на кожу.
2. Методы первичной хирургической обработки ран с наложением швов.
3. Способы остановки кровотечения.
4. Венесекция и венепункция.
5. Работа с общими хирургическими инструментами.
6. Хирургическая обработка ран черепа.
7. Виды и техника наложения кишечных швов на муляже.
8. Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером.

10. Техника наложения и снятия швов на кожу.

Автор (ы) программы:

зав.кафедра оперативной хирургии и топографической

анатомии к.м.н., доцент Курбонов Дж.М.

Старший преподаватель кафедры Мансуров Х.Н.

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу по Общей гигиене для студентов 3 и 4 курса медицинского факультета

По специальности – 1- 79- 01 - 01

В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело», дисциплина «Общая гигиена», как предмет обучения относится к 3 блоку дисциплин учебного плана - блок обще профессиональных дисциплин, цикл медико-профилактических дисциплин.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 кредитов (144 часа). Из них аудиторных – 4 кредита (96 часов), 2 кредита (48 часов) выделено на самостоятельную работу студентов. Изучение предмета производится в 6 и 7 семестрах. Форма контроля- 3 рейтинга и экзамен в конце 7 семестра.

Основные модули дисциплины:

1. Предмет и содержание гигиены.
2. Гигиены воды. Гигиена воздуха
3. Гигиена питания
4. Гигиена лечебно – профилактических учреждений
5. Медицина труда

Цель дисциплины: изучение взаимодействия организма человека с окружающей средой и влияния на него различных природных и социальных факторов, научно-обоснованных и разработанных гигиенических нормативов, правил и мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, укрепление здоровья и продление жизни, сохранение трудоспособности и повышения производительности труда; ознакомление студентов с учением о сохранении и улучшении общественного здоровья.

Задачи дисциплины:

-приобретение студентами профессиональных знаний и культуры; обучение студентов основам врачебной этики и деонтологии; знаний о факторах окружающей среды и среды обитания человека, механизмах их воздействия на здоровье населения; обучение студентов важнейшим методам гигиенической оценки факторов окружающей среды и здоровья населения, позволяющим решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска; обучение студентов выбору оптимальных научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий, форм и методов пропаганды здорового образа жизни, а также использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях; формирование системы мышления и действий в лечебно- диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания, соединение в лечебной деятельности выпускника элементов первичной и вторичной профилактики; формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины “Общая гигиена” направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК): ОК -3, ОК- 4, ОК – 5**

Общепрофессиональных компетенций (ОПК): 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9

Профессиональных компетенций (ПК): 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические и лабораторные занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: семинары, тестирование, дискуссии, групповые работы, решение ситуационных задач

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: Аудиторной - проведение лабораторных занятий и написание протоколов, решение ситуационных задач по теме, ответы на тестовые задания согласно теме занятия

Внеаудиторной (обязательной для всех студентов по выбору) работа с основной литературой, написание рефератов, составление тематических презентаций, работа с литературой в библиотеке.

Научно – исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие

Знания: основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики, гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностическую значимость проявления этих воздействий, основы причинно-следственных связей состояния здоровья с действием факторов среды обитания, гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, гигиенические основы здорового образа жизни, гигиенические и физиологические основы влияния вредных производственных факторов на организм работников и их профилактику. Основы врачебной этики и деонтологии

Умения: определять и давать оценку показателям микроклимата в жилых помещениях, помещений промышленных предприятий и учреждений, в палатах и других помещениях лечебно – профилактических учреждений, использования индивидуальных средств защиты для профилактики профессиональных заболеваний, проведения экспертизы воды и продуктов питания по органолептическим показателям

Владеть: основными медицинскими инструментами и методами их дезинфекции; методами сбора и анализа необходимой информации для проведения различных исследований в области гигиены и медицины и статистической обработки полученных результатов современными методами

Авторы:

Заведующий кафедрой, доцент, к.м.н. Хасанов Ф.Дж.

Доцент кафедры, к.м.н. Одинаева Л.Э.

И.о. доцента кафедры, к.м.н., доцент Максудова З.Я.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по дисциплине Оториноларингология

В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело» 1- 79-01-01.

Дисциплина –оториноларингология относится IV блоку- предметы по специальности
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 120 часов(5кредитов). Из них, аудиторных 72 часов, 48 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в семестре. Вид контроля: экзамен.

Основные разделы (модули) дисциплины: Нос, глотка ,гортань и ухо.

Цель дисциплины: Ознакомление студентов о роли и задачах оториноларингологии и месте оториноларингологии среди других дисциплин. Изучение морфо-физиологических особенностей и методов исследований ЛОР органов, клинических проявлений, а также методов консервативной терапии и хирургического лечения различных заболеваний уха, горла и носа.

Требования к результатам освоение дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины оториноларингологии направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: (ПК-5); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-4);(ПК-5); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-12); (ПК-17).

Основные образовательные технологии: для улучшения качества преподавания по оториноларингологии на кафедре широко применяются учебные слайды, видеофильмы, плакаты, муляжи, лечебно-диагностические и хирургические аппаратуры, а также демонстрация больных по тематике, лекции. В план учебного процесса входит работа в операционной и в поликлинике.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов; аудиторной (осмотр Лор-органов с инструментарием, методы исследования носа, глотки, гортани и уха) и внеаудиторной (решение ситуационных задач, работа в операционной и в отделениях с больными, рефераты).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Студентов выбирают членами СНО, тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры. Члены СНО под руководством своих руководителей по различным темам готовят презентации и выступают на собраниях СНО. Проводят методы исследования носа, глотки гортани и уха больным с различными заболеваниями ЛОР-органов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: содержание дисциплины, ее задачи, историю развития отечественной оториноларингологии, достижения и проблемы оториноларингологии, порядок и методику обследования оториноларингологического больного;

уметь: пользоваться лобным рефлектором и источником света, оценить данные наружного осмотра носа, глотки, гортани и уха, провести переднюю и заднюю риноскопию, фарингоскопию, отоскопию, непрямую ларингоскопию;

владеть: практическими навыками- удаление инородных тел из полости носа, смазывание слизистой глотки лекарственными препаратами, промывание уха и т.д.

Автор программы: Зав.каф. к.м.н., доцент
Учебный ассистент

Махмудназаров М.И.
Бекназарова Г.М

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины офтальмологии 1-79-01-01 для медицинского факультета

В соответствии с ГОС ВО по специальности лечебное дело.

Дисциплина офтальмологии относится IV блоку - предметы по специальности

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 104 часов. Из них, аудиторных 72 часа, 32 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится VIII - IX семестрах. Вид контроля: экзамен.

Основные разделы (модули) дисциплины: глазное яблоко: фиброзная, сосудистая, сетчатая оболочки и внутреннее содержимое глаза, зрительные пути и придаточный аппарат органа зрения.

Цель дисциплины: подготовить специалиста общего профиля, владеющего знаниями в области особенностей анатомического строения и функций органа зрения, знающего патологические изменения со стороны органа зрения при местных и общих заболеваниях, умеющего осматривать больных с глазной патологией, владеющего методами оказания неотложной и первой врачебной помощи при острых состояниях со стороны органа зрения и умеющего участвовать в мероприятиях, направленных на охрану зрения у детей и взрослых.

Задачи дисциплины: ознакомление с историей и современным состоянием клинической и организационной офтальмологии; изучение зрительных функций, изучение видов клинической рефракции; изучение важнейших симптомов при наиболее распространенных заболеваниях органа зрения у больных в возрастном аспекте; изучение неотложных состояний органа зрения и обучение методам оказания первой помощи; изучение офтальмологических симптомов в диагностике наиболее часто встречающихся общих сосудистых заболеваниях, а также инфекционной специфической патологии, диагностика опухолей органа зрения и головного мозга традиционными и современными методами исследования; ознакомление студентов с методами профилактики и диспансеризации больных с патологией органа зрения.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения учебной дисциплины офтальмологии направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: (ПК-5); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-12); (ПК-17);

Основные образовательные технологии: Для улучшения качества преподавания по дисциплине офтальмологии на кафедре широко применяются учебные слайды, презентации, видеофильмы, плакаты муляжи, лечебно диагностические и хирургические аппаратуры, а так же демонстрация больных по тематике и лекции. В план учебного процесса входит работа в процедурном кабинете, в операционном блоке и в поликлинике.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (осмотр органа зрения с различной аппаратурой, методы исследования зрительных функций и органа зрения) и внеаудиторной (решение тестов и ситуационных задач, рефераты, работа с больными в отделениях) работы.

Научно исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Студенты могут стать членами СНО, тематика работ выбирается с учётом научного направления кафедры. Научная тема кафедры: «Современные технологии в диагностике и лечении патологий глазного дна». Члены СНО под руководством руководителей готовят доклады и презентации на различные темы и выступают на заседаниях СНО. Научная тема кафедры: «Современные технологии в диагностике и лечении патологий глазного дна».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

содержание дисциплины, её задачи, историю развития отечественной офтальмологии, достижения и проблемы офтальмологии, порядок и методику осмотра и обследования больного.

уметь:

определять клиническую рефракцию и провести коррекцию; использовать изменения зрительных функций в диагностике заболеваний органа зрения и заболеваний других органов и систем; использовать свои знания и современные технологии в диагностике, выборе тактики лечения и предупреждении осложнений при патологиях со стороны органа зрения; проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение органа зрения от повреждения и реабилитацию, а так же на своевременное обнаружение изменений зрительных функций, аномалий рефракции и их профилактики в Республики Таджикистан; использовать медико-техническую аппаратуру при работе с пациентами.

владеть навыками:

Методами осмотра и обследования органа зрения и его придатков. Методами исследования зрительных функций. Методом определения рефракции субъективным и объективным методами. Техникou закапывания глазных капель в конъюнктивальный мешок. Техникou промывания конъюнктивального мешка. Методом закладывания глазных мазей за веки. Методом смазывания мазью краев век. Техникou взятия мазка соскоба посева из конъюнктивальной полости. Техникou удаления инородных тел из конъюнктивальной полости

Авторы программы:

заведующий кафедрой офтальмологии

ГОУ ТГМУ имени Абуали ибни Сино,

к.м.н., доцент

Ш.К. Махмадов

учебный ассистент кафедры офтальмологии

ГОУ ТГМУ имени Абуали ибни Сино

З.И. Рахимова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Педиатрия для студентов 4 курса медицинского факультета По специальности «Лечебное дело»

В соответствии с ГОС ВО по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 кредитов (120 часов). Из них, аудиторных 3 кредита (72 часов), 2 кредита (48 часов) выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в 7 – 8 семестрах. Вид контроля: экзамен.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): Конвенция о правах ребенка, Этика и деонтология о врача педиатра, Ранний возраст и старший возраст.

Цель дисциплины (практики): Формирование у студентов необходимых представлений о понятии «здоровье», об основных заболеваниях детского возраста, базовых категориях, принципах, методах диагностики и лечения ребенка.

Задачи дисциплины (практики): Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины педиатрии направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-5, общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9. Профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20,

Основные образовательные технологии: В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции, визуализации, тестирование, а также активные и интерактивные формы проведения занятий, такие как: «Рольевые игры», «Мозговой штурм», «Карусель», «Деловая игра», «Снежный шар».

Самостоятельная работа студентов: написание рефератов, составлений презентации, создание микро-таблиц, написание и защита истории болезни.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины.

Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать: Этиологию наиболее часто встречающихся детских заболеваний раннего и старшего возраста. Основные аспекты патогенеза часто встречаемых детских заболеваний, клиническую классификацию болезней. Основные клинические проявления заболеваний детей раннего и старшего возраста, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Применяемые в педиатрии (по показаниям), основные принципы лечения детских заболеваний. Специфическая и неспецифическая профилактика изученных детских болезней, принципы диспансеризации детей.

Уметь: Собрать анамнез. Обследовать больного ребенка (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы. Составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования больного ребёнка. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного. Оценить тяжесть состояния по критериям и определить показания к госпитализации ребёнка. Прогнозировать течение и исход заболевания. Диагностировать неотложные состояния у детей раннего и старшего возраста и оказать экстренную первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при этих состояниях.

Владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации. Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний

и практических умений. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов б/х исследований биологических жидкостей человека. Методикой расчета питания здоровых детей и больных детей. Определением группы здоровья у детей в возрастном аспекте. Определением показаний к госпитализации ребенка. Алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование. Методами общего клинического обследования детей и подростков; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; Расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента. Навыками проведения профилактических мероприятий. Владеть методами подбора и назначения лекарственной терапии, немедикаментозного лечения. Методами проведения реабилитационных мероприятий.

Заведующий кафедрой детских болезней №1, к.м.н., доцент. Мамаджанова Г.С.

Ассистент кафедры детских болезней №1, Бакоев Ф.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины – акушерство для студентов 4-го курса МФ

По специальности

лечебное дело 1 – 790101

В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело» дисциплина акушерство относится к основным клиническим дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 (5) часов (кредитов). Из них, аудиторных 72 часов (а), 48 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в 7-8 семестре (ах). Вид контроля экзамен в 8 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики):

- Организация службы родовспоможения в Республике Таджикистан;
- Антенатальный уход в Республике Таджикистан;
- Менструальный цикл, основные этапы развития плода;
- Роды, физиология и патология родов, послеродовый период;
- Акушерские кровотечения;
- Инфекция в акушерстве;
- Гипертензивные нарушения;
- Акушерский травматизм;
- Планирование семьи и методы контрацепции.

Цель дисциплины (практики): изучить течение и ведение физиологической и патологической беременности и родов, эффективные перинатальные технологии; овладеть навыками диагностики беременности, проведению консультирования по грудному вскармливанию, современным методам контрацепции, опасным симптомам; обучиться оказанию неотложной акушерской помощи.

Задачи дисциплины (практики): обучить течение физиологической беременности и родов, принципы эффективного антенатального ухода за беременными женщинами; обучить навыкам консультирования по грудному вскармливанию, контрацепции; обучить оказанию неотложной акушерской помощи при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины акушерство направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) 3,5, общепрофессиональных компетенций (ОПК) 2,3,5,7,8,9, профессиональных компетенций (ПК) 1,2,4,5,9,11.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, клинические разборы, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, разбор клинических ситуаций, работа в группе, моделирование клинических ситуаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Аудиторная работа: курация беременных, рожениц, родильниц, оформление партограммы, гравидограммы, работа с фантомами «СИМА» и «ЗОЕ».

Внеаудиторная работа: подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой, подготовка докладов для конференций.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

Тема кафедры: «Репродуктивное здоровье женщин в Республике Таджикистан в условиях изменения климата» - участие в СНО, конференциях молодых ученых, подготовка и выступление с докладами и стендовыми докладами.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- физиологию и патологию менструального цикла, течения беременности;
- осложнения беременности, родов и послеродового периода;
- опасные для жизни симптомы во время беременности, в родах и послеродовом периоде,
- особенности ведения беременности, родов и послеродового периода при экстрагенитальной патологии

уметь:

- диагностировать беременность,
- обследовать беременных женщин,
- принять физиологические роды,
- провести первый туалет новорожденных,
- катетеризировать мочевой пузырь;

владеть:

- современными методами диагностики,
- коммуникативными навыками,
- навыками консультирования беременных по вопросам планирования семьи и грудного вскармливания,
- оказания неотложной акушерской помощи

Автор (ры) программы:

Зав.кафедры, д.м.н. Хакназарова М.А.

Доцент, к.м.н. Узакова У.Дж.

Доцент, к.м.н. Кадырова С.Г.

Доцент, к.м.н. Абдуллаева Р.А.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине « Семейной медицине» для студентов 4 курса медицинского факультета

По специальности – Лечебное дело - 1-790101.

Дисциплина семейная медицина относится к блоку по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 часов. Из них, аудиторных 54 часа, 27 часов выделено на самостоятельную работу.

Изучение дисциплины проводится в 7 семестре. Вид контроля – зачёт.

Основные разделы дисциплины:

1. Семейная медицина. Понятие, философия и принципы.
2. Семейный врач, определение, функции и задачи.
3. Отношение семейного врача, пациента и семьи.
4. Профилактическая направленность работы семейного врача.
5. Диспансеризация. Цель, задачи, диспансерные группы.
6. Экспертиза нетрудоспособности больного.
7. Методы санитарно-просветительной работы в практике семейного врача.

Цель дисциплины: является обучение студентов медицинского факультета общим вопросам семейной медицины и основным направлениям деятельности СВ.

Задачи дисциплины:

-Ознакомление с ходом реализации Концепции реформирования здравоохранения (в особенности структур ПМСП), законодательной и нормативной базой и особенностями функционирования семейной медицины в РТ.

-Ознакомление со структурой и функцией центров здоровья, основными направлениями и принципами работы СВ.

-Освоение основополагающих принципов работы СВ касательно таких направлений как формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) осуществлении мероприятий по повышению уровня санитарного просвещения населения.

-Обучение навыкам по оказанию экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, наиболее часто встречающихся в практике СВ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины семейная медицина направлен на формирование следующих компетенций:

-общекультурных компетенций (ОК): ОК- 2,3,4,5.

-общепрофессиональных компетенций(ОПК): ОПК – 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9.

-профессиональных компетенций(ПК): ПК- 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: Лекции, практические занятия, *а также из интерактивных форм проведения занятий* – мозговой штурм, групповое обсуждение, ситуационные задачи.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов:

Аудиторной: - Заполнение амбулаторных карт больного.

- Решение ситуационных задач по темам.

- Тестовые задачи по темам.

Внеаудиторной: - работа с литературой по специальности.

- рефераты по темам.

- подготовка презентаций по темам.

- работа в библиотеке.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ГОС ВПО.

Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины семейной медицины обучающийся должен **знать:**

-Реформы системы здравоохранения в Республике Таджикистан; -понятие, философия, функции и принципы семейной медицины; -учреждения (ПМСП), их функции и задачи; -медицинскую помощь семейного врача больным; -условия работы семейного врача, оборудование; -методику решения проблем в работе семейного врача; -отношение семейного врача, пациента и семьи, этические проблемы; -профилактическую направленность работы семейного врача, пропаганду ЗОЖ среди населения; -диспансеризацию, её цели, задачи и диспансерные группы; -наиболее часто используемые семейным врачом лекарственные средства; -медицинскую документацию в амбулаторных лечебных заведениях;

уметь:

-Обследовать и оценить выявленные изменения со стороны различных систем и органов; - интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований; -назначать и проводить лечение пациентов в амбулаторных условиях;

владеть:

-Оказанием первичной, неотложной медицинской и медико-психологической помощи пациентам; -работой с отчетно-учетной документацией структур ПМСП; -рациональному использованию лекарственных средств;

1. Заведующая кафедрой семейной медицины №1
д.м.н. профессор

Кадырова Д.А.

2. Заведующая кафедрой семейной медицины №2
к.м.н. дотсент:

Ёдгорова М.Дж.

3.Дотсент кафедры семейной медицины №2
к.м.н.

Носирова М.П.

4. Профессор кафедры семейной медицины №2
д.м.н.

Иномзода Д.И.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по дисциплине «**Хирургические болезни**»
для студентов 4 курса медицинского факультета.

В соответствии с ГОС ВО по специальности – Лечебное дело - 1-790101.

Дисциплина «хирургические болезни» относится кафедре хирургических болезней №1,
ТГМУ имени Абуали ибни Сино

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 кредитов (120 часов). Из них аудиторных 3 кредита (72 часа), 2 кредита (48 часов) выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в VII-VIII семестре. Вид контроля экзамен в VIII семестре.

Основные разделы дисциплины:

- Заболевания щитовидной железы.
- Хирургические заболевания органов брюшной полости.
- Осложнения хирургической патологии органов брюшной полости.

Цель дисциплины - изучение вопросов частной хирургии и обучение умению сформулировать диагноз.

Задачи дисциплины - систематическое изложение наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний органов пищеварения, щитовидной железы, брюшной стенки, печени и травмах органов брюшной полости. Большое внимание уделяется применению современной технологии, улучшению диагностики, результатов лечения больных с острыми хирургическими заболеваниями и плановых больных с заболеваниями органов брюшной полости.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «хирургические болезни» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)**: 1,2,3,4,5,6

Общепрофессиональных компетенций (ОПК): 1,2,3,4,5,6

Профессиональных компетенций (ПК): 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции и практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: решение ситуационных задач, презентации, ответы на контрольные вопросы, просмотр видеофильмов.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (работа в приемном покое, работа в отделении реанимации, работа в операционном, работа в перевязочной) и внеаудиторной (написание рефератов, презентации, решение ситуационных задач, ответы на контрольные вопросы) работы.

Тема научно-исследовательской работы кафедры: «комплексная диагностика и хирургическое лечение эхинококкоза печени».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

1. Основные вопросы частной хирургии, в частности вопросы абдоминальной патологии.
2. Основные достижения в этиопатогенезе и хирургическом лечении основных хирургических патологий.
3. Основные принципы оказания первой помощи на догоспитальном этапе при: а) профузном желудочно-кишечном кровотечении; б) остром животе; в) шоке.

Уметь:

1. Собрать анамнез, оформлять студенческую историю болезни, интерпретировать

данные общеклинических, лабораторных и инструментальных методов обследования больных с хирургическими заболеваниями.

2. Интерпретировать: анализ крови общий; анализ мочи общий; биохимический анализ крови; пробы по Зимницкому и Нечипоренко; анализ кала; анализ дуоденального содержимого; анализ желудочного сока; посевы крови, мочи, мокроты.
3. Диагностировать типичные синдромы и заболевания по данным таких дополнительных методов как: рентгенограммы брюшной полости, грудной клетки, костей скелета; УЗИ, КТ;
4. Интерпретировать: данные рентгенограмм и УЗИ при образованиях брюшной полости; лабораторные данные при желтухе.
5. Поставить основной диагноз неосложненных форм хирургических заболеваний, обосновать его и проводить дифференциальную диагностику, определить общий план обследования и примерную схему лечения больного.

Владеть:

1. методикой физикального обследования пациента с хирургической патологией.
2. оказание первой помощи при остром животе.
3. временную остановку кровотечения (наложение жгута, пальцевое прижатие сосудов, тампонада раны, наложение давящей повязки);
4. провести поверхностную и глубокую пальпацию живота;
5. проводить непрямой массаж сердца;
6. наложить зонда Блэкмора;
7. пункцию брюшной полости при асците;
8. овладеть методами определения размеров печени по Курлову.
9. методика перкуторного определения выпота в брюшной полости.
10. методика забора и трактовка анализа желудочного сока.
11. овладеть методикой наложения эластического бинта на нижние и верхние конечности;
12. новокаиновые блокады (паранефральная, круглой связки печени, вагосимпатическая);
13. методикой постановки клизм;
14. методикой лапароцентеза;
15. методикой первичной хирургической обработки ран.
16. профилактика и лечение пролежней.

Авторы программы:

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Назаров Ш.К.

доцент Сараев А.Р.

доцент Холматов П.К.

доцент Гуломов М.Ш.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины : ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

В соответствии с ГОС ВО по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» дисциплины Эндокринология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 (3) часов (кредитов). Из них, аудиторных 48 часов (а), 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в 7-8 семестре(ах). Вид контроля экзамен в 7-8 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): заболевания гипоталамо-гипофизарная система, щитовидной железы, сахарный диабет, ожирения, остеопороз (указать название).

Цель дисциплины (практики): ознакомление студентов с методами клинической диагностики, врачебной тактики, оказания неотложной помощи больным с болезнями эндокринной системы, необходимыми врачу общей практики в условиях работы в учреждениях практического здравоохранения, уделяя большое внимание вопросам скрининга и ранней диагностики врожденных и наследственных эндокринопатий, патологии эндокринной системы.

Задачи дисциплины (практики): изучение основ клинической эндокринологии, особенностями течения заболеваний, их осложнениями, необходимости их своевременной диагностики с учетом дифференциальной диагностики. Ознакомить с особенностями патогенетической терапии при эндокринных заболеваниях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины Эндокринология направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9,

профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20,

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: презентации лекций, показ фильмов по изучаемой тематике, видеороликов, беседы с тематическими больными, решение ситуационных задач, написание историй болезни, рефератов, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, методика вопрос-ответ, методика обсуждение вполголоса, методика клиники, дебаты, мозговой штурм, деловые ролевые игры, Case-study.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: этиопатогенез, классификацию, клинические проявления и течение, современные методы их диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний

уметь: распознать основные симптомы, определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза, провести дифференциальную диагностику, разработать больному план лечения

владеть: навыками клинического обследования; составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; расчетом дозы основных лекарственных средств, в зависимости от возраста пациента; навыками проведения профилактических мероприятий

Автор (ры) программы:

Заведующая кафедрой эндокринологии, к.м.н. Ниязова Н.Ф. _____

Доцент кафедры эндокринологии, к.м.н. Иноятова Н.А. _____

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по «**Клинические навыки**» для студентов 3-го курса медицинского факультета

В соответствии с ГОС ВО по специальности - «Лечебное дело»

Дисциплина «**Клиническим навыком**» относится к блоку специальных дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часов (1 кредитов). Из них, аудиторных 16 часов (а), 12 часов выделено на самостоятельную работу.

Изучение дисциплины проводится на 6 семестре. Вид контроля диф зачёт на 6-ом семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: методика исследование по всем органов и системам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), лабораторно-инструментальные методы исследование больного.

Цель дисциплины: Формирование и развитие клинических навыков, необходимых для методики исследования здорового и больного человека, лабораторно-инструментальных и функциональных методов исследований.

Задачи дисциплины: студент должен научиться:

- 1.Получать объективные данные при обследовании больного.
- 2.Интерпритировать полученные результаты с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм.
- 3.Оценивать лабораторно-инструментальные и функциональные методы исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения клинических навыков направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК); 1, 2, 4, 5

Общепрофессиональных компетенций (ОПК); 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9

Профессиональных компетенций (ПК). 1, 2, 4, 5, 7,

Основные образовательные технологии: в процессе изучения клинических навыков используются традиционные технологии, формы и методы обучения: практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: тестирование, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторные (все студенты готовятся к практическим занятиям, пишут конспекты) и вне аудиторные (презентации, доклады).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. На кафедре организовано студенческое – научное общество. Тематика работ составлена с учетом научного направления кафедры. В результате изучения пропедевтики внутренних болезней обучающийся должен;

Знать:

- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития;
- основные клинические симптомы болезней внутренних органов;
- основные клинические синдромы болезней внутренних органов.

Уметь:

- провести расспрос больного (жалоб и анамнеза), используя хорошие коммуникативные навыки;
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия, измерение АД и пульс) на предмет выявления объективных признаков заболевания;
- составить план дополнительного исследования больного;
- интегрировать результаты анамнеза, данных физикального обследования и дополнительных методов исследования
- самостоятельно распознавать основные синдромы;

- установить предварительный диагноз и обосновать этот диагноз.

Овладеть навыками:

Антропометрическими измерениями больного

Методикой исследования-осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.

Сбор материала для лабораторно-инструментальных методов исследования

Авторы программы:

Саидов Ё.У. - зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., доцент

Султонов Х.С.-учебный ассистент, старший преподаватель кафедры

Хамидов Ф.М.- ассистент кафедры

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по клиническим навыкам для студентов 3-го курса медицинского и педиатрического факультетов.

По специальности- врача педиатра и врача общего профиля

В соответствии с ГОС ВО по специальности- врача педиатра и врача общего профиля

Дисциплина – клинические навыки относится Г.У. КЗ. «Истиклол»

Общая трудоемкость дисциплины составляет -36 часов (1,5- кредитов).

Из них, аудиторных -24 часов, а 12 часов выделено на самостоятельную работу.

Изучение дисциплины проводится в 6 семестре. Вид контроля – экзамен в 6-ом семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: Методика исследования по всем системам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), лабораторно – инструментальные и функциональные методы исследования.

Цель дисциплины:

Формирование и развитие клинических навыков, необходимых для методики исследования здорового и больного ребенка различных возрастов, лабораторно – инструментальных и функциональных методов исследований.

Задачи дисциплины: студент должен научиться:

- 1.Получать объективные данные при обследовании ребенка.
- 2.Интерпретировать полученные результаты с учетом анатомо–физиологических особенностей и возрастных норм.
- 3.Оценить лабораторно – инструментальные и функциональные методы исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения клинических навыков направлен на формирования следующих общекультурных компетенций (ОК),

общепрофессиональных компетенций (ОПК)- 3-4

профессиональных компетенций (ПК) – 5 -.,

Основные образовательные технологии: в процессе изучения клинических навыков используются традиционные технологии, формы и методы обучения: практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятия: тестирование, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов складываются из двух компонентов: аудиторные (все студенты готовятся к практическим занятиям, пишут конспекты) и внеаудиторные (презентации, доклады).

Научно – исследовательская работа является обязательным разделом изучения клинических навыков - на кафедре организовано студенческое – научное общество.

Тематика работ составлена с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения клинических навыков обучающийся должен;

Знать:

- 1.Методику исследования (жалобы, анамнез, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию).
- 2.Нормативные показатели общих, биохимических, бактериологических и микробиологических анализов, а также специфические лабораторные пробы и инструментальные, функциональные методы исследования всех органов и систем у детей.

Уметь:

- 1.Проводить методику исследования с учетом анатомо – физиологических особенностей детского организма.
- 2.Интерпретировать общий, биохимический, бактериологический и микробиологический анализы, а также специфические лабораторные пробы и инструментальные, функциональные методы исследования всех органов и систем у детей.

Владеть навыками:

- 1.Методикой исследований всех органов и систем.

2.Сбором анализов крови, мочи, кала.

Авторы программы

Бабаева Л.А. - зав. кафедрой пропедевтики детских болезней, к.м.н., доцент

Хайдарова О.Ф. - старший преподаватель кафедры, к.м.н.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины – Лечебная физкультура для студентов 4-го курса медицинского факультета.

По специальности – лечебное дело.

В соответствии с ГОС ВО по специальности – лечебное дело, дисциплина – лечебная физкультура относится к междисциплинарному направлению в образовательном процессе.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 кредита (96 часов). Из них, аудиторных 2 кредита (48 часов), самостоятельная работа студентов составляет 2 кредита (48 часов). Изучение дисциплины проводится в 7-8 семестрах. Вид контроля: промежуточный - сдача рейтингов, окончательный – зачёт.

Основные разделы дисциплины: лечебная физкультура, врачебный контроль, физиотерапия.

Цель дисциплины: цель курса лечебной физкультуры, врачебного контроля и физиотерапии – это освоение методов назначения и проведения лечебной физкультуры, врачебного контроля и физиотерапевтических процедур для более быстрого восстановления здоровья, а также для обеспечения всех занимающихся физкультурой и спортом, постоянным медицинским контролем.

Задачи дисциплины:

1. Освоение студентами основ ЛФК, врачебного контроля и физиотерапии;
2. Освоение механизмов лечебного действия физических упражнений и физических факторов на организм;
3. Определение показаний и противопоказаний к назначению ЛФК и физиотерапии;
4. Составление комплексов лечебной гимнастики;
5. Определение эффективности применения лечебной физкультуры при различных заболеваниях.
6. Объяснить физические принципы устройства аппаратов и обеспечение техники безопасности
7. Уметь выбрать адекватный метод физиотерапевтического лечения в зависимости от характера патологического процесса.
8. Уметь оценить действие физиотерапевтических процедур.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины лечебная физкультура направлен на формирование следующих компетенций. Общекультурных компетенций (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5

Общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК -2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК -7, ОПК -8.

Профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК- 5, ПК-15, ПК- 16.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины лечебная физкультура применяются интерактивные методы проведения практических и лекционных занятий. Техническое обеспечение занятий: баннеры, таблицы, презентации, демонстрация слайд-шоу и учебных видеофильмов.

Самостоятельная работа студентов состоит из: изучения основной и дополнительной литературы в виде методических разработок, книг различных авторов, лекционного

материала в электронном варианте, использование дополнительной информации из интернета, написание рефератов на заданные темы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

1. Механизм действия физических упражнений и физиотерапевтических процедур на организм;
2. Показания и противопоказания к назначению ЛФК, физиотерапии;
3. Средства и формы ЛФК, Виды физиотерапевтических процедур.

Студент должен уметь:

1. Уметь дать клинико-физиологическое обоснование назначения ЛФК;
2. Уметь составить комплекс физических упражнений для больного при различных заболеваниях;
3. Выбрать адекватный метод физиотерапевтического лечения в зависимости от характера патологического процесса с учетом анатомо -физиологических особенностей организма.
4. Заполнить карту форма 044/Ц.

Практические навыки, которыми должен владеть:

1. Самостоятельно провести занятие с больным.
2. Заполнять врачебно-контрольную карту физкультурника и спортсмена;
3. Проводить антропометрические исследования;
4. Уметь правильно назначать физиотерапевтические процедуры.

Авторы программы:

1. Зав.кафедрой ЛФК и восточная медицина
д.м.н., профессор

Нажмидинова М.Н.

2. Старший преподаватель кафедры
ЛФК и восточная медицина

Фаттеева Н.В.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по неврологии и основ медицинской генетики для студентов 4-го курса медицинского факультета.

По специальности – лечебное дело.

В соответствии с ГОС ВО 1-79-01-01 по специальности – лечебное дело. Дисциплина – неврология и основ медицинской генетики относится к блоку специальных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 114 часов. Из них, аудиторных – 90 часов, а 24 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится циклично на 7 – 8 семестрах. Вид контроля – экзамен в конце цикла.

Основные разделы (модули) дисциплины: Организовать процесс вопросы общей и частной неврологии.

Целью освоения учебной дисциплины «неврология и основ медицинской генетики» является: Обучение студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический, клинический диагноз, оказывать неотложную помощь при заболеваниях нервной системы.

Задачи дисциплины:

1. Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечения и профилактике основных заболеваний нервной системы.
2. Сформировать у студентов клиническое неврологическое мышление, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы.
3. Ознакомить студентов с новейшими достижениями фундаментальных направлений медицинской и клинической генетики, и их реализаций применительно к диагностике, лечению и профилактике наследственных болезней

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины неврологии основ медицинской генетики направлен на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК)-5,2, обще профессиональных компетенций (ОПК)-5,9, профессиональных компетенции (ПК)-1,9.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения неврологии и основ медицинской генетики используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практически занятия, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: тестирование, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов. Складываются из двух компонентов: аудиторные (все студенты готовятся к практическим занятиям, пишут конспекты) и внеаудиторные (презентации, составляют доклады, истории болезни и рефераты).

Научно-исследовательская работа. Является обязательным разделом изучения неврологии основ медицинской генетики на кафедре организовано студенческое - научное общество. Тематика работ составлена с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения неврологии обучающийся должен:

Знать:

1. Основные симптомы и синдромы поражения нервной системы.
2. Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний нервной системы.
3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.
4. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования неврологического, лабораторного, инструментального обследования больных.

5. Показания к транспортировке, правила транспортировки и госпитализации больных.
6. Механизм действия основных лекарственных препаратов, применяемых в неврологии.
- Закон геноетики, ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека.
8. Особенности клинических проявлений наследственной патологии, общие принципы клинической диагностики наследственных болезней, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических заболеваний человека.

Уметь:

1. Собрать анамнез, провести опрос родственников.
2. Провести исследование неврологического статуса, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
3. Намечать объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза.
4. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
5. Решать генетические задачи.
6. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления наследственной патологии.
8. Диагностировать врожденные морфогенетические варианты.

Овладеть навыками:

1. Правильным ведением медицинской документации.
2. Оценками состояния общественного здоровья.
3. Методами общеклинического неврологического обследования.
4. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
5. Алгоритмом развернутого клинического диагноза.
6. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу – специалисту.
7. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в неврологии.
8. Методами изучения наследственного у человека (цитогенетический, генеалогический, близнецовый метод).

Авторы программы:

Зав. кафедрой неврологии

и основ медицинской генетики: к.м.н., Ганиева М.Т.

Учебный асс. к.м.н., Исрофилов М.О.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины – Восточная медицина для студентов 4-го курса медицинского факультета.

По специальности – лечебное дело.

В соответствии с ГОС ВО по специальности – лечебное дело, дисциплина – восточная медицина относится к междисциплинарному направлению в образовательном процессе.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 45 часов. Из них, аудиторных 30 часов, самостоятельная работа студентов составляет 15 часов. Изучение дисциплины проводится в 7-8 семестрах. Вид контроля – зачёт.

Основные разделы дисциплины: восточная медицина, психотерапия, иглорефлексотерапия, фитотерапия, гомеопатия.

Цель дисциплины: является расширение кругозора современных специалистов и их обучение принципам народной диагностики, сравнительной характеристики народных и современных научных методов диагностики; научной психодиагностики; оказанию помощи пациентам народными немедикаментозными методами терапии, а также психотерапии, иглорефлексотерапии и биоэнерготерапии.

Задачи дисциплины:

- Изучить методику народных методов обследования больных вегетативными, соматическими и психическими заболеваниями.
- Диагностику и лечение немедикаментозными народными и научными методами.
- Вопросы реабилитации и трудовой экспертизы.
- Основные положения по профилактике соматических, неврологических и психических заболеваний.
- Организацию народных методов диагностики и лечения психотерапией, иглотерапией.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК): ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5

Общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК -2, ОПК -4, ОПК -5, ОПК -7, ОПК -8.

Профессиональных компетенций (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК- 5, ПК-15, ПК- 16, ОПК -17, ОПК-18, ОПК -19, ОПК -20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины восточная медицина применяются интерактивные методы проведения практических занятий. Техническое обеспечение занятий: баннеры, таблицы, презентации, демонстрация слайд-шоу и учебных видеофильмов.

Самостоятельная работа студентов изучения основной и дополнительной литературы в виде методических разработок, книг различных авторов, лекционного материала в электронном варианте, использование дополнительной информации из интернета, написание рефератов на заданные темы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- Диагностику по мизоджу,
- Психотерапию.
- Биоэнерготерапию.
- Иглорефлексотерапию.
- Фитотерапию.

Студент должен уметь:

- Проводить методики народных методов обследования больных с вегетативными, соматическими и психическими заболеваниями;
- Диагностировать и лечить немедикаментозными народными и научными методами;
- Применять основные положения по профилактике соматических и психических заболеваний у детей, подростков и взрослых;

Практические навыки, которыми должен владеть:

- Использование данных мизоджа в диагностике и лечении.
- Определение психотипа.
- Диагностика по радужной оболочке глаза, языку, пульсу.

Авторы программы:

1. Зав. кафедрой ЛФК и восточная медицина
д.м.н., профессор

Нажмидинова М.Н.

2. Старший преподаватель кафедры
ЛФК и восточная медицина

Фаттеева Н.В.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины Эпидемиология

По специальности 1 -79 – 01 - 01 «Лечебное дело» для студентов 5 курса медицинского факультета.

В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело» для студентов медицинского факультета дисциплина эпидемиология относится к 3 блоку - циклу **обще профессиональных дисциплин**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 часов**. Из них, аудиторных **72 часов** и **36 часов** выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в IX-X семестре. Вид контроля **теоретический зачет** в течение семестра.

Основные разделы дисциплины: Общая и частная эпидемиология, раздел военной эпидемиологии.

Цель дисциплины (практики): является преподавание дисциплины, овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных заболеваний, формирование у студентов знаний об эпидемиологическом процессе, методах эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями как в популяции, так и в лечебно – профилактическом учреждении. Научить студентов организации комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий в эпидемическом очаге.

Задачи дисциплины (практики): 1) изучить основы общей и частной эпидемиологии инфекционных заболеваний; знающих причины и механизмы возникновения развития и распространения инфекционных заболеваний, владеющих методами оценки качества и эффективности мер по снижению заболеваемости, а также знаниями по проведению специфической профилактики и осуществлению комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций; 2) научить студентов использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу, владеть приемами эпидемиологической диагностики и использовать ее результаты в практической деятельности, проводить противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики эпидемиологии направлен на формирование следующих

общекультурных компетенций (ОК): **ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5**

обще профессиональных компетенций (ОПК): **ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7):**

профессиональных компетенций (ПК): **ПК-1, ПК-3, ПК-15; ПК-17;**

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: чтение лекций, проведение практических занятий, а также активные и интерактивные формы (мозговой штурм, метод галереи, метод снежка, работа в малом группах) проведения занятий, а также использование компьютерных обучающих программ.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (решение ситуационных задач) и внеаудиторной (рефераты, письменные работы, работа с литературой) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ СНО выбирается с учетом научного направления кафедры «Влияние водного фактора на эпидемиологию распространения острых кишечных инфекций среди населения Республики Таджикистан». Лучшие доклады студентов выдвигаются на участие в научно-практических конференциях университета.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать: организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности; Основы дезинфекционного дела; Теоретические основы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; Основы военной эпидемиологии и противоэпидемическое обеспечение при чрезвычайных ситуациях;

Уметь: Использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; Поддерживать систему санитарно—противоэпидемического режима в стационарах различного профиля. Провести анализ формы 63 и бракеража биологических препаратов; Организовать мероприятия по выявлению источника инфекции в эпидемическом очаге и принять меры по его нейтрализации;

Владеть: - поиском информации в электронных медицинских ресурсах (Cochran library, PubMed, eLibrary) и уметь проводить критическую оценку информации; - алгоритмом эпидемиологического диагноза при выяснении эпидемиологических данных; - алгоритмом эпидобследования при подозрении на инфекционное (паразитарное) заболевание; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях лечебного профиля;

Автор (ры) программы: зав.кафедры эпидемиология, д.м.н. Азимов Г.Дж.

Старший преподаватель Базарова Л.М.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по семейной медицине для студентов
5 курса медицинского факультета

По специальности – лечебное дело №1-790101.

Дисциплина семейная медицина относится к блоку предметов по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 153 часа. Из них, аудиторных 102 часа, 51 часов выделено на самостоятельную работу.

Изучение дисциплины проводится в 9 и 10 семестре. Вид контроля – зачёт.

Основные разделы дисциплины:

8. Амбулаторная медицинская помощь. Особенности, основные принципы и задачи.
9. Работа семейного врача в амбулаторных условиях.
10. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение наиболее часто встречающихся симптомов и синдромов в практике семейного врача.
11. Репродуктивное здоровье. Особенности течения и лечения соматических заболеваний при беременности.
12. Принципы диспансерного наблюдения здорового ребёнка и рационального вскармливания детей первого года жизни.
13. Интегрированное ведение болезней детского возраста.

Цель дисциплины: ознакомить студентов медицинского факультета основным принципам амбулаторного приёма и наблюдения больных, а также принципам диагностики, лечения и профилактики заболеваний, которые часто встречаются в практике семейного врача, в соответствии с утвержденными клиническими протоколами, синдромного и алгоритмического подхода, МКБ-10 и Доказательной медицины.

Задачи дисциплины: Обучить студентов:

-основным принципам амбулаторного приёма и лечения больных; -принципам диагностики, лечения и наблюдения заболеваний, которые часто встречаются в практике семейного врача; -вопросам неотложной помощи, выработки умения оказания неотложной помощи; -вопросам превентивной медицины и восстановительного лечения; -особенностям тактики ведения на семейном уровне пациентов разных возрастных групп; -тактике установления диагноза; -методам реабилитации и диспансеризации больных различных возрастных групп; -усвоение положений по проведению медико-социальной экспертизы нетрудоспособности больных;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины семейная медицина направлен на формирование следующих компетенций:

-общекультурных компетенций (ОК): ОК- 2,3,4,5.

-общепрофессиональных компетенций(ОПК): ОПК – 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9.

-профессиональных компетенций(ПК): ПК- 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 19, 20.

Основные образовательные технологии: В процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: Лекции, практические занятия, *а также из интерактивных форм проведения занятий* – мозговой штурм, групповое обсуждение, ситуационные задачи.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов:

Аудиторной: - Заполнение амбулаторных карт больного.

- Решение ситуационных задач по теме.

Внеаудиторной: - работа с литературой по специальности.

- рефераты по темам.

- подготовка презентаций по темам.

- работа в библиотеке.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ГОС ВПО.

Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины семейной медицины обучающийся должен:

Знать:

- Основные принципы амбулаторной терапии; -основные принципы оказания первой медицинской и неотложной помощи в амбулаторных условиях; -современные принципы диагностики, лечения, профилактики и диспансеризации больных с заболеваниями различных органов и систем в амбулаторных условиях; -принципы охраны здоровья материнства, диспансерного наблюдения здорового ребёнка и рационального вскармливания детей первого года жизни; -принципы интегрированного ведения болезней детского возраста.

Уметь:

- Обследовать больного; оценить выявленные при обследовании и лабораторных методов исследования изменения со стороны различных систем и органов; - интерпретировать и использовать для диагностики современные инструментальные методы исследования; - направлять больных с наиболее часто встречающимися хроническими заболеваниями на санаторно-курортное лечение; - назначать и проводить лечение в амбулаторных условиях;

Владеть:

-Навыкам оказания неотложной медицинской помощи во время приёма и на дому; - проводить различные диагностические мероприятия и лечебные процедуры (в том числе хирургические и акушерско-гинекологические) ;

Авторы:

1. Заведующая кафедрой семейной медицины №1
д.м.н. профессор

Кадырова Д.А.

2. Заведующая кафедрой семейной медицины №2
к.м.н. дотсент:

Ёдгорова М.Дж.

3.Дотсент кафедры семейной медицины №2
к.м.н.

Носирова М.П.

4. Профессор кафедры семейной медицины №2
д.м.н.

Иномзода Д.И.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины – «Гинекология» для студентов 5-го курса МФ
По специальности _____ *лечебное дело 1 – 790101*
В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело» дисциплина – «Гинекология» _
относится к основным клиническим дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 103 часов (кредитов). Из них, аудиторных 72 часов (а), 31 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в 9-10 семестре (ах). Вид контроля _____ экзамен в 10 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики):

- пропедевтика гинекологических болезней. Методы исследования гинекологических больных;
- менструальный цикл. Регуляция менструального цикла. Основные виды нарушений менструального цикла;
- воспалительные заболевания органов малого таза;
- доброкачественные опухоли органов гениталий;
- острый живот в гинекологии;
- планирование семьи и современные методы контрацепции.

Цель дисциплины (практики): Ознакомить студентов с принципами организации стационарной помощи гинекологическим больным, основными показателями работы стационара, физиологии и патологии в гинекологии, принципам диагностики и оказания неотложной помощи гинекологическим больным.

Задачи дисциплины (практики): обучить методы обследования гинекологических больных; вопросы контрацепции и планирования беременности; основные проявления гинекологических заболеваний и методы оказания неотложной помощи; вопросы подготовки к операции и реабилитации после оперативных вмешательств; показания и противопоказания к гормонотерапии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики _____ гинекология _____ направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) 3,5, общепрофессиональных компетенций (ОПК) 2,3,5,7,8,9, профессиональных компетенций (ПК) 1,2,4,5,9,12.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, клинические разборы, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, разбор клинических ситуаций, работа в малых группах, моделирование клинических ситуаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Аудиторная работа: курация гинекологических больных, оформление индивидуальных карт, карты по использованию контрацептивных методов, работа с фантомами «СИМА» и «ЗОЕ».

Внеаудиторная работа: подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой, подготовка докладов для конференций.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

Тема кафедры: «Репродуктивное здоровье женщин в Республике Таджикистан в условиях изменения климата» - участие в СНО, конференциях молодых ученых, подготовка и выступление с докладами и стендовыми докладами.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- физиологию и патологию менструального цикла,
- клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщин;
- этиологию и патогенез основных гинекологических заболеваний,
- симптоматику различных клинических форм,
- принципы неотложной гинекологической помощи в типичной клинической ситуации;

уметь:

- проводить осмотр шейки в зеркалах, бимануальное влагалищное исследование
- взять мазки из цервикального канала, уретры,
- брать мазки для кольпоцитологических исследований и проводить оценку,
- выполнять некоторые лечебные гинекологические процедуры;

владеть:

- современными методами диагностики,
- коммуникативными навыками,
- навыками консультирования женщин репродуктивного возраста по вопросам планирования семьи и современных методов контрацепции,
- оказания неотложной гинекологической помощи

Автор (ры) программы:

Зав.кафедры, д.м.н. Хакназарова М.А.

Доцент, к.м.н. Узакова У.Дж.

Доцент, к.м.н. Кадырова С.Г.

Доцент, к.м.н. Абдуллаева Р.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины - внутренние болезни - 4 курс

В соответствии с ГОС ВО по специальности лечебное дело – 1-79-01-01

дисциплина внутренние болезни относится к блоку предметов по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 120 часов, т.е. (5 кредитов). Из них, аудиторных 72 часов (а), 48 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в 1 семестре. Вид контроля рейтинг/экзамен в 8 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): кардиология, гастроэнтерология, пульмонология, нефрология, клиническая фармакология, гематология.

Цель дисциплины (практики): освоение основных этиологических факторов, патогенеза и клинических синдромов, а также основных методов лечения типичных форм основных заболеваний в клинике внутренних болезней. Также в цели обучения входит закрепление и совершенствование навыков обследования больных с патологией внутренних органов, формирование у студентов клинического мышления – умения на основе собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз, диагноз этиологический, функциональный, анатомический. Выбор тактики обследования и плана лечения рационального комплексного лечения, принципов первичной и вторичной профилактики различной патологии.

Задачи дисциплины (практики): Ознакомление студентов с основными клиническими синдромами, методами диагностики основных заболеваний, возможными их осложнениями и выбором методов лечения и профилактики

- Ознакомление студентов с основами деонтологии и тактикой поведения врача у постели пациента
- Ознакомить студентов основными патологическими состояниями и заболеваниями в клинике внутренних болезней.
- Научить студентов правильно выбирать методику диагностики заболеваний в клинике внутренних болезней.
- Ознакомить студентов с патогенезом основных заболеваний и часто встречающихся патологических состояний в клинике.
- Ознакомить с основными клиническими синдромами и симптомами заболеваний, их патогенезом и возможными осложнениями.
- Научить студентов правильному и современному подходу к медикаментозной терапии.
- Ознакомить студентов с принципами профилактики болезней и основными санаториями и курортами республики и стран СНГ для реабилитации больных.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики 48 часов направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК),
обще профессиональных компетенций (ОПК) - 1-6,
профессиональных компетенций (ПК) - 1-8.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические, лабораторные и практические клинические занятия (презентации, видеоролики,

тестовые задания и практические задачи), а также активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Студенты курируют больных с заболеваниями крови. Студентам предлагается самостоятельная работа студентов в терапевтической клинике т.е. у постели больного, диагностических кабинетах (рентгенкабинет, кабинет функциональной диагностики, ЭКГ-кабинет, клиническая лаборатория), палатах интенсивного наблюдения.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Изучение этиологии и патогенетических механизмов, происходящих в организме больного, изучение клинических проявлений при заболеваниях внутренних органов с учетом основных форм и их вариантов.
- Изучение механизма действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения основных заболеваний внутренних органов, противопоказаний и показаний для их назначения.
- Изучение осложнений, прогнозов и мер профилактики изучаемой патологии и заболеваний.
- Применение деонтологических норм и этики врача в процессе курации больных.
- Освоение основной медицинской документации.
- Освоение основных практических навыков используемых в клинике внутренних болезней.
- Освоение основных правил профилактики при массовых заболеваниях.

основные методы сбора, анализа и интерпретации результатов научного исследования. уметь:

- Умение формулировать развернутый клинический диагноз с учетом различных вариантов и форм заболеваний на основании знаний этиологии, патогенеза и дифференциально-диагностических критериев.
- Составление плана обследования и схемы этиопатогенетически обоснованного лечения больного.
- Оценка степени тяжести конкретного больного, умение дать клиническое толкование основных данных ЭКГ и ФКГ, ФВД, лабораторных, рентгенологических исследований, выделить основное заболевание и его осложнения.
- выполнять основные виды инструментальных и лабораторных методов исследования.

владеть:

- Составление плана обследования пациента
- Выбора основных патогенетических препаратов
- Самостоятельно заполнить основные разделы истории болезни

Автор (ры) программы: д.и.т., доцент Одинаев Ш.Ф.

к.м.н. Джалилзода С.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по дисциплине «Внутренним болезням» для студентов 5-го курса медицинского факультета.

По специальности – лечебное дело 1 – 790101

В соответствии с ГОС ВО по специальности – лечебное дело.

Дисциплина – внутренние болезни относится к блоку специальных дисциплин на базе ГМЦ №1 имени Ахмедова Карима.

Общая трудоемкость дисциплины составляет -120 часов. Из них, практических -62 часа, лекции 18 часов, а 40 часов выделено на самостоятельную работу.

Изучение дисциплины проводится на 9-10 семестрах. Вид контроля – тестовый экзамен после цикла занятий.

Основные разделы (модули) дисциплины: Этиология, патогенез, клиника и дифференциальная диагностика основных нозологий. Лечение, оказание неотложной помощи, реабилитация и диспансеризация при заболеваниях внутренних органов.

Цель дисциплины:

- Формирование высококвалифицированного специалиста, обладающего современными инновационными технологиями, постоянно совершенствующие свои знания на основании мирового опыта, научных достижений для оказания медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- изучение основных нозологических форм в терапевтической практике;
- Умение проводить дифференциальную диагностику, постановку диагноза, лечения на основании общеклинических методов исследования.
- Овладеть основными навыками оказания медицинской помощи больным.
- **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения учебной дисциплины внутренние болезни направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) - 5.2 (ОК-4, ОК-5)

Общепрофессиональных компетенций (ОПК) – 5.3 (ОПК-2, ОПК-8, ОПК-9)

Профессиональных компетенций (ПК) 5.4 (ПК-4, ПК-9, ПК-17)

Основные образовательные технологии: в процессе изучения внутренних болезней используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: тестирование, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов складываются из двух компонентов: аудиторные (все студенты готовятся к практическим занятиям, пишут конспекты) и внеаудиторные (презентации, доклады).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения внутренних болезней - на кафедре организовано студенческое – научное общество. Тематика работ составлена с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения внутренних болезней обучающийся должен

Знать:

-Особенности методики исследования, семиотику и синдромы поражения всех систем

-Лабораторные и инструментальные методы исследования.

- Принципы обследования и лечения больного с различной патологией внутренних органов.

Уметь:

-Проводить клиническое обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)

- Интерпретировать результаты анамнеза, данных физикального обследования и дополнительных методов исследования.

- Формировать заключительный диагноз и план лечения больного на основании клинических протоколов.

Овладеть навыками:

- Сбора анамнеза, клинического осмотра, поведение и сбор материала для лабораторно-инструментальных методов исследования

- Освоения принципы работы участкового врача терапевта, уметь ввести амбулаторную карту и историю болезни больного.
- Постановления диагноза и оказания неотложной помощи больному

Авторы программы:

Хурсанов Н.М. - зав. кафедрой внутренних болезней №2 болезней, к.м.н., доцент

Умаров А.А. – к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней №2

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины анестезиологии и реаниматологии по специальности медицинский 1-79-01-01

В соответствии в ГОС ВО по специальности медицинский дисциплина анестезиологии и реаниматологии относится IV – предмет по специальности имеющими значение для всех специализированных разделов клинической медицины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов. Из них, аудиторных 60 часов, 48 часов практические занятия, 12 часов выделено на лекции, 36 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в IX-X семестре. Вид контроля зачет в конце семестра.

Основные разделы дисциплины: анестезиология, реаниматология.

Цель дисциплины. Дать знание студентами методами анестезии и сердечно-легочной реанимации.

Задачи дисциплины. Ознакомить студентов с основными видами анестезии. Обучить студентов методике использования аппаратуры для наркоза и ИВЛ. Научить студентов основам интенсивной терапии и реанимации острых отравлений, утопления, электротравмы, шок и простому методу сердечно-легочной реанимации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины анестезиологии и реаниматологии направлен на формирование следующих общекультурных компетенций - ОК, общепрофессиональных компетенций - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК- 5, ОПК-8, ОПК-9, профессиональных компетенций- ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-18.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические клинические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием плакаты, слайды, манекены и аппаратуры используемые в анестезиологии и реаниматологии.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной работы (работа с аппаратами используемые в анестезиологии и реаниматологии, с больными находящиеся в отделение реанимации), внеаудиторные (написание рефераты, составление слайды) в рамках рабочей программы дисциплины.

Научно – исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры, а также участие в студенческих научных обществах.

В результате освоения курса «Анестезиологии и реанимации» студент должен:

знать принципы работы аппараты, механизм действие препараты используемые в анестезиологии и реаниматологии.

Уметь готовить набор для интубации трахеи и набор для регионарных методов обезболивания.

Владеть практическими навыками: промывание желудка при острых отравлениях и проведение сердечно-легочной реанимации.

**Учебный ассистент кафедры
анестезиологии и реаниматологии
ТГМУ имени Абуали ибни Сино**

Рахимов Н.Г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Детским инфекционным болезням» для студентов 5-го курса медицинского факультета

В соответствии с ГОС ВО по специальности лечебное дело. 1-79-01-01

Дисциплина детские инфекционные болезни. Общая трудоемкость дисциплины(практики) составляет 83 часа. Из них, аудиторных часов(а) 66 часов, а 47 часа выделены на самостоятельную работу. Лекции – 12 ч. Изучение дисциплины/практики проводится на 9 семестре). Вид контроля – теоретический зачет в 9 семестре.

Основные разделы (модули)дисциплины(практики): Ветряная оспа. Паротитная инфекция, Корь. Краснуха. ИВБДВ, Скарлатина, Дифтерия, Полиомиелит. Коклюш. Паракоклюш, Острые респираторные инфекции. Шигеллёзы. Сальмонеллёзы. Эшерихиозы. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция.

Цель дисциплины (практики): Обучить врачей-педиатров и врачей общей практики согласно «Концепции реформы медицинского и фармацевтического образования в Республике Таджикистан».

Задачи дисциплины:

1. Овладеть знаниями в области детской инфекционной патологии.
2. Овладеть умениями оказания неотложной и плановой помощи детям с инфекционной патологией.
3. Овладеть практическими навыками для оказания помощи больным, методами современной диагностики, принципами лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики по детским инфекционным болезням направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) (ОК-1,3,4,5), общепрофессиональных компетенций(ОПК) (ОПК-1,2,3,4,5,7,8,9), профессиональных компетенций(ПК)(ПК-2,3,4,5,6,7,8,19,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20).

Образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции в виде презентаций, тестирование, решение ситуационных задач, письменных заданий по темам, интерпретации лабораторных анализов, работа в клинических и бактериологических лабораториях, обучение и укрепление практических навыков при клинических разборах тематических больных, а также активные и интерактивные формы проведения практических занятий: в виде мозгового штурма, работы в определённых отдельных группах, диалога, ролевых игр при клинических случаях.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (участие в СНО, сбор материалов, участие на конференциях) и внеаудиторной (дежурства в отделениях, работа с больными, с историями болезни, работа в клинической и бактериологической лабораториях) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

характеристику возбудителя (строение, антигенную структуру, свойства); студенты развивают навыки самостоятельной работы с больными детьми, совершенствуют и систематизируют свои знания в области инфектологии, осваивают методы современной диагностики инфекционных заболеваний у детей, познают организацию работы детских инфекционных стационаров. В период прохождения практических занятий студенты

работают в боксированных отделениях для больных с кишечными инфекциями, вирусным гепатитом, респираторно-вирусных инфекций, менингококковой инфекцией и дифтерией.

должен **владеть** 1. Методикой клинического обследования детей с инфекционной патологией, в том числе и с особо-опасными инфекциями. Сбором эпиданамнеза и оформление историй болезни. Освоением методов забора материала у больных детей с инфекционными заболеваниями, в том числе и особо-опасных. Освоить технику взятия и исследования толстой капли крови у лихорадящих детей.. Освоить технику взятия и исследования испражнений у детей с острыми кишечными инфекциями. Изучить технику взятия мазков из зева и носоглотки на бактериологическое исследование, правило транспортировки. Освоению правил и методы введения вакцин и анатоксинов., Техникой промывания желудка и её показания

Клинической и биохимической трактовке анализов крови и мочи.

Автор (ры) программы:

Зав. кафедрой детских инфекционных болезней, доцент, к.м.н. Саидмурадова Г.М.

Старший преподаватель – Фузайлова М.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины – «Военно-полевая терапия» для студентов 5 курса медицинского факультета.

По специальности – «лечебное дело» -1-79-01-01

В соответствии с ГОС ВО по специальности – лечебное дело – дисциплина «военно-полевая терапия» относится к дисциплине, изучение которой будет способствовать оказанию медицинской помощи пораженным и раненым в военное время, проведению адекватной, индивидуализированной, эффективной и безопасной терапии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов. Из них, аудиторных – 24 часа, а 12 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в IX – X семестрах. Вид контроля – зачёт по окончании цикла.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- основные разделы внутренних болезней;
- особенности диагностики заболеваний внутренних органов;
- особенности лечения заболеваний внутренних органов.

Цель дисциплины: углубить и изучить различные варианты поражения в военное время, течения заболеваний, их осложнений, а так же изучить вопросы дифференциальной диагностики и индивидуального лечения.

Задачи дисциплины:

Изучение дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов в военное время с учетом основных форм и их вариантов.

-Изучение механизма действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения основных заболеваний внутренних органов, противопоказаний и показаний для их назначения.

-Изучение осложнений, прогнозов и мер профилактики изучаемых заболеваний в военное время.

-Ознакомление студентов с организационной структурой и основными правилами приёма больных по отделениям.

-Отработать и закрепить основной перечень практических навыков по внутренним болезням.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «Военно-полевая терапия» направлен на формирование следующих компетенций -

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-16; ПК-17; ПК-18.

Основные образовательные технологии: компьютерное мультимедийное чтение лекций, использование учебных видеофильмов, слайдов, настенных таблиц, схем, диаграмм, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов. Выполняется творческое задание на модели клинической ситуации (курация и обследование больного, находящегося на стационарном лечении). Возможна замена выполнения реферативной работы на презентацию или другие формы, например выполнение учебно-исследовательской работы по одной из тем.

Научно-исследовательская работа студента выбирается с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать: Оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации

Уметь: Своевременная эвакуация больных с места поражения на этапах медицинской эвакуации.

Владеть: навыками определения показаний и противопоказаний для назначения лекарственных средств, используемых при различных поражениях.

Авторы программы: профессор кафедры внутренних болезней № 3 ТГМУ им. Абуали ибни

Сино, д.м.н., доцент Мустафакулова Н.И.,

доцент кафедры внутренних болезней № 3 ТГМУ им. Абуали ибни

Сино, к.м.н., доцент Ганиева М.П.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины « Урология» 1-79-01-01 для медицинского факультета.

В соответствии и ГОС ВО по специальности лечебное дело.

Дисциплина –урологии относится IV блоку –предметы по специальности .

Общая объем учебной нагрузки дисциплины составляет 57 часов. Из них, аудиторных 38 часов, лекции 10 часов, 19 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в VII-VIII семестре. Вид контроля: зачет

Основные разделы (модули) дисциплины: Почка, мочеточник, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал, половые органы у мужчин.

Цел дисциплины: Подготовит студентов по теоретическим и практическим вопросам урологии в объеме необходимом для работы в поликлинических и стационарных учреждениях здравоохранения. Обучить студентов принципам диагностики урологических заболеваний, оказания неотложной экстренной и плановой оперативной помощи, диагностики врожденных и приобретенных урологических заболеваний.

Задачи дисциплины: Подготовка студентов 4-го курса медицинского факультета обучение клинической симптоматиологии и современным методам диагностики наиболее распространенных урологических заболеваний. Овладение основными методами обследования урологическим больным. Диагностика и оказание неотложной помощи урологическим больным. Овладение основными практическими навыками, необходимыми при обследовании и курации урологических больных.

Требования к результатам освоение дисциплины: Процесс изучения учебной дисциплины урологии направлен на формирование следующих профессиональных компетенций: (ПК-5); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-4); (ПК-5); (ПК-7); (ПК-8); (ПК-9); (ПК-12); (ПК-17).

Основные образовательные технологии: для улучшения качества преподавания по урологии на кафедре широко применяются учебные слайды, видеофильмы, плакаты, муляжи, лечебно-диагностические и хирургические аппаратуры, а также демонстрация больных по тематике, лекции. В план учебного процесса входит работа в операционной и в поликлиник.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов; аудиторной (осмотр урологических больных с инструментарием, методы исследования почек, мочеточника, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала и половые органов) и внеаудиторной (решение ситуационных задач, работа в операционной и в отделениях с больными, рефераты).

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Студентов выбирают членами СНО, тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры. Члены СНО под руководством своих руководителей по различным темам готовят презентации и выступают на собраниях СНО. Проводят методы исследования различных заболеваний мочеполовой системы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: содержание дисциплины, ее задач, историю развития отечественной урологии, достижения и проблемы урологии, порядок и методику обследования урологического больного;

уметь: пальпацию почек (нефроптоза, опухоль, поликистоз), мочевого пузыря а также пальпацию наружных половых органов, пальпация предстательной железы (норма, аденома простаты, рак предстательной железы), оформление истории болезни урологических больных, ведение поликлинического приема детей с урологическими заболеваниями.

владеть: практическими навыками катетеризация мочевого пузыря, распознавание цистоскопических картинопухоль, язва, камень), владеть умением чтения рентгенограмм при различных урологических заболеваниях (камни почек, мочеточников, мочевого пузыря, опухоль почки, почечной лоханки и мочеточника, мочевого пузыря, туберкулез мочевой системы, гидронефроз, нефроптоз, аномалии развития, стриктуры уретры).

Авторы программы:

Зав. Кафедры урологии

д.м.н. профессор

Учебный ассистент

к.м.н. ассистент кафедры

Ассистент кафедры

Шамсиев Дж.А.

Сидиков А.Ш.

Саъдуллоев Ф.С.

Салимов Х.Г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Онкология» для студентов 5-го курса медицинского факультета

По специальности «Лечебное дело»

В соответствии с ГОС ВО по специальности 1-79-01-01- лечебное дело

Дисциплина «Онкология» относится к IV блоку предметов по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 81 часов (кредитов). Из них, аудиторных 42 часов (а), 27 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится 9-10 семестрах.

Вид контроля зачет в 9-10 семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины: *Введение, история онкологии, терминологические проблемы, эпидемиология, канцерогенез, диагностика и лечение онкологических заболеваний, организация онкологической службы, этика в онкологии, информационные технологии, частная онкология.*

Цель дисциплины (практики): *Научить студентов проводить диагностику и уметь определить оптимальные подходы к выбору лечения, профилактику онкологических заболеваний. Привить онкологическую настороженность среди студентов.*

Задачи дисциплины : *Изучить основы онкологии, теоритически и практически подготовит студентов для решения проблем диагностики и профилактики онкологических заболеваний. Ознакомит с лечением онкологических заболеваний.*

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «Онкология» _____
направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК), ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

общепрофессиональных компетенций (ОПК), ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, профессиональных компетенций (ПК) ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7. ПК-10, ПК-19, ПК-20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические, практические клинические занятия.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной (которая включает осмотр и обход больных, работа с историей болезни, работа в операционной и перевязочной) и внеаудиторной (рефераты, работа с литературой, презентации) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбрана с учетом научного направления кафедры. Студенты участвуют в СНО, выступают на ежегодных конференциях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: симптоматику основных онкологических заболеваний, лабораторные и инструментальные методы диагностики онкологических заболеваний.

уметь: осмотр и пальпация пораженного органа, пальпация периферических лимфатических узлов, диагностировать больного со злокачественными опухолями.

владеть: навыками пункции периферических узлов, пункции опухоли, пункции опухоли молочной железы, пальцевое исследование прямой кишки и клиническими методами обследования, определением значимости и ценности дополнительных диагностических методов исследования.

Авторы программы:

Заведующий кафедрой онкологии и лучевой диагностики, д.м.н.,

Юлдошев Р.З.

Доцент кафедры онкологии и лучевой диагностики, к.м.н.,

Рахматов М.Т.

Доцент кафедры онкологии и лучевой диагностики, к.м.н.,

Усмонов Х.С.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины – «Клиническая фармакология» для студентов 5 курса медицинского факультета.

По специальности – «лечебное дело», код: 1-79-01-01

В соответствии с ГОС ВО по специальности – лечебное дело – дисциплина «клиническая фармакология» относится к дисциплине, изучение которой будет способствовать проведению адекватной, индивидуализированной, эффективной и безопасной терапии.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 96 часов. Из них, аудиторных – 64 часа, а 32 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в IX – X семестрах. Вид контроля – зачёт по окончании цикла.

Основные разделы (модули) дисциплины:

- основные разделы общей клинической фармакологии;
- особенности возрастной клинической фармакологии лекарственных средств (ЛС);
- классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты отдельных групп ЛС.

Цель дисциплины: изучение наиболее часто встречаемых групп ЛС для обоснованного выбора необходимой фармакотерапии, исходя из принципов доказательной медицины, а также формирование тактики «фармакологического мышления у постели больного».

Задачи дисциплины:

- ☐ изучение основных разделов общей клинической фармакологии, принципов и видов фармакотерапии;
- ☐ изучение возможности правильного определения межлекарственного взаимодействия, взаимодействия ЛС с пищей, алкоголем, компонентами табачного дыма;
- ☐ изучение неблагоприятных, нежелательных лекарственных реакций; возможности предупреждения побочных реакций, принимая во внимание фармакокинетические и фармакодинамические особенности ЛС;
- ☐ изучение особенностей возрастной клинической фармакологии ЛС;
- ☐ изучение классификации, механизма действия, фармакодинамики, фармакокинетики, показаний к применению, противопоказаний, нежелательных лекарственных реакций наиболее часто встречаемых групп лекарственных средств;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «Клиническая фармакология» направлен на формирование следующих компетенций -

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-16; ПК-17; ПК-18.

Основные образовательные технологии: компьютерное мультимедийное чтение лекций, использование учебных видеофильмов, слайдов, настенных таблиц, схем, диаграмм, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов. Выполняется творческое задание на модели клинической ситуации (выбор лекарственной терапии больному, находящемуся на амбулаторном лечении). Возможна замена выполнения реферативной работы на презентацию или другие формы, например выполнение учебно-исследовательской работы по одной из тем.

Научно-исследовательская работа студента выбирается с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать: предмет клинической фармакологии, её общие и частные разделы.

Уметь: выбирать наиболее адекватную терапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Владеть: навыками определения показаний и противопоказаний для назначения лекарственных средств, используемых при различных заболеваниях.

Авторы программы:

профессор кафедры семейной медицины № 2 ТГМУ им. Абуали ибни Сино, д.м.н. Умарова З.К.,

доцент кафедры семейной медицины № 2 ТГМУ им. Абуали ибни Сино, к.м.н. Иномзода Д.И.,

доцент кафедры семейной медицины № 2 ТГМУ им. Абуали ибни Сино, к.м.н. Носирова М.П.,

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины « Инфекционные болезни » для студентов 5-го курса МФ

По специальности - инфекционных болезни

В соответствии с ГОС ВО по специальности - лечебное дело 1-790101

дисциплина инфекционных болезни относится к основным клиническим дисциплинам .

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 153 часов (кредитов). Из них, аудиторных 102 часов (а), 51 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в IX-X семестре (ах). Вид контроля экзамен в X семестре.

Основные разделы (модули) дисциплины (практики): Кишечная инфекция. Воздушно – капельные инфекция. Трансмиссивные инфекции. Особо-опасных инфекции. Болезни с контактным механизмом болезни. Гельминтозы. Неотложные состояния.

Цель дисциплины (практики) Целью обучения является изучение инфекционных болезней студентами 5 курса МФ, заключается в формировании необходимого объема знаний по теоретическим вопросам инфекционной патологии и выработка практических навыков, обеспечивающих клинику – лабораторную диагностику, лечение и проведение противоэпидемических мероприятий при основных инфекционных заболеваниях.

Задачи дисциплины (практики) 1. Закрепить теоретический объем знаний по основным инфекционным заболеваниям, предусмотренные программой.
2. Обучить методике самостоятельного обследования больных с умением выделить ведущие клинические синдромы.
3. Выработать умение и практические навыки проведения диагностики и диффдиагностики изучаемых инфекционных заболеваний при рациональном использовании лабораторных и инструментальных методов обследования больного.
4. Научить проводить грамотную терапию инфекционных заболеваний включая оказание врачебной помощи при неотложных состояниях.
5. Обучить основам проведения комплекса первичных противоэпидемических мероприятий.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики

направлен на ф о р м и р о в а н и е следующих общекультурных компетенций (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) 2,3,5,7,8,9, профессиональных компетенций (ПК) 1,2,4,5,9,11

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практические занятия, клинические разборы.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной – работа с больными и работа в лаборатории, а внеаудиторной пишет рефераты и истории болезни.

Научно-исследовательская работа является «Клинико-эпидемиологические особенности, осложнения, диагностика и лечение ВИЧ\СПИДа среди уязвимых групп в различных климатогеографических зонах Республики Таджикистан».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- результате прохождения курса инфекционных болезней студент 5 курса медицинского факультета должен знать основные клинические синдромы тех или иных заболеваний с учетом знаний основных этапов патогенеза.

- При амбулаторном лечении знать правила применения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии при тех или иных инфекционных заболеваниях.
- Знать особенности написания историй болезни инфекционных больных, методику сбора эпидемиологического анамнеза.
- Знать основные правила проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении случаев особо-опасных инфекций.

уметь:

- Уметь проводить инструментальные и лабораторные методы диагностики, как например экспресс-тестирование при подозрении на ВИЧ-инфекцию, малярию, висцеральный лейшманиоз, гепатит В и С, определение желчных пигментов в моче.
- Уметь оценить результаты лабораторного исследования, в том числе общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, анализ ликвора, ПЦР, бактериологические посевы крови, мочи кала, анализ крови у лихорадящих больных на толстую каплю.
- Уметь правильно оценить состояние больного для решения дальнейшего проведения терапии в амбулаторных условиях, либо в условиях стационара.
- Умение проведения реабилитационных мероприятий, включая обязательную сдачу контрольных анализов для исключения формирования носительства.

владеть:

- Современными методами диагностики.
- Коммуникативными навыками.
- Навыками консультирования инфекционных больных.

Авторы программы:

**Зав. кафедрой инфекционных болезней
ТГМУ им. Абуали ибни Сино,
д.м.н., профессор**

Рахманов Э.Р.

**Учебный ассистент кафедры
инфекционных болезней ТГМУ
им. Абуали ибни Сино**

Боймуродов А.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы по **судебной медицине** для студентов 5-го курса медицинского факультета.

По специальности -лечебное дело.

В соответствии с ГОС ВО 1-79-01-01 по специальности- лечебное дело.

Дисциплина -судебная медицина относится к блоку специальных дисциплин. Общая трудоемкость дисциплины составляет-108.часов. Из них, аудиторных-72.часов, а 36 часов выделено на самостоятельную работу.

Изучение дисциплины проводится циклично на 9-10 семестрах. Вид контроля –теор. зачет в конце цикла.

Основные разделы (модули) дисциплины: Орг. Проц. вопросы суд мед. суд мед танатология. Приема живых лиц определение степени тяжести телесных повреждений исследование . вещественных доказательства.

Цель дисциплины:

Освоение дисциплины подготовка врача с необходимой уровнем теоретических знаний судебной медицинской науке.

Задачи дисциплины:

1.Современные методы исследование трупа установление причина смерти, приема живых лиц определение степени тяжести телесных повреждениях, исследование вещественных доказательств.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины судебная медицина направлен на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК)-5,2

Обще профессиональных компетенций (ОПК)-5,9

Профессиональных компетенции (ПК)-1,9

Основные образовательные технологии: в процессе изучения судебной медицине используются традиционные технологии, формы и методы обучения: лекции, практически занятия , а также активные и интерактивные формы проведения занятий: тестирование, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов. Складываются из двух компонентов: аудиторные (все студенты готовятся к практическим занятиям, пишут конспекты) и внеаудиторные (презентации, доклады составляют протоколы, акты, заключение).

Научно-исследовательская работа. Является обязательным разделом изучения судебной медицине на кафедре организовано студенческое - научное общество. Тематика работ составлена с учетом научного направления кафедры. В результате изучения судебной обучающейся должен

Знать:

- 1.Нормативные акты регулирующие судебную медицину,
- 2.Права и обязанности эксперта,
- 3.Общее представление о повреждениях.
- 4.Положения об исследовании трупа.

Уметь:

- 1.Составлять судебно медицинскую документацию.
- 2.Приема живых лиц ,определении степени тяжести телесных повреждение.
- 3.Исследовать труп составлять диагноз, составить документацию.

Овладеть навыками:

- 1.Определить виды травмы и степени тяжести регион нахождения телесного повреждение.
- 2.Определить причину смерти и собирать вещественных доказательств.

Авторы программы:

Зав. кафедрой судебной медицины д.м.н.
Старший преподаватель кафедры асс.

Хушкадамов.З.К
Имомов.Б.Д

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины *Фтизиатрия. По специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело».*

В соответствии с ГОС ВОпо дисциплины «Фтизиатрия» относится к профессиональному блоку.

Общая трудоемкость дисциплины(практики) составляет **144** часов. Из них, аудиторных **80 (прак.занятие)** часов, **16 часов (лекция)** **48** часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в 9-10 семестрах. Вид контроля теоретический зачёт.

Основные разделы (модули)дисциплины(практики): *Эпидемиология Тб. Методы выявления ТБ, клинические формы легочного и внелегочного туберкулёза, Лечение туберкулёза.*

Цель дисциплины (практики): сформировать у студентов представление о методах диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза, этим способствовать подготовке квалифицированного врача, специалиста широкого профиля, грамотного организатора.

Задачи дисциплины (практики):

- 1.освоит методы выявления туберкулеза,
- 2.работа в очагах туберкулёза, это место где проживает бациллярный больной
- 4.микроскопия мазка мокроты
- 5.Туберкулинодиагностика, методика проведения и интерпретировать результаты пр. Манту
- 6.интерпритировать флюорограммы.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики Фтизиатрия направлен на формирование следующих общекультурных компетенций ОК - 1, ОК-5

Общепрофессиональных компетенций ОПК – 1, 3, 4,5,9,

профессиональных компетенций(ПК) -1,2,3,4,8,9,14,15,17,18,19,20.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: практические занятия, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: индивидуальная, парная и групповая работа.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры - СНО, конференции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Группы риска заболеть туберкулёзом среди населения
- Определить эффективности БЦЖ, по наличию и размерам рубчика после ее проведения

Пункция плевральной полости

Пункция спинномозговой жидкости

- Пункция периферических лимфатических узлов
- Методы окраски мазка мокроты по Цилю-Нельсону
- Постановки пробы Манту с 2ТЕ и ее интерпретацию через 48-72 часов
- Инновационные лабораторные методы выявления туберкулёза- Gene-Xpert, Xain-тест, baktek
- Перечень ПТП механизм ее действия и распознавать ее побочные действия

- Осложнения туберкулеза и оказание помощи больным

Уметь:

- Обследовать больного туберкулезом органов дыхания.
- Проводить подготовку инструментария и туберкулина для пробы Манту, выполнять пробу и оценивать ее результат
- Определить показания для направления пациента в противотуберкулезный диспансер
- Определить показания для вакцинации и ревакцинации БЦЖ.
- Выявлять и интерпретировать (читать) патологические тени на рентгенограммах грудной клетки больного и составлять протокол рентгенологического исследования.
- Диагностировать осложнения туберкулеза органов дыхания и оказывать неотложную помощь (кровотечение, кровохарканье, спонтанный пневмоторакс)
- Заполнять учетной отчетные формы и интерпретировать их назначение (Тб-015,05,01)
- Оценить эффективность вакцинации БЦЖ по размерам поствакцинального рубчика
- Контролировать прием ПТП на амбулаторном этапе лечения
- Провести инфекционный контроль в жилищах амбулаторных больных с МТ+
- Выявить контактных детей с больными туберкулезом легких (МТ+) и назначить им контролируемую химиопрофилактику изониазидом
- Выявить побочные действия ПТП и устранить их

Владеть навыками:

- Осмотр кожи наличия поствакцинального рубчика и ее размер после БЦЖ, рубцов после лимфаденита,
 - Пикфлоуметрия
 - Применение дозированных ингаляторов, спейсеров, небулайзеров
 - Внутрикожное ведение туберкулина (0,1 мл) и оценка ее результата через 48-72 часа
 - Приготовить мазок мокроты и окрасить по Циль-Нельсону
 - Оценка результатов анализа спинномозговой и плевральной жидкости
 - Оценка качества рентгенограмм легких и определение тенеобразования (интенсивность, размер, локализация)
 - Определить побочные реакции ПТП у детей
 - Автор (ры) программы:

Старший преподаватель – Укуматшоевой Л.Ш

Преподаватель – Мирзоевой М.Б.

Преподаватель - Холбутаев Г.М.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины – «Внутренние болезни» для студентов 6 курса медицинского факультета.

По специальности – «лечебное дело», код: 1-79-01-01

В соответствии с ГОС ВО по специальности – лечебное дело – дисциплина «внутренние болезни» относится к блоку предметов по специальности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 162 часов. Из них, аудиторных – 120 часа, а 32 часа выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в XI – XII семестрах. Вид контроля – экзамен по окончании семестра.

Основные разделы (модули) дисциплины:- основные разделы внутренних болезней; - особенности диагностики заболеваний внутренних органов; особенности лечения заболеваний внутренних органов.

Цель дисциплины: изучение наиболее часто встречаемых заболеваний внутренних органов, проведения дифференциальной диагностики, оказания неотложной медицинской помощи при многих заболеваниях внутренних органов.

Задачи дисциплины:

-изучение основных разделов заболеваний внутренних органов; изучение дифференцированной диагностики при заболеваниях внутренних органов; оказание современных методов лечения .

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» направлен на формирование следующих компетенций -

Общекультурные компетенции (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5;

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9;

Профессиональные компетенции (ПК): ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-16; ПК-17; ПК-18.

Основные образовательные технологии: компьютерное мультимедийное чтение лекций, использование учебных видеофильмов, слайдов, настенных таблиц, схем, диаграмм, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа студентов. Выполняется творческое задание на модели клинической ситуации (курация и обследование больного, находящегося на стационарном лечении). Возможна замена выполнения реферативной работы на презентацию или другие формы, например выполнение учебно-исследовательской работы по одной из тем.

Научно-исследовательская работа студента выбирается с учётом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать: основы заболеваний внутренних органов.

Уметь: выбирать наиболее адекватную терапию при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

Владеть: навыками определения показаний и противопоказаний для назначения лекарственных средств, используемых при различных заболеваниях.

Авторы программы: профессор кафедры внутренних болезней № 3 ТГМУ им. Абуали ибни Сино, д.м.н., доцент Мустафакулова Н.И.,

доцент кафедры внутренних болезней № 3 ТГМУ им. Абуали ибни Сино, к.м.н., доцент Ганиева М.П.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по Педиатрии 6 курс

Для специальности № 1-79-01-01 Лечебное дело

В соответствии с ГОС ВО по специальности Лечебное дело

Дисциплина Педиатрия относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (С3) утвержденного Министерством образования и науки РТ и согласованно с Министерством здравоохранения и социальной защиты населения РТ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Из них, аудиторных занятий **48 часов, 24 часа** выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины проводится в XI -XII семестрах. Вид контроля - зачет (по окончанию цикла) в XI -XII семестрах.

Основные разделы дисциплины: неонатология, заболевания раннего возраста, заболевания старшего возраста.

Цель дисциплины. Целью дисциплины являются формирование и развитие у выпускников по специальности компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья новорожденных, детей и подростков путем надлежащего качества оказания педиатрической помощи.

Задачами дисциплины являются: осуществление мероприятий по сохранению здоровья новорожденных, детей и подростков; диагностика патологических состояний, заболеваний у детей различного возраста; прогнозирование и диагностика развития неотложных состояний в разные возрастные периоды детства; проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным детям и подросткам; формирование у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья; ведение медицинской документации; анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам педиатрической науки; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в педиатрии.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Процесс изучения данной учебной дисциплины по педиатрии направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОК):

Общекультурных (ОК): ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Общепрофессиональных (ОПК): ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8 ОПК9.

Профессиональных (ПК): ПК1, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК12, ПК13, ПК18, ПК20.

Основные образовательные технологии: в процессе освоения дисциплины используются следующие традиционные технологии, способы и методы обучения: демонстрация больного, клиническое практическое занятие, тренинг первичной реанимации новорожденных, ролевые учебные игры, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор клинических случаев, подготовка и защита истории болезни, участие в научно-практических конференциях, учебно-исследовательская работа студентов, создание информационных бюллетеней, беседы с матерями в отделении патологии новорожденных и подростками в педиатрическом стационаре, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа студента: собрать анамнез, провести осмотр и клиническое обследование ребенка и подростка, интерпретировать результаты, работа с историями болезни; расчеты питания; написание рефератов, подготовка презентаций, работа с Интернет-ресурсами, составление программы инфузионной терапии. Самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, справочной).

Научно- исследовательская работа. Составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ, ведение дискуссии при презентации выполненной работы согласно теме кафедры: «Состояние дыхательной системы и некоторых параметров гемостаза и гомеостаза у детей с различной соматической патологией»

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен

Знать: этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, дифференциальную диагностику, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у новорожденных, детей и подростков; особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии новорожденным, детям и подросткам при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний; особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении больных детей.

Уметь: оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз; диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь; назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков.

Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте и подростка: оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей, оформлении медицинской документации - карта стационарного больного и история новорожденного; алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям; алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.

Заведующий кафедрой Детских болезней №2
Профессор, д.м.н.

Исмаилов К.И.

Заведующий кафедрой Детских болезней №1
доцент, к.м.н.
Доцент кафедры Детских болезней №2
доцент, к.м.н.

Мамаджанова Г.С.

Мухитдинова З.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по врачебной производственной практики по
Педиатрии(практика)

Для специальности № 1790101 Лечебное дело

В соответствии с ГОС ВО по специальности Лечебное дело

Врачебная производственная практика по педиатрии относится к базовой части профессионального цикла дисциплин утвержденного Министерством образования и науки РТ и согласованно с Министерством здравоохранения и социальной защиты населения РТ 05.07.2011 г, приказ № ___ и Профессиональным стандартом «специалист в области лечебного дела».

Общая трудоемкость практики составляет 36 часов. Врачебная производственная практика проводится в XI -XII семестрах. Вид контроля зачет (по окончанию цикла) в XI -XII семестрах.

Основные разделы практики: неонатология, заболевания раннего возраста, заболевания старшего возраста.

Цель производственной практики - проверка и закрепление знаний полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, закрепить полученные ранее и освоить новые практические навыки по диагностике и лечению заболеваний детского возраста, в том числе по оказанию неотложной врачебной помощи, ознакомление с организацией лечебной помощи детскому населению и работы врача в детских соматических отделениях, с основами организации здравоохранения.

Задачи производственной практики:

- Закрепить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем.
- Закрепить формирование манипуляционных навыков, знаний, умений.
- Самостоятельное оформление медицинской документации.
- Ознакомиться с организацией работы стационаров педиатрического профиля.
- Регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных лечебного учреждения.
- Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.
- Закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и практических занятиях.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Процесс прохождения врачебной производственной практики по педиатрии направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурных (ОК): ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5.

Общепрофессиональных (ОПК): ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9.

Профессиональных (ПК): ПК1, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК12, ПК13, ПК18, ПК19, ПК20.

Основные образовательные технологии. В процессе прохождения врачебной производственной практики по педиатрии используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: куррация и демонстрация

больных, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций, разбор клинических случаев, доклад истории болезни.

Учебно-исследовательская работа студентов, создание информационных бюллетеней, беседы с матерями в отделении патологии новорожденных и подростками в педиатрическом стационаре, дежурство в соматических детских отделениях, подготовка и защита рефератов.

Самостоятельная работа студента: собрать анамнез, провести осмотр и клиническое обследование ребенка и подростка, интерпретировать результаты лабораторных данных, работа с историями болезни; расчеты питания; написание рефератов, подготовка презентаций, работа с Интернет-ресурсами, составление программы инфузионной терапии. Самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, справочной).

Научно- исследовательская работа. Составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ, ведение дискуссии при презентации выполненной работы согласно теме кафедры: *«Состояние дыхательной системы и некоторых параметров гемостаза и гомеостаза у детей с различной соматической патологией»*

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен

Знать:

- Особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии новорожденным, детям и подросткам при развитии осложнений и угрожающих жизни состояний.
- Особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств в лечении больных детей.

Уметь:

- Оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз.
- Диагностировать состояния, угрожающие жизни ребенка и подростка, и оказывать неотложную помощь.
- Назначить этиотропное и патогенетическое лечение при наиболее часто встречающихся заболеваниях детей и подростков.

Владеть:

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
- Методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте.
- Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у детей.
- Оформлением медицинской документации - карта стационарного больного.
- Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза. Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.

Заведующий кафедрой Детских болезней №2
Профессор, д.м.н.

Исмаилов К.И.

Заведующий кафедрой Детских болезней №1
доцент, к.м.н.
Доцент кафедры Детских болезней №2
доцент, к.м.н.

Мамаджанова Г.С.

Мухитдинова З.А.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Иновационная хирургия и трансплантология»

В соответствии с ГОС ВО по специальности «Лечебное дело » 1-79-01-01

Дисциплина IV предметы по специальности по выбору относится.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов. Из них, аудиторных часов 60 часов выделено на самостоятельную работу. Изучение дисциплины/практики проводится в XII семестре 6 курса. Вид контроля зачет в XII семестре.

Основные разделы модулы дисциплины:

- Основы трансплантологии.
- Донорства органов.
- До и послеоперационное ведение больных. Протокол иммунодепрессантов.
- Трансплантация органов (почки, печени и поджелудочной железы)
- Трансплантация стволовых клеток и костного мозга.
- Основы инновационной хирургии и эндоскопии.
- Эндовидеохирургия.

Цель дисциплины: подготовки студентов по разделу «Иновационная хирургия и трансплантология»

Задачи дисциплины:

1. Обучения теоретическим вопросам основы трансплантологии;
2. Изучение основных вопросов диагностики отдельных хирургических патологий с инновационными методами лечения;
3. Курации больных, самостоятельного выполнения предусмотренных практических навыков;
4. Ознакомить с особенностями оказания трансплантологической помощи на поликлиническом и амбулаторном уровне;
5. Ознакомить с принципами диспансеризации больных с жизненно важными органами;
6. Соблюдать преемственность полученных базовых знаний в процессе обучения;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики _____

направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК),

общепрофессиональных компетенций (ОПК) – 1,4,6,8.

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины используются традиционные технологии, формы и методы обучения: *лекции, практические, практические клинические занятия*, а также активные и интерактивные формы проведения занятий: использование технических средств обучения, таблиц, рисунков, слайдов, интерактивное обучение, показ учебных фильмов, демонстрация различных групп больных, результатов лабораторных анализов, УЗИ, рентгенограмм, макропрепаратов, процесса операции.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной, это работа с историями болезни, участие на операциях, самостоятельные выполнение перевязки и участие на утрениях совещаниях. Внеаудиторное-работа с литературой а также писанием рефератов и работа с научными сайтами.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры. Участия в СНО и конференциях.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

1. основные виды оборудования и инструментов, применяемых в трансплантологии;
2. показания и противопоказания к трансплантации органов и тканей;
3. основные этапы операций по трансплантации органов и тканей
4. принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации пациентов.
5. возможные осложнения трансплантации и пути их профилактики.

уметь: участвовать в качестве ассистента при хирургических вмешательствах по трансплантации органов и тканей;пользоваться основными видами хирургического оборудования и инструментария; показания и противопоказания к трансплантации органов и тканей

владеть: методами приемами основных методов

физикального обследования пациентов.

Учебный ассистент: Достиев У. А.

Заведующая кафедры: к.м.н. Гулшанова С. Ф.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Хирургические болезни» для студентов 6-курса медицинского факультета

По специальности Лечебное дело – 1-79-01-01

В соответствии с ГОС ВО по специальности Лечебное дело дисциплина Хирургические болезни относится учебная дисциплина, содержащая систематизированные научные знания и методики по разделам этиологии, патогенеза, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней, требующих применения хирургических методов коррекции. Получение этих знаний позволит студентам изучить основные актуальные разделы хирургии, сформировать клиническое мышление, приобрести хирургические и общемедицинские навыки, усвоить некоторые аспекты этики и деонтологии профессии врача. Предмет основывается на принципах максимального приближения и привлечения студентов к практической деятельности, а изучение предмета базируется на предшествующих теоретических дисциплинах: анатомия, гистология, биология, физиология, патологическая физиология, биохимия, топографическая анатомия, фармакология, общая хирургия.

Общая трудоемкость дисциплины (практики) составляет 156 часов. Из них, аудиторных часов: Практические занятия - 104 часов; Самостоятельная работа студента (СРС) - 52 часа. Изучение дисциплины/практики проводится в 11-12 семестрах. Вид контроля -Итоговые занятия и зачёт в конце цикла. Вид контроля - зачет и экзамен ОСКЭ в конце цикла.

Основные разделы (модули) дисциплины(практики):

1. Хирургические заболевания сердца и сосудов;
2. Хирургические заболевания грудной клетки;

Цель дисциплины (практики): преподавания хирургии на 6 курсе является дальнейшее углубленное теоретическое изучение основных хирургических патологий, обучение студентов умению диагностировать основные хирургические болезни, преимущественно неотложные патологии, определять методы их лечения и профилактики. Она направлена на подготовку выпускников к относительно самостоятельной практической работе в качестве врача общего профиля – семейного врача.

Задачи дисциплины (практики):

1. Закрепление теоретических знаний по хирургии, полученных на предыдущих курсах. Способствовать получению достаточного представления о клинических проявлениях основных синдромов сердечно-сосудистых и торакальных патологий.
2. Выработать умение обобщить полученные данные клинического, лабораторно-инструментального исследования для построения диагноза, проведения дифференциальной диагностики, выбора тактики и метода лечения.
3. Обучить умению правильно определить тактику оказания необходимой помощи на местах и пути дальнейшего обследования и лечения больных с острой хирургической патологией. Обучить необходимым практическим навыкам для обследования и оказания необходимо первичной врачебной помощи больным с часто встречающимися хирургическими патологиями
4. Ознакомить студентов с основами деятельности медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных; с диагностическими возможностями лабораторных и инструментальных методов обследования. Широко привлекать к участию в клинических врачебных конференциях, разборах, патологоанатомических конференциях, медицинских осмотрах, в работе поликлиники, демонстрации больных на лекциях, заседаниях хирургического общества.

5. Повысить знания по врачебной этике и деонтологии, вести воспитательную работу с активным привлечением обучающихся к общественной жизни вуза и клиники, культурно-массовым мероприятиям.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины/практики Хирургические болезни направлен на **формирование следующих общекультурных компетенций (ОК 1 - 5), общепрофессиональных компетенций (ОПК 1 - 9) , профессиональных компетенций (ПК 1 - 20) .**

Основные образовательные технологии: в процессе изучения дисциплины (практики) используются традиционные технологии, формы и методы обучения. Занятия проводятся по цикловому методу и состоят из практических занятий. Во время практических занятий студенты курируют больных, оформляют медицинскую документацию, организуется 2-3 обязательных дежурств с преподавателем в вечерние часы.

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной. Аудиторная работа состоит из дежурство в хирургическом отделении, работы с историей болезни, помощи в выполнении манипуляций, самостоятельного выполнения предусмотренных практических навыков, посещение перевязочной, операционной и послеоперационной палат. Внеаудиторная работа состоит из повторения соответствующих тем по анатомии, физиологии, патофизиологии, биохимии, фармакологии, реаниматологии, работа с дополнительной литературой, повторение методических разработок по уходу за хирургическими больными, подготовка презентаций по темам занятий и т.д.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом изучения дисциплины. На кафедре функционирует Студенческий научный кружок. Тематика работ выбирается с учетом научного направления кафедры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: диагностику, консервативное и оперативное лечение, послеоперационную реабилитацию при наиболее распространенных сердечно-сосудистых и торакальных патологиях.

уметь: выполнять практические навыки указанные в программе.

владеть: методикой сбора анамнеза, фикального и инструментального обследования, интерпретации лабораторных анализов, дифференциальной диагностики, оказания первой помощи в экстренных случаях.

Авторы программы:

Усманов Дж.Н.

к.м.н., ассистент кафедры хирургических болезней №2

Маликов М.Х.

д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней №2

Приложение 2

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
5	Забони русӣ	6	2	1	5	1	4	1	3	3										
6	Сотсиология	3	3		2	1	1	1			3									
7	Сиёсатшиносӣ	4	9		3	2	1	1									4			
8	Ҳуқуқ	3	2		2	1	1	1		3										
9	Фарҳангшиносӣ	3	1		2	1	1	1	3											
10	Диншиносӣ	3	1		2	1	1	1	3											
11	Тарбияи ҷисмонӣ	6		1,2	4	2	2	2	2	4										
12	Фанҳои интиҳобӣ: Этика ва эстетика ё мантиқ	3	4		2	1	1	1				3								
II	Бахши фанҳои табиӣ-риёзӣ ва иқтисодӣ	21	5		15	5	10	6	12	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0
1	Технологияи информатсионӣ	6	1		5	1	4	1	6											
2	Химия	6	1		4	1	3	2	6											
3	Назарияи иқтисодӣ	3	4		2	1	1	1				3								
4	Географияи Тоҷикистон бо асосҳои демография	3	2		2	1	1	1		3										
5	Фанҳои интиҳобӣ: экология, мудоиғи шаҳрвандӣ	3	3		2	1	1	1			3									
III	Бахши фанҳои умумикасбӣ	121	18	13	82	19	63	39	8	22	23	19	16	14	4	3	3	5	0	4
1	Физикаи тиббӣ ва математика	5	2		4	1	3	1		5										
2	Биология	5	2	1	4	1	3	1	2	3										
3	Забони латинӣ	4	2	1	3		3	1	2	2										
4	Анатомияи одам	14	3	1,2	9	2	7	5	4	6	4									
5	Гистология	11	3	2	6	1	5	5		6	5									
6	Физиологияи нормалӣ	12	4	3	8	2	6	4			7	5								
7	Химияи биологӣ	11	4	3	7	2	5	4			7	4								
8	Микробиология, вирусология	9	5	4	6	2	4	3				5	4							
9	Физиологияи патологӣ	8	6	5	6	1	5	2					4	4						
10	Анатомияи патологӣ	7	6	5	6	2	4	1					4	3						
11	Фармакология	7	6	5	6	1	5	1					4	3						
12	Фанҳои интиҳобӣ	28	4,4,7,9,10,12,12	6,8	17	4	13	11				5		4	4	3	3	5		4
IV	Бахши фанҳои таҳассусӣ	206	42	5	134	34	100	72	0	0	2	0	14	15	31	26	28	24	35	31
1	Таълими асосҳои бемориҳои дарунӣ	9	6	5	6	2	4	3					4	5						
2	Таълими асосҳои бемориҳои кӯдакона	7	6	5	5	1	4	2					3	4						
3	Бемориҳои дарунӣ	16	8,10,12		9	3	6	7								5		5		6
4	Таъхиси шуӣ, муолиҷаи шуӣ	4	12		3	1	2	1												4
5	Тибби оилавӣ	7	9	8	5	1	4	2								4	3			
6	Ҷароҳии умумӣ	6	6	5	5	1	4	1					3	3						
7	Бемориҳои ҷарроҳӣ	16	7,10,12		9	2	7	7							6			4		6
8	Онкология	6	11		3	1	2	3											6	
9	Акушерӣ ва гинекологӣ	12	7,9		8	2	6	4							6		4			2
10	Бемориҳои сироятии кӯдакона	6	11		4	1	3	2											6	
11	Педиатрия	16	7,9,12		9	2	7	7							5		6			5
12	Бемориҳои сироятӣ	9	11		6	1	5	3											9	
13	Дерматовенерология	6	7		4	1	3	2							6					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
14	Оториноларингология	5	7		3	1	2	2							5					
15	Офтальмология	5	8		3	1	2	2								5				
16	Тибби судӣ	5	11		3	1	2	2											5	
18	Фанҳои интихобӣ	71	3,5,7,8,8,8,9,9,9,10,10,10,11,11,11, 12,12,12	6	50	14	36	21			2		4	3	3	12	15	15	9	8
V	Бахши қорҳои ғайриаудиторӣ	24			12		12	12	0	0	0	6	0	6	0	6	0	6	0	0
1	Таҷрибаомӯзии истеҳсоли	24			12		12	12				6		6		6		6		
VI	Бахши таълимии иловагӣ	30	1	2	20	10	10	10				5		15		10				
1	Тайёрии тибби ҳарбӣ	30	8	4,6	20	10	10	10				5		15		10				
	Ҳамагӣ:	420	77	24	280	73	207	140	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35

VI I	МАШҒУЛИЯТҲОИ ФАКУЛТАТИВИ	Семестр	Микдори умумии	Ҳамагӣ	Аудиторӣ	КМРО	КМД	VIII МИҚДОРИ ШАКЛҲОИ НАЗОРАТ ВА ҲАФТАҲОИ ТАҶРИБАОМУЗИ													
								Шаклҳои назорат	Ҳамагӣ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Номгӯи фанҳо		6	4	2	2	2	Имтиҳони ҷорӣ	77	5	7	5	7	3	6	7	6	9	6	7	9
1								Ҳимояи КМД	24	5	3	3	2	6	3		2				
2								Таҷрибаомӯзии истехсоли	4				4		4		4		4		
IX	Аттестатсияи хатм	Семестр	Микдори умумии кредитҳо	Ҳамагӣ	Аудиторӣ	КМРО	КМД														
1	Имтиҳони давлатӣ аз фанҳои тахассусӣ																				

- Эзоҳ:** 1.Шӯрои олимони донишгоҳ ҳуқуқ дорад, ки дар мувофиқа бо Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон дар бахши IV-и нақшаи таълим тағйирот ворид наояд.
2. Супоридани имтиҳони давлатӣ ҳатмист.
3. Микдори кредитҳои тарбияи ҷисмонӣ ва тиббӣ ҳарбӣ ба ҳаҷми умумии кредитҳо дохил намешаванд.
4. Триместр аз ҳисоби ҳафтаҳои сессияи имтиҳони ва таътил муайян карда шавад.
5. Номгуи фанҳои машғулиятҳои факултативӣ бо қарори Шӯрои олимони донишгоҳ муайян карда мешаванд.
6. Дарсҳои амалӣ аз курси 4-ум дар сикл гузаронида шуда, санҷишҳои рейтингӣ дар давоми дарсҳои амалӣ гузаронида мешавад.
7. Нақшаи таълими аз 1 сентябри соли 2018 амалӣ мешавад.

«Тахҳис карда шуд»

Директори Маркази ҷумҳуриявӣ таълимию методи назди Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон
 Ш. Ёрмуҳаммадзода
 « 20 » 04 2018 с.

«Таҳия карда шуд»

Муовини ректор оид ба таълим, д.и.т.,
 профессор Ибодов С.Т. *С.Т. Ибодов*
 « 23 » 04 2018 с.

Фехрасти фанҳои интихобӣ аз ихтисоси "Кори табобатӣ"

№	НОМҒЌИ ФАНҲО	Ҳаҷми кредитҳо мувофиқи Стандарти давлатии ТОК	Шакли назорат (дар семестрҳо)		Миқдори умумии кредитҳои ғайбӣ	Аз он ҷумла		КМД	Тақсими кредитҳо ба курсҳо ва семестрҳо												
			Имтиҳон	Ҳимояи КМД		Дарси аудитория	КМРО		Курси 1		Курси 2		Курси 3		Курси 4		Курси 5		Курси 6		
									1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
									Миқдори кредитҳо дар семестр												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I	Бахши фанҳои гуманитарӣ	3	1		2	1	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	Этика ва эстетика ё мантиқ	3	4		2	1	1	1				3									
II	Бахши фанҳои табиӣ-риёзӣ ва иқтисодӣ	3	1		2	1	1	1			3										
1	Экология	1,5																			
2	Мудоғибаи шаҳрвандӣ	1,5	3		2	1	1	1			3										
III	Бахши фанҳои умумикасбӣ	28	7	2	17	4	13	11	0	0	0	5	0	4	4	3	3	5	0	4	
1	Иммунологияи умумӣ	3	4		2	1	1	1				3									
2	Фармакологияи клиникӣ	2	12		1		1	1													2
3	Вогиршиносӣ	5	10		3	1	2	2										5			
4	Таърихи тиб	2	4		1		1	1				2									
5	Бехдошти умумӣ	8	7	6	6	1	5	2					4	4							
6	Бехдошти иҷтимоӣ	6	9	8	3	1	2	3							3	3					
7	Иқтисодиёти тандурустӣ	2	12		1		1	1													2
IV	Бахши фанҳои тахассусӣ	71	19	1	50	14	36	21	0	0	2	0	4	3	3	12	15	15	9	8	
1	Профпатология	3	8		2	1	1	1								3					
2	Варзиши муолиҷавии тиббӣ, физиотерапия	4	11		2	1	1	2											4		
3	Терапияи ҳарби сахарой	2	12		1		1	1													2
4	Анестезиология ва реаниматология	4	10		3	1	2	1											4		
5	Урология	3	9		2	1	1	1									3				
6	Травматология, ортопедия ва ҶХС	5	9		4	1	3	1									5				
7	Ҷарроҳии асаб	3	11		2	1	1	1												3	
8	Психиатрия, психологияи тиббӣ	6	10		4	1	3	2											6		
9	Асабшиносӣ	6	8		5	1	4	1							6						
10	Амалияи ҷарроҳӣ ва анатомияи топографӣ	6	7	6	4	1	3	2					3	3							
11	Садамаи омехта	2	11		1		1	1												2	
12	Энокринология	3	8		2	1	1	1							3						
13	Ҷарроҳии кӯдакона	5	9		4	1	3	1									5				
14	Фтизиатрия	5	10		4	1	3	1										5			
15	Ҷарроҳии инноватсионӣ ва трансплантология	4	12		3	1	2	1													4
16	Тибби шарқ	2	12		1		1	1													2
17	Стоматология	2	9		1		1	1									2				
18	Курси малакаҳои клиникӣ	6	3,5		4		4	2			2		4								
	Ҷамъи кредитҳо	105	28		71	20	51	34	0	0	5	8	4	7	7	15	18	20	9	12	

Эзоҳ: Омузиши фанҳои интихобӣ дар ДДТТ ба номи Абӯалӣ ибни Сино ҳатмист.